

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE CON NECESIDAD DE CUIDADOS DE LAR

Código: 310971

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14		5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Profesor: CLARA MAESTRE MIQUEL - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.6.		5667	clara.maestre@uclm.es	Semanas A: martes y jueves de 10 a 13 horas. Semanas B: martes de 9-12 horas, y de 15-16 horas. Jueves de 14.30-16.30 horas.

Profesor: MARIA CARMEN ZABALA BAÑOS - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Secretaría Académica		Ex.5691	carmen.zabala@uclm.es	Pendiente de especificar al comienzo del curso académico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El profesional de enfermería necesita ciertas habilidades de comunicación y conocimientos psicológicos para afrontar y proporcionar unos cuidados de calidad dentro del sistema sanitario, para alcanzar los máximos niveles de salud en todas las etapas de la vida del paciente de larga duración y a un coste que la sociedad pueda asumir, evitando las inequidades y en un contexto de justicia social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE05	Conocer los principales aspectos psicológicos de la atención al paciente con necesidad de cuidados de larga duración y de los familiares.
CE06	Detectar y manejar procesos emocionales básicos y complejos, problemas psicosociales y situaciones de riesgo emocional (enfermedad crónica, muerte, duelo), familiar y de los propios profesionales, así como identificar la necesidad de intervención especializada y realizar una derivación adecuada a otros profesionales.
CE07	Establecer una comunicación efectiva con pacientes y familia utilizando adecuadamente habilidades de consejo, gestión de emociones y estrategias de afrontamiento para el autocontrol y eficacia en situaciones de marcado impacto emocional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
El estudiante será capaz de realizar valoraciones de enfermería en situaciones sufrimiento, incapacidad o dependencia utilizando herramientas y marcos específicos de la disciplina enfermera.	
El estudiante será capaz de manejar procesos emocionales básicos y complejos, problemas psicosociales y situaciones de riesgo emocional.	
El estudiante será capaz de utilizar habilidades de consejo, gestión de emociones y estrategias de afrontamiento que permitan establecer una comunicación efectiva.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Comunicación: Tipos de comunicación, estilos de comunicación. Técnicas y habilidades de comunicación. Barreras de la comunicación. Comunicación en situaciones de crisis (malas noticias, familia, niños).
 - **Tema 1.1:** Adherencia al tratamiento
 - **Tema 1.2:** Manejo del duelo y duelo complicado
 - **Tema 1.3:** Relación de ayuda
 - **Tema 1.4:** Respuestas psicosociales ante la enfermedad crónica y sufrimiento e intervenciones que faciliten su afrontamiento

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE05 CE06 CE07	0.8	20	S	S	S	presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CE05 CE06 CE07	0.8	20	S	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB06 CB07 CB08 CE05 CE06 CE07	0.4	10	S	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE05	0.1	2.5	S	S	S	: Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	N	N	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		CB08 CB10 CE05	1	25	S	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE05	0.9	22.5	N	N	N	participación en foros y debates a través de campus virtual.	
				Total:	6	150			
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.1			Horas totales de trabajo presencial: 52.5		
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9			Horas totales de trabajo autónomo: 97.5		

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	se valorarán los seminarios, trabajos, informes, casos clínicos, o problemas planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	0.00%	examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de elaboración de trabajos teóricos y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
Horas	

Tema 1 (de 1): Comunicación: Tipos de comunicación, estilos de comunicación. Técnicas y habilidades de comunicación. Barreras de la comunicación. Comunicación en situaciones de crisis (malas noticias, familia, niños).

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Periodo temporal: PRIMER SEMESTRE	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 16-10-2019	Fin del tema: 24-10-2019

Actividad global	Suma horas
Actividades formativas	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Cibanal L.	Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería.	Elsevier					
Gómez Sánchez R, Gómez Díaz M, Gómez Sánchez R.	Manual de Atención Psicosocial.	Instituto Monsa de Ediciones		2012			
Hayes SC, Strosahl K, Wilson KG	Terapia de Aceptación y Compromiso.	Desclee de Brouwer		2014			
Hunter E.	El pequeño libro de las Grandes Emociones.	Los libros del comienzo		2007			
José Carlos Bermejo	Introducción al Counselling	SAL TERRAE		2011			
Pelechano V	Enfermedades Crónicas y Psicología.	klinik		2008			
Valverde C	Comunicación terapéutica en Enfermería	DAE		2007			
Vázquez C, González H	Psicología Positiva Aplicada.	Desclee de Brouwer		2008			
van-der Hofstadt Román C, Quiles Marcos Y, Quiles Sebastián MJ	Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería.	Generalitat Valenciana	84-482-4228-9	2006		http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-de-comunicacion-en-Enfermeria.pdf	