

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**Código:** 50317**Tipología:** BÁSICA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**Grupo(s):** 30**Curso:** 2**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** S**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: ROMAN MINGUEZ SALIDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales. Despacho 3.13	ECONOMÍA APLICADA I	Ext. 4269	roman.minguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Estadística Aplicada a la Investigación Social", con 6 créditos ECTS, se encuentra en el Módulo I: El Trabajo Social y las CC. Sociales y dentro de la materia Estadística Aplicada a la Investigación Social.

La estadística se presenta en esta asignatura como una herramienta de análisis para aquellos procesos de investigación que incluyan técnicas cuantitativas y, por lo tanto, tratamiento de datos. Por ello, se formará a los alumnos en los conceptos y las formulaciones básicas de la estadística descriptiva e inferencial, pero también formará parte de su proceso investigador en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos a partir del software libre R y R-Commander o, en forma alternativa, el software SPSS.

Su contenido y objetivos se centran en introducir al alumno/a en la Investigación Social, en el conocimiento de su proceso completo hasta la ejecución del informe de investigación.

Por lo tanto, el alumno deberá ser capaz de desarrollar, en su totalidad, un proceso de investigación completo desde la definición del objeto de estudio hasta el diseño y procedimiento de toma de informaciones de la realidad social. Este proceso investigador culminará con el análisis de informaciones cuantitativas a través de procedimientos estadísticos desarrollados en esta asignatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Aplica y domina la metodología de la investigación científica.

Detecta situaciones de necesidad social a partir de los datos obtenidos en la investigación social.

Discrimina la validez y fiabilidad de la información recogida proveniente de una investigación social.

Elige los métodos de investigación entre los más adecuados para aprehender el objeto de estudio.

Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales.

Está capacitado para aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

Está preparado para participar en el análisis de las políticas sociales.

Interpreta y sistematiza analíticamente los datos provenientes de la investigación social.

6. TEMARIO**Tema 1: Estadística Descriptiva**

Tema 1.1 Tablas de Frecuencias y Gráficos Estadísticos

Tema 1.2 Estadística Unidimensional

Tema 1.3 Estadística Bidimensional

Tema 2: Estadística Inferencial

Tema 2.1 Probabilidad y Variables Aleatorias

Tema 2.2 Intervalos de Confianza

Tema 2.3 Contrastes de Hipótesis

Tema 2.4 Estadística de Datos Cualitativos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CG02 CG03 CG05	1.52	38	N	-	-	Clases de carácter teórico-práctico en las que se alternará la explicación del temario correspondiente junto con la inclusión de ejemplos ilustrativos que ayuden a entender la teoría expuesta.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CG01	0.88	22	S	S	S	Realización de tutorías grupales de apoyo para llevar a cabo trabajos prácticos relacionados con la asignatura. Se llevarán a cabo en el aula de informática
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG05 CG06	1.4	35	N	-	-	Estudio y asimilación de la materia teórico-práctica expuesta en actividades presenciales. La manera preferente de comprobar si se ha asimilado de forma adecuada la materia objeto de estudio será a través de la realización de problemas y ejercicios de carácter práctico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.2	30	N	-	-	Trabajo en equipo para la elaboración de un informe estadístico real que implique el uso de las técnicas aprendidas en la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG05 CG06	1	25	S	S	N	Elaboración de un informe estadístico
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba final de evaluación de carácter práctico.
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Realización de problemas prácticos con datos estadísticos reales. Resolución de problemas y casos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Realización de un caso empírico desarrollado en las clases de tutoría grupal. Se podrá realizar, de forma voluntaria, una exposición oral del mismo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para hacer nota media con todos los apartados hace falta obtener un mínimo de 3.5 puntos en el examen final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantiene la nota obtenida en las pruebas de progreso y la valoración de la participación con aprovechamiento en clase con las mismas ponderaciones. Es necesario obtener un mínimo de 3.5 puntos en el examen final para hacer media con el resto de apartados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Habrà un examen de carácter práctico con un 100% de calificación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura es orientativo pudiendo variarse el tiempo dedicado a cada tema en función de las particularidades del curso.	

Tema 1 (de 2): Estadística Descriptiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	13
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-01-2019	Fin del tema: 17-03-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 29-01-2016	Fin del tema: 08-02-2016
Tema 2 (de 2): Estadística Inferencial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-03-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 25-02-2016	Fin del tema: 08-03-2016
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Arriaza Gómez, A.J. et al.	Estadística Básica con R y R-Commander http://gyc.esctet.urjc.es/~herraiz/ebrcmdr.pdf	Universidad de Cádiz		2008	Apuntes sobre R y R-Commander
García Pérez, Alfonso	Ejercicios de estadística aplicada UNED	UNED	978-84-362-5547-8	2008	
García Pérez, Alfonso	Estadística aplicada : conceptos básicos	UNED	978-84-362-5563-8	2008	
García Pérez, Alfonso	Métodos avanzados de estadística aplicada: técnicas avanzadas	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-5144-X	2006	
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson	978-84-9732-514-1	2007	
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias	Thomson	978-84-9732-659-9	2007	
Peña, Daniel	Fundamentos de estadística	Alianza Editorial	978-84-206-8380-5	2008	
Peña, Daniel y Romo, Juan	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-1617-8	2003	
Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009	
Rubio, M.J y Varas, M.	El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y Técnicas	CCS	Madrid	2004	
Sáez Castillo, Antonio José	Métodos Estadísticos con R y R-Commander http://cran.r-project.org/doc/contrib/Saez-Castillo-RRCmdrv21.pdf	Universidad de Jaén		2010	Apuntes sobre R y R-Commander
Triola, Mario F.	Estadística	Pearson Educación Addison Wesley	978-970-26-1287-2	2009	
Triola, Mario F.	Estadística elemental	Longman Prentice Hall Pearso	968-444-341-2	2000	
Visauta Vinacua, B.	Análisis estadístico con SPSS para Windows. Vol. 1, Estadíst	McGraw-Hill	84-481-1118-4	1997	
Visauta Vinacua, B.	Análisis estadístico con SPSS para Windows. Vol. II, Estadís	McGraw-Hill	84-481-3993-3	2003	