



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA SOCIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://orcid.org/0000-0002-9308-2206>

Código: 50314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	
Profesor: FERNANDO CASAS MINGUEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4629	fernando.casas@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño

y resultados de las políticas.

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regímenes de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocrítica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Tema 2: 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	N	-	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	0.8	20	N	-	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CE04 CE11 CG02 CG03	1.2	30	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE04 CE11 CG02 CG03	0.8	20	S	N	S	
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 3.6		Horas totales de trabajo presencial: 90			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4		Horas totales de trabajo autónomo: 60			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen escrito preguntas de desarrollo y de respuesta breve. Superar la asignatura requiere aprobar esta prueba..
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Lectura de artículos y reseñas. Elaboración de informes y comentarios
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Valoración de la participación y aprovechamiento en clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se podrá superar realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

Para los alumnos que no hayan optado por el sistema de evaluación continua se realizará un examen de todo el temario y un comentario de texto el día de la convocatoria oficial. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas) y el comentario de texto supondrá el 30% restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos que han seguido la evaluación continua como para los que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas) y el comentario de texto contará el 30% restante.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.

Tema 1 (de 2): 1. Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones

que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal:	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 13-11-2018
Tema 2 (de 2): 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-11-2018	Fin del tema: 20-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amartya Sen	Elements of a Theory of Human Rights			0048-3915		
Casas Mínguez Fernando	Acerca de las salidas de la crisis.	Caritas Española	Madrid	978-84-8440-512-2	2011	https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/2885/fi_1353482138-ta%20f%20casas%20n%20163.pdf?sequence=1
Beck, Ulrich	Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era	Paidós	Barcelona	978-84-493-1978-5	2000	
Berardi Franco	La fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global.	Traficante de Sueños	Madrid		2003	
Brugué Q, Ricard Gomá (coords.)	Gobiernos locales y políticas públicas.	Ariel	Barcelona	84-344-1811-8	1998	
Casas Mínguez F y Rodríguez Cabrero R.	La crisis de la Unión Europea, de los Estados Europeos de Bienestar y del Modelo Social Europeo	Fundación Foessa	Madrid	978-84.8440-591-75	2014	http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014111010_1617.pdf
Casas Mínguez Fernando	La crisis financiera en un mundo desbocado.		Cuenca	ISSN 1578-9578	2011	http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=Actual
Casas Mínguez Fernando	Política Social en España.		Cuenca	ISSN 1578-9578	2007	http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=11
Galeano, Eduardo	Patatas arriba. La escuela del mundo al revés.	Catálogos	Buenos Aires		2004	
Galeano, Eduardo	Patatas arriba. La escuela del mundo al revés.	Catálogos	Buenos Aires		2004	
García Soledad, Lukes Steven (comps)	Ciudadanía: justicia social, identidad y participación.	Siglo XXI	Madrid	84-323-0987-7	1999	
Gomá R, Subirats J (coords.)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel	Barcelona	84-344-1810-X	1998	
Gosta Esping Andersen	Los tres mundos del Estado de Bienestar	Alfons el Magnanim	Valencia		1999	
Gray John	Falso Amanecer. Los engaños del capitalismo global.	Paidós	Barcelona		2000	
Gösta Knud Jorgen Esping Andersen	Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy				1995	
Lorenzo Gilsanz F (coord)	VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo social en España	Foessa	Madrid	978-84.8440-591-7	2014	
Marshall T.H	Ciudadanía y Clase social	Alianza	Madrid		2001	
Marta Sanz	No tan incendiario	Periférica	Madrid		2015	

Offe Claus	Contradicciones del Estado de Bienestar	Alianza	Madrid		1990
Paolo Freire e Ira Shor	Miedo y Osadía.	Siglo XXI	Buenos Aires		2014
Paul Spicker	Targeting, residual welfare and related concepts: modes of operation in public policy			ISSN 0033-3298,	2005
Pierre Bordieu.	Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal.	Anagrama	Barcelona		1999
Rendueles, César.	Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura.	Seix Barral.	Barcelona		2016
Rodríguez Cabrero Gregorio	El Estado de bienestar en España. Desarrollo, debates y retos	Ed. Fundamentos	Madrid		2004
Sennett Richard	El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad.	Anagrama	Barcelona.		2003
Sennett Richard.	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona		2000
Stiglitz Josep E.	Caída libre	Taurus	Madrid	978-98-704-1457-5	2010
Stiglitz Joseph E.	Los felices noventa. La semilla de la destrucción.	Taurus	Buenos Aires	950-511-903-8	2003
Subirats Joan	Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración.	Ministerio para las Administraciones Públicas.	Madrid		1989
Subirats ed.	¿Existe sociedad civil en España?	Fundación Encuentros	Madrid.		1999