



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA GENERAL II	Código: 32315
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2019-20
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: ESTHER MORALEDA SEPULVEDA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.19	PSICOLOGÍA	5662	Esther.Moraleda@uclm.es	Martes de 14h a 15h y de 19h a 20h Miércoles de 14 a 16h
Profesor: MARIA PILAR VALERO FERNANDEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.04	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3212	pilar.valero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura el estudiante debe tener habilidades de reflexión metalingüística y una buena competencia en su lengua materna en cuanto al uso de reglas de acentuación, construcción sintáctica y construcción de textos coherentes y cohesionados.

Se precisan los conocimientos de la asignatura de Lingüística General.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de Logopedia de los conocimientos lingüísticos necesarios para desarrollar con éxito su trabajo profesional.

La profesión del logopeda se fundamenta en la evaluación e intervención en aspectos de base cognitiva, anatómica, funcional y comunicativa que se sustentan en competencias y habilidades lingüísticas. El conocimiento de la lengua en todos sus componentes es la herramienta esencial del terapeuta, por lo que éste deberá demostrar un manejo competente y una capacidad de reflexión sobre la misma que le sitúen en disposición de comprender tanto sus procesos como su estructura.

Por ello, esta asignatura es una base fundamental de la mayor parte de las materias que se estudian en el grado de logopedia.

Es necesaria tanto para comprender qué se evalúa en las pruebas diagnósticas y de screening, como para tomar decisiones sobre qué pruebas son o no relevantes según el tipo de patología y las afectaciones y/o habilidades conservadas. Asimismo, facilita la adquisición de habilidades para la correcta interpretación de los resultados de las pruebas, y la construcción de programas de intervención claros y útiles sobre los que trabajar y evaluar el progreso y la idoneidad de los objetivos y tareas que se proponen por componentes.

En ella aprenderán a reflexionar sobre su propia competencia lingüística, y sobre las estructuras formales y las bases que regulan los intercambios comunicativos.

La asignatura profundizará en los componentes del lenguaje: Fonética/ Fonología, Semántica y Pragmática.

Realizando actividades prácticas fundamentadas en la comprensión de los conceptos clave de estos componentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G03	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Reconocer y analizar situaciones de déficits lingüísticos haciendo un uso correcto de la terminología propia de la asignatura.

Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis del español como lengua vehicular en la que han de desarrollar el trabajo logopédico. Comprender y reflexionar sobre el lenguaje humano y su importancia como instrumento de conocimiento y desarrollo del individuo.

Conocer y diferenciar los distintos campos de estudio del lenguaje: fonético-fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático.

6. TEMARIO

Tema 1: Fonética y Fonología

Tema 1.1 Introducción

Tema 1.2 Fonética articuladora

Tema 1.3 Fonética acústica

Tema 1.4 Fonología

Tema 2: Semántica

Tema 2.1 Introducción

Tema 2.2 Semántica léxica

Tema 2.3 Semántica composicional

Tema 2.4 Semántica discursiva

Tema 3: Pragmática

Tema 3.1 Introducción

Tema 3.2 Enunciación y actos de habla

Tema 3.3 Conversación y análisis del discurso

Tema 3.4 Inferencias

Tema 3.5 Cortesía y registros de habla

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.44	36	S	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.88	22	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.8	20	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.2	30	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje		0.08	2	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.8	20	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Un conjunto de problemas teórico-prácticos se entregarán a lo largo del curso y que se recogerán periódicamente en las fechas señalada, mecanografiados y se colgarán en el campus virtual. A realizar en modo grupal.
Prueba final	50.00%	0.00%	Un examen final con cuestiones teóricas y prácticas acerca de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizarán trabajos prácticos presenciales individuales que deberán entregarse al finalizar la clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final de la asignatura permite alcanzar el 50% de la calificación global. Asimismo, se requiere obtener en el examen una nota mínima de 4 para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las calificaciones.

Presentarse a este examen es condición obligatoria para aprobar la asignatura.

El examen será sobre la teoría impartida en las clases magistrales e incluirá preguntas cortas sobre cuestiones teórico-prácticas.

Las pruebas de progreso (trabajos prácticos grupales- no presenciales) suponen el 40% de la calificación.

El porcentaje alcanzado es el resultado de la media de las pruebas de progreso.

La asistencia a clase es obligatoria en un 80% del total de las clases en las que se registre la asistencia. Las faltas deberán justificarse mediante documentación original y fotocopia.

La realización, entrega y valoración de los problemas prácticos presentados en clase serán un 10% de la calificación global.

Las personas que no han alcanzado superado las pruebas de progreso tendrán que realizar un examen práctico en la fecha del examen final que consistirá en preguntas prácticas breves sobre los ejercicios planteados en dichas pruebas y en la resolución de problemas prácticos realizados en clase.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

En caso de que las prácticas estén aprobadas en la convocatoria anterior, se mantendrá esta calificación y la prueba final valdrá el 50% de la calificación total. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase. que sumará el 100% de la calificación final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencia la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede variar en función del transcurso de la actividad docente.	
Tema 1 (de 3): Fonética y Fonología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 28-10-2019
Grupo 61:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 28-10-2019
Tema 2 (de 3): Sémántica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-10-2019	Fin del tema: 12-11-2019
Grupo 61:	
Inicio del tema: 29-10-2019	Fin del tema: 12-11-2019
Tema 3 (de 3): Pragmática	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Grupo 61:	
Inicio del tema: 18-11-2019	Fin del tema: 17-12-2019
Grupo 60:	
Inicio del tema: 18-11-2019	Fin del tema: 17-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Akmajian, Adrian	Linguística : una introducción al lenguaje y la comunicacion	Alianza		84-206-8081-8	1995	
Bosque Muñoz, Ignacio	Fundamentos de sintaxis formal	Akal ;		978-84-460-2227-5	2009	
Crystal, David	The Cambridge encyclopedia of language	Cambridge University Press		0-521-55967-7	2000	
Bosque Muñoz, Ignacio	Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias	Síntesis		84-7738-075-9	1998	
Crystal, David	Patología del lenguaje	Cátedra		84-376-0381-1	1993	
Fuensanta Hernández Pina	Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del	Siglo XI	Madrid	84-323-0485-9	1984	

	español como lengua materna				
Hernanz, María Lluïsa	La sintaxis. 1, Principios teóricos, la oración simple	Crítica		84-7423-307-0	1987
Hualde, José Ignacio	Introducción a la lingüística hispánica	Cambridge University Press		0-521-80314-4	2001
Pinker, Steven (1954-)	El instinto del lenguaje : cómo crea el lenguaje la mente	Alianza Editorial		978-84-206-6732-4	2007
Serra, Miquel, Serrat, Elisabet, Solé, Rosa, Bel, Aurora, Aparici, Melina	La adquisición del lenguaje	Ariel	Barcelona	84-344-0885-6	2000
Varela Ortega, Soledad	Fundamentos de morfología	Síntesis		84-7738-090-0	1996
Varela Ortega, Soledad	Morfología léxica : la formación de palabras	Gredos		978-84-249-0000-0	2009
Zagona, Karen	The syntax of spanish	Cambridge University Press		0-521-57684-9	2002
	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa Calpe		84-239-7917-2	2000
	Nueva gramática de la lengua española	Espasa		978-84-670-3207-9 (o	2010
Escandell Vidal, María Victoria; Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; Ruiz-Va Palacios, Pilar	El lenguaje humano	UNED			2009