



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez

Código: 17314

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		abel.galindo@uclm.es	Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail
Profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (despacho 1.6)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext. 5822	MariaJose.Guzman@uclm.es	Martes de 12.00 a 13.00 (solicitar previa cita por email)
Profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	por teams	alberto.sanchez@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h (previa cita)
Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	Lunes de 14 a 15h (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.

E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatológica, reumatológica y ortopédica.

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Tema 1.1 Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual

Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Vendajes Funcionales

Tema 2.2 Vendajes Neuromusculares

Tema 2.3 Flossing

Tema 3: Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA

Tema 3.1 Técnica de Cyriax

Tema 4: Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Movilización neuromeningea

Tema 5: Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Punción seca y Síndrome de Dolor Miofascial (SDM).

Tema 6: CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 6.1 Aplicación de los maniobras de terapia manual.

Tema 6.2 Aplicación de los vendajes funcionales

Tema 6.3 Aplicación de los vendajes neuromusculares

Tema 6.4 Aplicación del masaje de fricción transversal (Cyriax)

Tema 6.5 Aplicación de la movilización neuromeningea en MMS y MMII

Tema 6.6 Aplicación de la punción seca en músculos de tronco, MMS y MMII

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E21 E27 E36 E39 E52 G04 G06 G18	0.54	13.5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	3.56	89	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01 G02 G06	0.2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E21 E27 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	0.2	5	S	S	S	
		E01 E21 E27 E36 E37 E39						

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18 G25	4.5	112.5	S	N	S
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.5			Horas totales de trabajo presencial: 112.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5			Horas totales de trabajo autónomo: 112.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Práctico	80.00%	0.00%	
Prueba final	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO

Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tema 2 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tema 3 (de 6): Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tema 4 (de 6): Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Total horas: 11	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos	Marbán		84-7101-459-9	2005	
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección	Marban		84-7101-337-1	2000	
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual	Editorial Médica Panamericana		84-7903-958-2	2005	
CYRIAX, J.H.	Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine	Butterworth-Heinemann		0750614838	1993	
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del	Masson		84-458-0309-3	2004	
Sijmonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual	Aneid Press		978-972-98228-2-7	2010	