



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Código: 17315
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2019-20
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez

Bilingüe: N

Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	Con cita previa
Profesor: ROCÍO PALOMO CARRIÓN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051821	Rocio.Palomo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.

E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

Tema 1.1 Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.

Tema 1.2 Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

Tema 1.3 Razonamiento Clínico

Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

Tema 2.1 Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

Tema 2.2 Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

Tema 3: UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

Tema 3.1 Espondiloartropatías. Concepto y clasificación

Tema 3.2 Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

Tema 4: UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

Tema 4.1 Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia

Tema 4.2 Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

Tema 5: UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

Tema 5.1 Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis

Tema 5.2 Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia

Tema 6: UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

Tema 6.1 Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica Fiebre

Tema 7: UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS

Tema 7.1 Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia

Tema 7.2 Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia

Tema 7.3 Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia

Tema 8: UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

Tema 8.1 Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

Tema 8.2 Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

Tema 8.3 Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

Tema 8.4 Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

Tema 8.5 Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia

Tema 8.6 Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo

Tema 8.7 Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia.

Tema 9: UNIDAD TEMÁTICA X SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

Tema 9.1 Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.

Tema 10: UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS

Tema 10.1 Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.

Tema 10.2 Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.

Tema 10.3 Síndromes dolorosos del ruquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia

Tema 11: CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS

Tema 11.1 El razonamiento clínico

Tema 11.2 Caso Clínico 1

Tema 11.3 Caso Clínico 2

Tema 11.4 Caso Clínico 3

Tema 11.5 Caso Clínico 4

Tema 11.6 Pruebas y test específicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24	1.2	30	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01 G02 G06	0.08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24	0.12	3	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18	3	75	S	N	S	
			1.6	40	S	N	S	
		E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18	1.6	40	S	N	S	
Total:			9.2	230				
Créditos totales de trabajo presencial: 3								Horas totales de trabajo presencial: 75
Créditos totales de trabajo autónomo: 3								Horas totales de trabajo autónomo: 75

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	80.00%	Examen escrito
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Técnicas de observación
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

Es necesario aprobar tanto el test como el caso clínico para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tema 2 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMERDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Tema 3 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Tema 4 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMERDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Tema 5 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Tema 6 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMERDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tema 7 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMERDADES TENDINOSAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tema 8 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMERDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tema 9 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA X SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tema 10 (de 11): UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMERDADES REUMÁTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Tema 11 (de 11): CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	26
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	65
Total horas: 130	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición	Mc Graw Hill	Madrid		2004	
S.E.R	Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición	Panamericana	Madrid		2008	
Serra Gabriel, María Rosa	Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología	Masson		84-458-1205-X	2003	