

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

### . DATOS GENERALES

Asignatura: ESTUDIOS DE GÉNERO Y PROCESOS SOCIO-EDUCATIVOS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA

**APLICADA** 

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: Sin asignar

Lengua principal de

Uso docente de otras lenguas:

Página web: https://guiae.uclm.es/vistaPrevia/3317/999

Código: 310266

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

**English Friendly: S** 

Bilingüe: N

ragina web: nttps://gurae.ucim.es/vistaPrevia/3317/999							billigue: N			
Profesor: MARIA ELISA L	.ARRAÑA	GA RUBIO - Grupo	(s): <b>10</b>							
Edificio/Despacho Departame		amento	Teléfono		Correo electrónico		Horario de tutoría			
Gil de Albornoz/Despacho Cepli		DLOGÍA	4621 elisa.larranaga@uclm.es		ranaga@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es				
Profesor: CLARA MARIA	ISABEL N	MARTINEZ SANCH	<b>EZ</b> - Grup	oo(s):	10					
Edificio/Despacho Departamer		nto	Teléfono		Correo electrónico		Horario de tutoría			
Gil Abornnoz/214 PSICOLOGÍA		AÌA	4343	misabel.martinez@uclm.es		martinez@uclm.es	Lunes de 9:00 a 12:00 y Martes de 9:00 a 12:00.			
Profesor: RAUL NAVARRO OLIVAS - Grupo(s): 10										
Edificio/Despacho Departamento		Departamento	Teléfo		fono Correo electrónico		Horario de tutoría			
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24		PSICOLOGÍA	4330		)/4611 raul.navarro@uclm.e		Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es			
Profesor: SANTIAGO YUBERO JIMENEZ - Grupo(s): 10										
Edificio/Despacho Departamento		tamento	Teléfono		Correo electrónico		Horario de tutoría			
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.21  PSICOLOG		OLOGÍA	4313 san		santiag	o.yubero@uclm.es	A determinar al inicio de curso. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es			

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura tiene como objetivo profundizar sobre las teorías psicológicas en la investigación sobre el género y constructos relacionados como el sexismo, a la vez que tarta de dotar al alumno de conocimientos y herramientas para poder investigar sobre este tema. La asignatura se ubica dentro del itinerario socioeducativo del Máster de Investigación en Psicología Aplicada.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Código Descripción Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en la construcción y la socialización del género, y sus efectos en los procesos E16 socioeducativos E17 Desarrollar una conceptualización científica de la igualdad de género como base del desarrollo psicosocial. Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico. G01 G02 Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y G03 creativas. Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que G04 posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar G05 información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica. Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de G06

trabajo en equipo.

G07 Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.

G09 Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

G10 Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar las consecuencias socieoducativas de los constructos constitutivos de género. Conocimiento y empleo de las diferentes escalas de los constructos de aénero.

Comprensión, valoración y aplicación de las teorías psicológicas al estudio del género.

Capacidad para plantear un proyecto de investigación sobre cuestiones socieoducativas vinculadas al género.

Procesos psicológicos y sociales en los patrones de socialización de género, evolución histórica y procesos de intervención.

Reflexión crítica sobre el papel de la socialización de género en la construcción de la igualdad.

# 6. TEMARIO

Tema 1: Aproximación científica actual de género: aspectos psicosociales

Tema 2: Procesos de aprendizaje y género

Tema 2.1 Estereotipos de género.

Tema 2.2 Actitudes sexistas y discriminación de género

Tema 2.3 Procesos de intervención e implicaciones socioeducativas

Tema 3: Socialización familiar y género: nuevos escenarios familiares de socialización.

Tema 4: Investigación psicosocial sobre las variables de género.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	s	N	N		
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	s	S	s		
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.2	5	s	S	s		
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		2	50	s	S	s		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	s	S	s		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	s	S	s		
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.12	3	s	N	N		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.2	5	s	S	s		
Total:									
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6					Horas totales de trabajo presencial: 40				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4				Horas totales de trabajo autónomo: 110					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
	Valora	ciones					
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción				
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	60.00%	Se propondrán diversas actividades vinculadas con el contenido de la materia. Cada alumno deberá desarrollar una investigación sobre alguno de los conceptos de género trabajados.				
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	20.00%					
Pruebas de progreso	0.00%	20.00%					
Total:	0.00%	100.00%					

# Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Especificados en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en el convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Elaboración de trabajo teórico.

No asignables a temas					
Horas	Suma horas				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10				
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5				
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2				
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50				
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25				
nálisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25				

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	;				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Lombard, N	The Routledge Handbook of Gender and Violence	Taylor and Francis		2018	
Barberá, E. y Martínez, I.	Psicología y género	Pearson Educación	84-205-3725-X	2005	
Bussey, K.	Gender identity development	Springer		2011	
Chrilsler, J.C., McCreary, D.R.	Handbook of gender research in psychology	Springer	978-1-4419-1464-4	2010	
Grusec, J.E., y Hastings, P.D	Handbook of Socialization : theory and research	Guilford Press	978-1-59385-977-0	2008	
Own, J.E., Berenbaum, S.A., y Liben, L.S	Gender devolpment	Taylor & Francis		2009	
Miller	About Gender Identity Justice in Schools and Communities. School : Questions	Teachers College Press		2019	
Anderson,, and, Siwan; Beaman, Lori; Platteau, Jean-Philippe	Towards Gender Equity in Development	Oxford University Press		2019	