



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTUDIOS DE GÉNERO Y PROCESOS SOCIO-EDUCATIVOS

Código: 310266

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA

Curso académico: 2019-20

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA (AB)

Grupo(s): 10

Curso: Sin asignar

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://guiae.uclm.es/vistaPrevia/3317/999>

Bilingüe: N

Profesor: MARIA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.23	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es
Profesor: CLARA MARIA ISABEL MARTINEZ SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil Abornnoz/214	PSICOLOGÍA	4343	misabel.martinez@uclm.es	Lunes de 9:00 a 12:00 y Martes de 9:00 a 12:00.
Profesor: RAUL NAVARRO OLIVAS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	raul.navarro@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es
Profesor: SANTIAGO YUBERO JIMENEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.21	PSICOLOGÍA	4313	santiago.yubero@uclm.es	A determinar al inicio de curso. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura tiene como objetivo profundizar sobre las teorías psicológicas en la investigación sobre el género y constructos relacionados como el sexismo, a la vez que trata de dotar al alumno de conocimientos y herramientas para poder investigar sobre este tema. La asignatura se ubica dentro del itinerario socioeducativo del Máster de Investigación en Psicología Aplicada.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en la construcción y la socialización del género, y sus efectos en los procesos socioeducativos.
E17	Desarrollar una conceptualización científica de la igualdad de género como base del desarrollo psicosocial.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
G05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar las consecuencias socioeducativas de los constructos constitutivos de género. Conocimiento y empleo de las diferentes escalas de los constructos de género.

Comprensión, valoración y aplicación de las teorías psicológicas al estudio del género.

Capacidad para plantear un proyecto de investigación sobre cuestiones socioeducativas vinculadas al género.
 Procesos psicológicos y sociales en los patrones de socialización de género, evolución histórica y procesos de intervención.
 Reflexión crítica sobre el papel de la socialización de género en la construcción de la igualdad.

6. TEMARIO

Tema 1: Aproximación científica actual de género: aspectos psicosociales

Tema 2: Procesos de aprendizaje y género

Tema 2.1 Estereotipos de género.

Tema 2.2 Actitudes sexistas y discriminación de género

Tema 2.3 Procesos de intervención e implicaciones socioeducativas

Tema 3: Socialización familiar y género: nuevos escenarios familiares de socialización.

Tema 4: Investigación psicosocial sobre las variables de género.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.2	5	S	S	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		2	50	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	S	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.12	3	S	N	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.2	5	S	S	S	
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.6		Horas totales de trabajo presencial: 40			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4		Horas totales de trabajo autónomo: 110			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	60.00%	Se propondrán diversas actividades vinculadas con el contenido de la materia. Cada alumno deberá desarrollar una investigación sobre alguno de los conceptos de género trabajados.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	20.00%	
Pruebas de progreso	0.00%	20.00%	
Total:	0.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Especificados en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en el convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Elaboración de trabajo teórico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lombard, N	The Routledge Handbook of Gender and Violence	Taylor and Francis			2018	
Barberá, E. y Martínez, I.	Psicología y género	Pearson Educación		84-205-3725-X	2005	
Bussey, K.	Gender identity development	Springer			2011	
Chrilsler, J.C., McCreary, D.R.	Handbook of gender research in psychology	Springer		978-1-4419-1464-4	2010	
Grusec, J.E., y Hastings, P.D	Handbook of Socialization : theory and research	Guilford Press		978-1-59385-977-0	2008	
Own, J.E., Berenbaum, S.A., y Liben, L.S	Gender devolpment	Taylor & Francis			2009	
Miller	About Gender Identity Justice in Schools and Communities. School : Questions	Teachers College Press			2019	
Anderson,, and, Siwan; Beaman, Lori; Platteau, Jean-Philippe	Towards Gender Equity in Development	Oxford University Press			2019	