



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Tipología: BÁSICA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 50312

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.23	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: http://moodle.uclm.es

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos específicos, salvo el nivel de formación general que el alumno ha de justificar para cursar estos estudios.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Métodos y Técnicas de Investigación Social" con 6 créditos ECTS se encuentra en el Módulo I: El trabajo social y las CC.Sociales y dentro de la materia de Estadística Aplicada a la Investigación Social.

La materia queda constituida en dos asignaturas que se retroalimentan en el proceso investigador: "métodos y técnicas de investigación" y "estadística aplicada a la investigación social". El satisfactorio desarrollo de las dos asignaturas completa el conocimiento básico en materia de investigación social.

El proceso de investigación se articula alrededor de una serie de fases que hacen explícita tanto el procedimiento, como la forma de acercamiento a la realidad social y que valida o invalida los resultados de la misma. Se centrará la asignatura en las consideraciones más instrumentales y técnicas de la investigación en CC. Sociales, sus fases, procedimientos y técnicas, a través de las cuales se desarrolla la investigación. Así la investigación social se constituye como una de las herramientas básicas para el conocimiento de la realidad en la que el trabajador social debe intervenir.

Su contenido y objetivos se centran en introducir al alumno/a en la Investigación Social, en el conocimiento de su proceso y en su diseño para el análisis de la realidad social, así como en el conocimiento de las técnicas de investigación tanto cualitativas como cuantitativas.

Por tanto, el alumno deberá ser capaz de desarrollar, en su totalidad, un proceso de investigación completo desde la definición del objeto de investigación hasta el diseño y procedimiento de toma de informaciones de la realidad social. Este proceso investigador culminará con el análisis de informaciones cuantitativas a través de procedimientos estadísticos en la asignatura de "estadística aplicada a la investigación social".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Está capacitado para aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

Está preparado para participar en el análisis de las políticas sociales.

Detecta situaciones de necesidad social a partir de los datos obtenidos en la investigación social.

Discrimina la validez y fiabilidad de la información recogida proveniente de una investigación social.

Interpreta y sistematiza analíticamente los datos provenientes de la investigación social.

Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales.

Aplica y domina la metodología de la investigación científica.

Elige los métodos de investigación entre los más adecuados para aprehender el objeto de estudio.

Resultados adicionales

Conoce y maneja las normas APA

6. TEMARIO**Tema 1: El proceso de investigación social**

Tema 1.1 Concepto de ciencia

Tema 1.2 Planificación de la investigación

Tema 1.3 Búsquedas documentales

Tema 2: Técnicas cuantitativas de investigación

Tema 2.1 Encuestas

Tema 3: Técnicas cualitativas de investigación**Tema 4: El informe de investigación****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CG03	1.2	30	S	N	N	Clases de carácter teórico-prácticas en las que se alternarán la explicación del temario junto con la inclusión de ejemplos que ayuden a entender la teoría explicada. Docencia práctica en al aula de informática.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CG01 CG02 CG06	0.64	16	S	S	S	Resolución de ejercicios y análisis de investigaciones que complementan las clases teórico-prácticas (Aula de informática).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CG03	0.4	10	S	S	N	Análisis, estudio y aplicación de las normas APA (Aula de informática)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB01 CB04 CG01 CG02 CG04 CG06	0.12	3	S	S	S	Sesiones en grupos de trabajo para el seguimiento de la elaboración de un proyecto de investigación (Aula de informática).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB04	0.04	1	S	S	S	Examen final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB04 CG01 CG02 CG04	1.2	30	S	S	S	Elaboración de un planteamiento de una investigación social siguiendo las normas APA
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CG02	0.8	20	S	S	S	Lectura de artículos de investigaciones sociales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB01 CG02 CG03 CG06	1.6	40	S	S	S	Asimilación de la materia teórica-práctica a través de la realización de ejercicios de carácter práctico (Aula de informática).
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Elaboración de una propuesta de investigación y su exposición a través de un póster. Los alumnos que no hayan realizado las actividades prácticas de evaluación mediante evaluación continua tendrán una parte práctica en el examen
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Resolución de las tareas planteadas en el aula de informática (búsqueda en base de datos, identificación de las partes de una investigación en un informe y referencias). Los alumnos que no hayan realizado las actividades prácticas de evaluación mediante evaluación continua tendrán una parte práctica en el examen
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba tipo test sobre los contenidos teórico de la asignatura.
Prueba	20.00%	0.00%	Evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el sistema de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos de evaluación serán valorados en una prueba final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): El proceso de investigación social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 2 (de 4): Técnicas cuantitativas de investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 3 (de 4): Técnicas cualitativas de investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 4 (de 4): El informe de investigación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Periodo temporal: 4 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Simonotto	Los laberintos del trabajo social: nuevos paradigmas en la formación, la práctica y la investigación				2016	
Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M.	Cómo se hace una investigación	Gedisa	Barcelona		2000	
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L.	Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud	Pirámide	Madrid		2011	
Hernández, R., Fernández-Collado, C. y baptista, P.	Metodología de la investigación	Mc Graw-Hill	México		2006	
León, G. y Montero, I.	Diseño de investigaciones	McGraw Hill	Madrid		1997	

Morales, J.F.	Metodología y teoría de la psicología	UNED	Madrid	1988
Nieto, S., Buendía, L., Colás, P.	Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa	Dykinson	Barcelona	2011
Sierra Bravo, R.	Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios	Thomson	Madrid	2008
Vallejos, A.F., Ortí, M. y Agudo, Y.	Métodos y técnicas de investigación social	CERA, S.A.	Madrid	2009
APA	Manual de publicaciones de la APA	Manual Moderno	México	2010
Neus Caparrós Civera y Esther Raya Díez (coords.)	Métodos y técnicas de investigación en trabajo social	Grupo 5		2015