



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS IV

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17323

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	92605103	purificacion.lopez@uclm.es	Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita)
Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	Con cita previa
Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	Con cita previa
Profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 13 84	anaisabel.torres@uclm.es	Lunes de 17.00 a 18.00 horas (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho

E08	conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

Tema 1.1 Práctica: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.

Tema 1.2 Práctica: La reeducación del tronco

Tema 1.3 Práctica: La reeducación del miembro superior.

Tema 1.4 Práctica: La reeducación del miembro inferior

Tema 1.5 Práctica: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.

Tema 1.6 Resolución de casos prácticos

Tema 2: PROPIOCEPCIÓN

Tema 2.1 Generalidades: Historia y funciones de la propiocepción. Conceptos básicos, sistema sensorimotor, balance y equilibrio

Tema 2.2 Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores propioceptivos, esquema motor, reflejo miotático, innervación recíproca. Sistemas somatosensorial, vestibular y visual.

Tema 2.3 Teorías y modelos de control Motor. Aprendizaje motor. Control postural.

Tema 2.4 Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo. El sistema propioceptivo en la prevención de lesiones y en la readaptación funcional.

Tema 2.5 Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, posturógrafo..)

Tema 2.6 Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Fases del trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos.

Tema 2.7 Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en tercera edad.

Tema 2.8 Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.

Tema 2.9 Práctica 4: Nuevas tecnologías en el trabajo propioceptivo: Fit light, plataformas vibratorias, Wii, Trx, Imoove, Alter G.

Tema 2.10 Práctica 5: Integración del trabajo propioceptivo en la práctica clínica. Casos clínicos.

Tema 3: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

Tema 3.1 Principios básicos del método

Tema 3.2 Técnicas específicas de tratamiento

Tema 3.3 Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.

Tema 3.4 Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.

Tema 4: EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

Tema 4.1 Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo

Tema 4.2 Práctica: Tratamiento del miembro superior.

Tema 4.3 Práctica: Tratamiento del miembro inferior.

Tema 4.4 Resolución de casos prácticos.

Tema 5: REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS

Tema 5.1 Principios básicos. Teoría y Práctica.

Tema 6: TERAPIA EN ESPEJO

Tema 6.1 Práctica: Consideraciones generales para la realización de la terapia en espejo en el paciente neurológico

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23 E27 E38 E40	0.44	11	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E08 E27 E28 E36 E37 E40 E52 E54 G01 G04 G19 G26	2.16	54	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G06 G08 G19 G26	0.24	6	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E23 E27 E28 E36 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26	0.16	4	S	S	S	Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 60% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E23 E37 E38 E40 G01 G02 G06	2.12	53	S	N	N	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E36 E37 E52 G03 G04 G06	0.32	8	S	N	N	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB3 E08 E27 E28 E37 E38 E40 E52 E54 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G19 G26	0.4	10	S	N	N	Consistirá en la elaboración de un portafolios, que se valorará con el 10% de la nota final. El portafolios no será recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.16	4	S	N	N	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Prueba final	60.00%	0.00%	PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	0.00%	Trabajo a realizar en grupo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica.

Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de algunas de las técnicas aprendidas, en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

- PORTAFOLIOS: La calificación obtenida en este apartado se sumará a la de las pruebas anteriores, solo en el caso de haber superado las mismas.

La calificación del portafolio se guardará para la siguiente convocatoria, incluso la calificación de No presentado.

En el caso de que el estudiante no presente el portafolios su nota máxima será de 9 sobre 10 en todas las convocatorias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente al portafolios será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
De características similares a la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Tema 1 (de 6): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 2 (de 6): PROPIOCEPCIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 3 (de 6): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Periodo temporal: Febrero y Marzo	
Tema 4 (de 6): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: Marzo y Abril	
Tema 5 (de 6): REAPRENDIZAJE MOTOR ORIENTADO A TAREAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 6 (de 6): TERAPIA EN ESPEJO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	54
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tarantino F.	Entrenamiento Propioceptivo	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2018	Libro interesante sobre el trabajo propioceptivo. Aporta numerosos ejercicios y propuestas prácticas con diversas plataformas, el trabajo de MMSS, MMII y tronco.
Brown L.	Entrenamiento de la fuerza.	Panamericana		9788479038700	2008	Libro para el entendimiento de tipos y trabajo de fuerza La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con una amplia gama de

Adler S, Beckers D., Buck M.	La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed.	Médica Panamericana	Madrid	84- 7903- 694-X	2002	diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.
Anderson O.	Can proprioceptive training reduce your risk of injury.				2002	Vol. 17, Pag. 1-18. Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bobath B.	Hemiplejía del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.	Panamericana	Buenos Aires	9789500602167	1989	conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bryan L, et al.	The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.				2002	Vol. 37(1): 71-79. Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Cano R, Collado S	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento	Panamericana		9788498354102	2012	hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).
Davies P M.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Fort Vanmeerhaeghe A, et al,	Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas.				2009	1º trimestre.(49-56)
Gil-Gómez JA,	Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients				2011	

Kucera M.	with acquired brain injury. Propiocepción Ejercicios con el balón.	Bellaterra	Barcelona	9788472900875	1997	Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fitball. A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta
Lephart S, Fu F.	Proprioception and neuromuscular control in joint stability.	HUMAN KINETICS BOOKS		9780880118644	2000	En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia.
Paeth B.	Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada	Panamericana	Madrid	9788498350340	2012	Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica. Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones. Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensorimotor
Perfetti C.	Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.	Edikamed	Barcelona	9788478772322	1998	Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más
Romero D, Tous J.	Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento óptimo.	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-278-8	2010	
Snell R.	Neuroanatomía clínica.	Médica Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	
Viel, E	El Método Kabat	Masson.S.A.	Barcelona	843110483	1989	

Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J.	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.	Editorial Panamericana.	Buenos Aires	8479033584	2004	amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo. Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.
Eils E, and Rosenbaum D.	A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability.				2001	Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.
Cano de la Cuerda R., Martínez Piedrola R.M., Miangolarra Page J.C.	Control y aprendizaje motor	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2017	Libro muy interesante en el que se explican las diversas teorías y modelos de control motor y el aprendizaje motor.