



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA Tipología: BÁSICA Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 15300 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 60 61 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: ALBERTO MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio general. Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alberto.MLorca@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades**
- Tema 2: Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.**
- Tema 3: Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.**
- Tema 4: Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.**
- Tema 5: Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.**
- Tema 6: Tema 6 Aparato reproductor.**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	S	N	S	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	S	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas	Método expositivo/Lección							Exponer conocimientos

[PRESENCIAL]	magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	N	anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.2	5	S	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada y de la presentación
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje
Prueba final	35.00%	0.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el cuatrimestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 61:	
Inicio del tema: 11-09-2019	Fin del tema: 30-09-2019
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2019	Fin del tema: 30-09-2019
Tema 2 (de 6): Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 61:	
Inicio del tema: 01-10-2019	Fin del tema: 16-10-2019
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-10-2019	Fin del tema: 16-10-2019
Tema 3 (de 6): Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 61:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 06-11-2019
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 06-11-2019
Tema 4 (de 6): Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema: 20-11-2019
Tema 5 (de 6): Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-11-2019	Fin del tema: 04-12-2019
Tema 6 (de 6): Tema 6 Aparato reproductor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-12-2019	Fin del tema: 18-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.99
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 149.99	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes /	Elsevier,		978-84-9022-842-5	2015	
Hansen, John T.	Netter : cuaderno de anatomía para colorear /	Elsevier, Masson,		978-84-458-2613-3	2015	
Paulsen F, and Walschke J	Sobotta. Atlas de anatomía humana, tomo 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía	Elsevier		9788480868730	2012	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología /	Elsevier,		978-84-9022-108-2	2013	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-7743-78-1	2014	