



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRUCTURA SOCIAL	Código: 50309
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ENRIQUE ARIAS FERNANDEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Centro Talavera. 2.6	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051488	enrique.afernandez@uclm.es	Segundo Cuatrimestre: miércoles de 17:00 a 18:00, y jueves de 09:00 a 11:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Estructura Social de España", obligatoria, con 6 créditos ECTS se encuentra en el Módulo IV: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" y dentro de la materia Estructura, desigualdad y exclusión social.

La asignatura *Estructura Social de España* pretende proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos y metodológicos básicos que les permitan analizar, comprender y explicar los procesos y estructuras de la realidad social en nuestro país. Para ello el alumno deberá aproximarse a las estructuras básicas de la población en España y Castilla-la Mancha: Demográfica, Género, Familia, Mercado de Trabajo, Estratificación Social e Instituciones movilizadoras. En el recorrido por los distintos bloques temáticos se hace confluir una mirada estática, en cuanto a componentes, conceptos y elementos; pero, sin abandonar, la construcción histórica y dinámica de los fenómenos sociales, esto es, la noción de la realidad social en continuo cambio. Esta perspectiva contribuirá a que el trabajador social no solo se forme conceptualmente sobre la realidad social en España sino que sea capaz de intervenir en una sociedad cambiante.

Esta asignatura tiene un carácter obligatorio, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística aplicada a la Investigación Social y Sociología de las migraciones internacionales*.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar los problemas de las interacciones personales en sus diversos contextos sociales y buscar la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas.

Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.

Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales.

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.

6. TEMARIO

Tema 1: POBLACIÓN Y ENTORNO

Tema 2: INSTITUCIONES Y ESTRUCTURA SOCIAL

Tema 3: CAMBIO SOCIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO

Tema 4: ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE02 CG08	1.6	40	N	-	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE06	0.8	20	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE04	1	25	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03	0.6	15	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE02 CE06	2	50	S	N	S	
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se considerará aprobada si todas las partes lo están.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se presentarán a las partes que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): POBLACIÓN Y ENTORNO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: Enero - Febrero 2020	
Tema 2 (de 4): INSTITUCIONES Y ESTRUCTURA SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: Febrero - marzo 2020	
Tema 3 (de 4): CAMBIO SOCIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: marzo- abril 2020	
Tema 4 (de 4): ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: Abril - mayo 2020	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alberdi, Inés	Informe sobre la situación de la familia en España.	Ministerio de Asuntos Sociales		1995	Págs. 148-169
Feito, Rafael	Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados.	Siglo XXI		1995	Págs. 147-170
Fundación FOESSA	Informe FOESSA. Análisis y perspectivas 2012. Exclusión y desarrollo social http://www.foessa.es	Fundación FOESSA		2012	
Herranz Aguayo, I. Arias Fernández, E. Flores Martos, J.A	Mujeres en desigualdad: una perspectiva socioantropológica	Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha		2007	Capítulo de libro.
Herranz Aguayo, Inmaculada	ONGs: Actores privilegiados en el fenómeno de la inmigración en España	Funcas		2006	Págs: 143-150
Instituto Nacional de Estadística	Cifras INE. Cambio en la composición de los hogares. Censo de Población y Viviendas 2001 http://www.ine.es	INE		2004	Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística
Instituto Nacional de Estadística	Cifras INE. Los cambios sociales de los últimos diez años http://www.ine.es/	INE		2001	Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística
Instituto Nacional de Estadística	Cifras INE. Mercado Laboral: acceso, salarios y jubilación http://www.ine.es/	INE		2008	Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística
Instituto Nacional de Estadística	Encuesta de Población Activa. Metodología 2005. Definiciones http://www.ine.es/	INE		2006	
Instituto Nacional de Estadística	Encuesta de Población Activa. Resultados anuales. Series 2005- 2011 http://www.ine.es/	INE		2011	