



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INICIACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL	Código: 50324
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **CRISTINA DE LA IGLESIA SANCHEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.1.2	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5655	Cristina.Iglesia@uclm.es	lunes y miércoles 9-11 horas. viernes de 12 a 13

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura, sin embargo, es altamente recomendable haber cursado y superado las asignaturas de prácticas: **Iniciación a la práctica profesional** e **Investigación y diagnóstico**, que componen la materia de Prácticum y forman parte del Módulo E. Asimismo, las asignaturas de los Módulos A, B y D.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la tercera asignatura del **Módulo E: Prácticas y Trabajo Fin de Grado**. La asignatura parte de un abordaje teórico-práctico que pretende dotar a los/as estudiantes de las herramientas metodológicas, procedimientos y técnicas, así como de las capacidades profesionales para el estudio, la investigación y el diagnóstico como principales instrumentos del Trabajo Social. El estudiantado llevará a cabo un adecuado análisis y diagnóstico social sobre el que planificar la intervención social, para resolver situaciones de necesidad social de individuos, familias, grupos y comunidad; todo ello desde la inmersión cuasi profesional en instituciones.

La asignatura se organizará en dos partes: una de teoría y otra de práctica. Los/as estudiantes serán agrupados en grupos de tutorías para favorecer un proceso de enseñanza-aprendizaje más individualizado.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL, aprobado por la Conferencia de Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social, reunida en Santiago de Compostela en Junio de 2013.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG04	Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional.

Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).

Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).

Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.

Es capaz de gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.

Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

6. TEMARIO

Tema 1: Desarrollo y ejecución de prácticas en Trabajo Social en campo de prácticas.

Tema 2: Diseño y evaluación de los procesos de intervención social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE06 CG01 CG05	0.4	10	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB05 CE02 CE07 CE08 CE10 CG04 CG07	8	200	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB02 CB05 CG05	0.2	5	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE06 CE07 CE10 CG04 CG07	0.4	10	S	N	S	
Total:			9	225				
Créditos totales de trabajo presencial: 8.4			Horas totales de trabajo presencial: 210					
Créditos totales de trabajo autónomo: 0.6			Horas totales de trabajo autónomo: 15					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	40.00%	Examen que versará sobre la resolución de casos prácticos y contenido teórico visto en el cuatrimestre
Realización de prácticas externas	0.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	60.00%	(Pruebas prácticas- Periodo de teoría en el aula)
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Defensa de la ficha institucional en seguimientos.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Cuaderno de Prácticas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Aprovechamiento y participación de alumnado en los seguimientos. (Por los tutores de la UCLM durante el periodo)
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- La particularidad de la asignatura exige la presencialidad del estudiantado para la realización de las prácticas externas y a las actividades de supervisión. En el caso de no realizarse o de no superar este periodo, deberá matricularse en el siguiente curso académico.

- Para superar la asignatura deben aprobarse todos los criterios de evaluación, tanto de la parte teórica (prueba final y resolución de casos) como de la parte práctica (trabajos e institución). No se realizará sumatorio si una de las dos partes estuviera suspensa.

- Incidir de manera concreta en que la calificación obtenida en la institución de prácticas debe ser superior a 5 para poder superar la asignatura, pues en caso contrario deberá repetirse el período de prácticas en una nueva institución y la asignatura quedará suspensa.

para la superación de la asignatura será necesario alcanzar un % suficiente para la superación de dicha prueba, de tal forma que se hará la media entre El apartado de resolución de problemas o casos y la prueba final, de no superar la nota media de la prueba final, se considerara una parte no superada y por tanto susceptible de ser recuperada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los contenidos teóricos de la asignatura pueden volver a evaluarse en esta convocatoria (examen).

- Las calificaciones (siempre que hayan sido aptas) obtenidas en las actividades correspondientes a la parte práctica, así como la valoración de participación en clase pueden guardarse para esta convocatoria, no para sucesivas.

- La parte correspondiente a los trabajos prácticos pueden ser recuperados en esta convocatoria, salvo la nota obtenida en la institución.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Debido a la particularidad de la asignatura (Prácticas externas en Instituciones), no existirá para ésta una convocatoria especial de finalización al amparo del

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las clases teóricas exceptuando la supervisión se suspenden durante el periodo de prácticas externas en las instituciones	
Tema 1 (de 2): Desarrollo y ejecución de prácticas en Trabajo Social en campo de prácticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	100
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Tema 2 (de 2): Diseño y evaluación de los procesos de intervención social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	100
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	200
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
	Total horas: 225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ALEMÁN BRACHO, C Y TRINIDAD REQUENA, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación	Thomson Civitas	Cizur Menor		2006	
ANDER-EGG, E	Introducción a la Planificación	Siglo XXI	Madrid		1990	
AGUILAR, M.J Y ANDER-EGG, E.	Evaluación de servicios y programas sociales	Siglo XXI	Madrid		1992	
BREZMES NIETO, M	La intervención en Trabajo Social: una introducción a la práctica profesional	Hespérides D.L	Salamanca		2001	
FERNÁNDEZ, A.M Y JIMÉNEZ, A.M.	El Informe Social: Cuestiones a debate	C.O Trabajo Social Málaga	Málaga		2006	
GARCÍA FERNÁNDEZ, F	La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos	C.O Trabajo Social Málaga			2001	
GARCÍA, G Y RAMÍREZ, J.M.	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI	Madrid		2006	
GUINOT, C (Coord)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social.	Deusto	Bilbao		2009	
MOIX MARTÍNEZ, M.	La práctica del Trabajo Social	Síntesis	Madrid		2006	
PÉREZ GARCÍA, E, Et al.	Contexto y metodología de la intervención social	Altamar	Barcelona		2004	
VISCARRET, J.J.	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza	Madrid		2007	