

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y DEL ESPAÑOL
Código: 310362
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)
Grupo(s): 20
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N
Profesor: BRUNO CAMUS BERGARECHE - Grupo(s): 20

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|----------------------|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| F. Letras, desp. 222 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 3152 | bruno.camus@uclm.es | Por determinar |

Profesor: MARIA ANGELES CARRASCO GUTIERREZ - Grupo(s): 20

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|----------------------|-------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|
| F. Letras, desp. 234 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 3153 | angeles.cgutierrez@uclm.es | Por determinar. |

Profesor: MARIA DEL PILAR PEREZ OCON - Grupo(s): 20

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| F. de Letras, desp. 230 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 3147 | pilar.perez@uclm.es | Por determinar. |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se incluye en el plan de estudios del Máster, integrada en la mención de Estudios Filológicos, que se concede cursando al menos 18 créditos ECTS de los módulos de Filología Hispánica, Filología Moderna, OT y con la realización del TFM en líneas de investigación de estos módulos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

| Competencias propias de la asignatura | |
|---------------------------------------|--|
| Código | Descripción |
| E34 | Conocer y comprender los fundamentos de distintos aspectos de los estudios de Filología Hispánica. |
| E35 | Conocer y comprender a un nivel avanzado la investigación en Filología Hispánica. |
| E36 | Saber aplicar los conocimientos ya adquiridos al estudio especializado de géneros, subgéneros, escuelas, autores, obras, teoría lingüística, gramática de la lengua española o cualquier otro aspecto de Filología Hispánica. |
| E37 | Saber integrar conocimientos diversos sobre Filología Hispánica y aplicarlos a entornos específicos interdisciplinares como fruto de una formación avanzada. |
| E38 | Conocer la metodología y técnicas de la investigación en Filología Hispánica, así como sus últimos avances y aplicaciones. |
| E40 | Saber manejar las fuentes bibliográficas adecuadas a entornos específicos de investigación, así como el uso de materiales informáticos, repositorios en red, etc. |
| G01 | Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES). |
| G02 | Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| G03 | Saber comunicar conclusiones |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

| Resultados de aprendizaje propios de la asignatura | |
|--|--|
| Descripción | |
| El alumno será capaz de entender y manejar conceptos y términos de Lingüística avanzada. | |
| El alumno estará en condiciones de exponer y explicar de modo inteligible a un auditorio de especialistas aquellos asuntos sobre los que previamente haya trabajado. | |
| El alumno será capaz de abordar la elaboración de pequeños trabajos de investigación de las parcelas de la investigación lingüística contemporánea que se traten a lo largo del curso. | |
| El alumno será capaz de comprender y evaluar críticamente trabajos especializados de investigación en las distintas parcelas de la Lingüística. | |
| Resultados adicionales | |
| No se han establecido. | |

6. TEMARIO

- Tema 1:** Las categorías gramaticales verbales: Tiempo, Aspecto, Modalidad. Investigación y propuestas de aplicación docente
- Tema 2:** Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Investigación y propuestas de aplicación docente
- Tema 3:** Cuestiones de Variación y Léxico. Investigación y propuestas de aplicación docente
- Tema 4:** Relaciones entre Semántica y Sintaxis. Investigación y propuestas de aplicación docente

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al comienzo de las clases cada profesor detallará los contenidos teóricos correspondientes a la parte del temario de la que es responsable, ampliará las referencias bibliográficas y especificará las tareas que debe realizar el alumno.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------|--|------------|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E37 E35 E36 E38 | 1.44 | 36 | S | S | S | Clases teóricas de exposición de los temas 1, 2, 3 y 4. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01 G03 G02 | 4.56 | 114 | S | S | S | Lecturas básicas. Resolución de ejercicios y problemas. Realización de encuestas dialectales y sociolingüísticas. |
| Total: | | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.44 | | | | Horas totales de trabajo presencial: 36 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.56 | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 114 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Pruebas de progreso | 100.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para obtener la nota media final, es necesario haber conseguido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en las tareas correspondientes a cada una de las partes del programa.
- Cada una de las partes del programa será recuperable de forma independiente.
- Los alumnos deberán expresarse con corrección.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

REQUISITOS DE LA CONVOCATORIA EXAMENAL:

- Para obtener la nota media final, es necesario haber conseguido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en las tareas correspondientes a cada una de las partes del programa.
- Cada una de las partes del programa será recuperable de forma independiente.
- Los alumnos deberán expresarse con corrección.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Para obtener la nota media final, es necesario haber conseguido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en las tareas correspondientes a cada una de las partes del programa.
- Cada una de las partes del programa será recuperable de forma independiente.
- Los alumnos deberán expresarse con corrección.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|--|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 4): Las categorías gramaticales verbales: Tiempo, Aspecto, Modalidad. Investigación y propuestas de aplicación docente | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 28,5 |
| Periodo temporal: 8, 9, 13, 14 de enero de 2020 | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 08-01-2020 | Fin del tema: 14-01-2020 |
| Comentario: La profesora responsable del Tema 1 es Ángeles Carrasco Gutiérrez. | |
| Tema 2 (de 4): Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Investigación y propuestas de aplicación docente | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 28,5 |
| Periodo temporal: 15, 16, 20 y 21 de enero de 2020 | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 15-01-2020 | Fin del tema: 21-01-2020 |
| Comentario: La profesora responsable del Tema 2 es Pilar Pérez Ocón. | |
| Tema 3 (de 4): Cuestiones de Variación y Léxico. Investigación y propuestas de aplicación docente | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 28,5 |
| Periodo temporal: 22, 23, 28 y 29 de enero de 2020 | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 22-01-2020 | Fin del tema: 29-01-2020 |
| Comentario: El profesor responsable del Tema 3 es Bruno Camus Bergareche. | |
| Tema 4 (de 4): Relaciones entre Semántica y Sintaxis. Investigación y propuestas de aplicación docente | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 28,5 |
| Periodo temporal: 30 de enero, 3, 4, 5 de febrero de 2020 | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 30-01-2020 | Fin del tema: 05-02-2020 |
| Comentario: El profesor responsable del Tema 4 está por determinar. | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 36 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 114 |
| | Total horas: 150 |
| Comentarios generales sobre la planificación: | La planificación temporal podrá verse alterada por causas imprevistas. |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título | Libro/Revista | Población | Editorial | ISBN Año | Descripción | Enlace Catálogo Web biblioteca |
|---|---|---|--------------------|------------------------------|----------|-------------|--------------------------------|
| Bosque, Ignacio | | Las categorías gramaticales | Madrid | Síntesis | 1989 | | |
| Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach | | Fundamentos de sintaxis formal | Madrid | Akal | 2009 | | |
| Bosque, Ignacio y Ángel Gallego | "La aplicación de la gramática en el aula. Recursos didácticos clásicos y modernos para la enseñanza de la gramática" | Revista de Lingüística Teórica y Aplicada 54/2, págs. 63-83 | | | 2016 | | |
| Bravo, Ana | | Modalidad y verbos modales | Madrid | Arco-Libros | 2017 | | |
| Carrasco Gutiérrez, Ángeles | | La concordancia de tiempos | Madrid | Arco-Libros | 2000 | | |
| Díaz-Campos, M. (ed.) | | The Handbook of Hispanic Sociolinguistics | Oxford | Blackwell | 2011 | | |
| Etxebarria, Maitena | | La diversidad de lenguas en España | Madrid | Espasa Calpe | 2002 | | |
| García Fernández, Luis | | La gramática de los complementos temporales | Madrid | Visor | 2000 | | |
| García Fernández, Luis | | El aspecto gramatical en la conjugación | Madrid | Arco-Libros | 1998 | | |
| Havu, Jukka | | La constitución temporal del sintagma verbal en el español moderno | Helsinki | Academia Scientiarum Fennica | 1997 | | |
| Hernanz, M.ª Lúisa | "El infinitivo" | Ignacio Bosque y Violeta Demonte (dirs.): Gramática descriptiva de la lengua española, págs. 2197-2356. | Madrid | Espasa-Calpe | 1999 | | |
| Hernanz, M.ª Lúisa | "Infinitivo" | Javier Gutiérrez-Rexach (dir.): Enciclopedia de Lingüística Hispánica, págs. 663-678 | Londres/Nueva York | Routledge | 2016 | | |
| Moreno Cabrera, Juan Carlos | | Multilingüismo y lenguas en contacto | Madrid | Síntesis | 2016 | | |
| RAE y ASALE | | Nueva gramática de la lengua española | Madrid | Espasa-Calpe | 2009 | | |
| Rodríguez Ramalle, Teresa María | "Gerundio y participio" | Javier Gutiérrez-Rexach (dir.): Enciclopedia de Lingüística Hispánica, págs. 640-651 | Londres/Nueva York | Routledge | 2016 | | |
| Rodríguez Ramalle, Teresa María | | Las formas no personales del verbo | Madrid | Arco-Libros | 2008 | | |
| Varela, Soledad | | Morfología léxica. La formación de palabras (con la colaboración de Santiago Fabregat) | Madrid | Gredos | 2005 | | |