UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA
Código: 66218
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JULIAN CARVAJAL CORDON** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165	julian.carvajal@uclm.es	Primer Cuatrimestre: Lunes, martes y miércoles 11.30 h. a 13.30 h. 2º. Cuatrimestre: Lunes, Martes y Miércoles de 11.30 h. a 13.30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo específico de la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura desarrolla los contenidos de la Materia de **Filosofía**, correspondiente al Módulo 2: **Conocimiento transdisciplinar en Humanidades y Ciencias Sociales** del Grado de HISTORIA. Esta asignatura contribuye al conocimiento interdisciplinar de los procesos sociales y permite consolidar una metodología más plural para enriquecer el conocimiento histórico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre filosofía de la historia en reseñas y ensayos o trabajos breves.

Exponer una visión general de las principales aportaciones de la filosofía especulativa y de la filosofía crítica de la historia.

Aclarar críticamente el papel y el alcance de la explicación y la comprensión en la historia.

Capacidad de aplicar los instrumentos conceptuales de la filosofía a la comprensión de la realidad histórica y su dinámica propia.

Precisar críticamente el problema filosófico del sentido de la historia y su pertinencia.

Relacionar la filosofía con el conjunto de las disciplinas filosóficas y humanísticas.

Reunir información, especialmente de carácter bibliográfico, y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Debatir sobre temas y problemas de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y utilizando correctamente los argumentos.

Distinguir entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia.

6. TEMARIO

Tema 1: ACLARACIÓN DEL CONCEPTO DE "FILOSOFÍA DE LA HISTORIA"

- **Tema 1.1** La reflexión filosófica sobre la historia antes del siglo XVIII
- **Tema 1.2** Génesis de la filosofía de la historia en el Siglo de las Luces
- **Tema 1.3** Las dos grandes corrientes de la filosofía de la historia: filosofía especulativa y filosofía crítica de la historia

Tema 2: DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES

- **Tema 2.1** Ideas directrices de la interpretación ilustrada de la historia
- **Tema 2.2** Aportación de Montesquieu a la comprensión de la historia
- **Tema 2.3** La filosofía de la historia de Voltaire y sus discípulos Turgot y Condorcet
- **Tema 2.4** La historia como educación de la humanidad en G. E. Lessing
- **Tema 2.5** La interpretación naturalista de la historia de J. G. Herder
- **Tema 2.6** Interpretación de la historia universal en sentido cosmopolita en I. Kant y en su discípulo J. Ch. F. Schiller

Tema 3: ESPLENDOR Y CRISIS DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

- **Tema 3.1** La historia en el idealismo de Fichte
- **Tema 3.2** La concepción dialéctica de la historia en G. W. F. Hegel
- **Tema 3.3** El materialismo histórico de K. Marx y F. Engels
- **Tema 3.4** Historia y vida en Friedrich Nietzsche

Tema 4: LA FORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

- **Tema 4.1** El modelo positivista de historia: la escuela histórica de L. von Ranke y sus seguidores
- **Tema 4.2** La constitución del modelo hermenéutico de historia: de la "Histórica" de K. G. Droysen a la "Crítica de la razón histórica" de W. Dilthey

Tema 5: LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX

- **Tema 5.1** La historia en la tradición hermenéutica
- **Tema 5.2** La historia en la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt
- **Tema 5.3** La filosofía analítica de la historia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 E14 E40 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	1.6	40	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	0.72	18	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T12	0.08	2	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	2	50	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G04 T01 T03 T07 T08 T12	0.6	15	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02 B03 B04 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T08 T12	1	25	S	S	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta las intervenciones pertinentes del alumno en clase y el profesor realizará pruebas de control escritas a lo largo del cuatrimestre al final cada tema, pruebas que, en ningún caso, supondrán eliminar materia; pero serán el 25% de la nota final.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar elaborar síntesis de las lecturas que el profesor pone en Campus Virtual y dar cuenta de ellas en una prueba escrita que se hará al final del tema correspondiente.
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba escrita sobre los contenidos del temario
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1) Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).

2) Asistencia y participación en las clases, muy especialmente en las clases prácticas, para lo que se tendrá en cuenta la preparación previa de las mismas, la participación del alumno en las tareas de análisis y comentario de los textos objeto de estudio, sus intervenciones en los debates, y la elaboración y presentación por escrito de síntesis críticas de los contenidos tratados (15% nota final).
3) Elaboración de de síntesis de las lecturas propuestas por el profesor en Campus Virtual, de las que se dará cuenta al final de cada tema en una prueba escrita (15% nota final).
Nota Bene.- El estudiante que no asista regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

1) Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
2) Se conservará la calificación de la asistencia y participación en las clases obtenida en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar mediante trabajo tutorizado (15% nota final).
3) Se conservará la calificación de las síntesis de lecturas evaluadas en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar reelaborándolas (15% nota final).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, así como la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos a través de la realización de comentarios de texto (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 5): ACLARACIÓN DEL CONCEPTO DE "FILOSOFÍA DE LA HISTORIA"

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5

Periodo temporal: 09/09/2019 a 16/09/2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 09-09-2019 **Fin del tema:** 16-09-2019

Tema 2 (de 5): DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25

Periodo temporal: 17/09/2019 a 15/10/2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 17-09-2019 **Fin del tema:** 15-10-2019

Tema 3 (de 5): ESPLENDOR Y CRISIS DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25

Periodo temporal: 16/10/2019 a 12/11/2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 16-10-2019 **Fin del tema:** 12-11-2019

Tema 4 (de 5): LA FORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 13/11/2019 a 29/11/2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 13-11-2019 **Fin del tema:** 29-11-2019

Tema 5 (de 5): LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 02/12/2019 a 20/12/2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 02-12-2019 **Fin del tema:** 20-12-2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas:	151.8

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Roldán, C.	Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia.	Akal	Madrid		1997	
Walsh, W. H.	Introducción a la filosofía de la historia	Siglo XXI	M		1991	
Álvarez Gómez, M.; Paredes Martín, C.	La filosofía de la historia a partir de Hegel	Universidad de Salamanca	Salamanca		2009	
Anderson, P.	Los fines de la historia	Anagrama	Barcelona		1996	
Aron, R.	Introducción a la filosofía de la historia	Sgilo Veinte	Buenos Aires		1984	
Aron, R.	Lecciones sobre la Historia. Cursos del Collège de France	F. C. E.	México		2001	
Benavides, M.	Filosofía de la Historia	Síntesis	Madrid		1994	
Binoche, B.	Les trois sources des philosophies de l'histoire (1764-1798)	PUF	Paris		1994	
Bourdé, G.; Martin, H.	Las Escuelas Históricas.	Akal	Madrid		2004	
Burrow, J. W.	Historia de las historias: de Heródoto al siglo XX	Crítica	Barcelona		2008	
Cacciatore, Giuseppe y Giugliano, Antonello	Storicismo e storicismi	Bruno Mondadori	Milán		2007	
Collingwood, R. G.	Idea de la Historia	F. C. E.	México		1986	
Dujovne, L.	La filosofía de la historia de Nietzsche a Toynbee	F. C. E.	M		1957	
Espinosa Antón, Fco. Javier	Inventores de la paz, soñadors de Europa.	Biblioteca Nueva	Madrid		2012	
Ferry, L.	Filosofía política. II: El sistema de las filosofías de la historia.	F. C. E.	México		1991	
Flórez, C.	Génesis de la razón histórica	Universidad de Salamanca	Salamanca		1983	
Fontana, J.	La historia de los hombres	Crítica	Barcelona		2001	
Heller, a.	Teoría de la historia	Fontanamara	México		2005	
Julliot, A.; Quiles, P.	Les philosophies de l'histoire	Ellipses	Paris		1980	
Lacapra, D.	La historia y sus límites: humano, animal, violencia	Bellaterra	Barcelona		2016	
Marmasse, Gilles (dir.)	L'histoire	Vrin	París		2010	
Mudrovcic, Mª. J.	Historia, narración y memoria. Los debates actuales en filosofía de la historia.	Akal	Madrid		2005	
Muñoz Veiga, J.	Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la razón histórica.	Biblioteca Nueva	Madrid		2010	