



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.

Código: 15305

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA

Curso académico: 2019-20

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Grupo(s): 60 61

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: CLARA MAESTRE MIQUEL - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACSALUD despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5667	clara.maestre@uclm.es	Semanas A: martes y jueves de 10 a 13 horas. Semanas B: martes de 9-12 horas, y de 15-16 horas. Jueves de 14.30-16.30 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.

Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, la mortalidad y la asistencia sanitaria.

Tema 3: Género y salud, de la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.

Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	S	N	S	Clases expositivas con participación activa.
								Sesión de seguimiento de trabajo

Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	S	Autónomo/ grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	S	Presentación de los trabajos realizados.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	S	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	S	Seguimiento tutorial individualizado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	S	N	S	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	S	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	N	S	Resolución de problemas/ casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 A10 B04 C03 C06	0.16	4	S	S	S	Prueba escrita final.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	S	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual).
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los previstos en el reglamento de la UCLM.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hilary Graham	Understanding health inequalities	OPEN UNIVERSITY			2011	
Buchbinder, Mara	Understanding health inequalities and justice.	OPEN UNIVERSITY			2001	
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en salud.	Escuela Andaluza de Salud Pública			2008	
Esteban ML.	Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas.	Osalde			2007	
Martínez Hernández A.	Antropología médica.	Anthropos			2011	
Perdiguero E, Comelles JM	Medicina y cultura	Ediciones Bellaterra			2000	
Spensor RE.	Las culturas de la salud.	PEARSON			2002	
Siegrist and Marmot	Social inequalities in health	OPEN UNIVERSITY			2006	