



1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2339 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA (CR)

Centro: 107 - E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS CR

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/profesorado/produccionanimal

Código: 310668

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE RAMON CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ed. San Isidro Labrador, Despacho 314	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295478	joseramon.caballero@uclm.es	lunes 9,00-11,00 h. miércoles 9,00-11,00 h. jueves 12,00-14,00 h.
Profesor: ANTONIO PECO SOBRINO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
316	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	926052018	antonio.peco@uclm.es	Todos las mañanas de 9.30 h a 14 h excepto horas de clase
Profesor: FELIX UREÑA PARDO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
302	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	3776	felix.urena@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes y martes de 11 a 13 horas. Segundo cuatrimestre: martes y viernes de 11 a 13 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

Requisitos previos de acceso al Master.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Orden CIN/325/2009

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
A02	Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria
A03	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
A04	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
A05	Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
A06	Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
A07	Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
B06	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en políticas agrarias y de desarrollo rural.
B07	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en estudio, intervención y gestión.
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Análisis de la incidencia y los efectos de la PA. Interpretar los datos y conocer en profundidad la regulación en los distintos sectores y desarrollar el funcionamiento de los mecanismos de actuación pública en el sector agrario y el concepto de desarrollo rural en el ámbito multidisciplinar. Realización de estudios sectoriales, empresariales, y de gestión pública y privada.

Capacidad para desarrollar y aplicar tecnologías en gestión y planificación de recursos hídricos: hidrología superficial y subterránea, hidrodinámica, hidrometría, obras e instalaciones hidráulicas. Así como el desarrollo de la capacidad para diseñar, proyectar y gestionar infraestructuras hidráulicas, sistemas de riego y drenaje.

Desarrollo de la capacidad para diseñar y proyectar infraestructuras propias del medio rural, tales como construcciones, caminos rurales y obras de tierra.

Desarrollo de la capacidad para la planificación, ordenación y gestión del territorio agrario.

6. TEMARIO

Tema 1: Estrategias y marco de las políticas agrarias.

Tema 2: Políticas que influyen en los incentivos a los productores.

Tema 3: Otras políticas: la tierra y el agua en la agricultura.

Tema 4: Condicionalidad.

Tema 5: Organismos internacionales de comercio y desarrollo.

Tema 6: Requisitos y condicionantes de la producción ganadera.

Tema 7: Comercio exterior ganadero.

Tema 8: Trazabilidad animal.

Tema 9: Producción y mercados ganaderos.

Tema 10: Desarrollo rural en el sector ganadero.

Tema 11: La Unión Europea.

Tema 12: Orígenes de la PAC.

Tema 13: Evolución de la PAC. Principales reformas.

Tema 14: El pago único.

Tema 15: La PAC en el periodo 2014-2020.

Tema 16: Mercados de Futuro en el Sector Agrario

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Objetivos e instrumentos de la Política Agraria: Temas 11,12 y 13

Funcionamiento de la PAC. Reforma 2013: Temas 11, 12 y 13

Agricultura contractual y Mercados de Futuro: Temas 5, 7, 9 y 16

Desarrollo Rural: Conceptos de desarrollo territorial y mundo rural: dimensiones sociológicas, legislativa, económica, ambiental y geográfica: Temas 4, 5, 6, 8 y 10,

Economía el Medio Ambiente y el Cambio Climático: Temas 2, 3 y 4

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A04 A05 B06 CB06 CB07 CB08 CB09	2	50	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A07 B06 CB06 CB10	2	50	S	N	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Seminarios	A01 A05 B07 CB08 CB09	0.3	7.5	S	N	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A01 A02 A03 B06 CB06 CB09 CB10	0.5	12.5	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A04 A05 A07 B06 CB06 CB10	0.5	12.5	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 B01 B06 B07 CB06 CB07 CB08 CB09	0.6	15	N	-	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación continua de la producción realizada
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	

Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 16): Estrategias y marco de las políticas agrarias.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28/09/2019	
Fin del tema: 29/09/2019	
Tema 2 (de 16): Políticas que influyen en los incentivos a los productores.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05/10/2019	
Fin del tema: 06/10/2019	
Tema 3 (de 16): Otras políticas: la tierra y el agua en la agricultura.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12/10/2019	
Fin del tema: 13/10/2019	
Tema 4 (de 16): Condicionalidad.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19/10/2019	
Fin del tema: 20/10/2019	
Tema 5 (de 16): Organismos internacionales de comercio y desarrollo.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26/10/2019	
Fin del tema: 27/10/2019	
Tema 6 (de 16): Requisitos y condicionantes de la producción ganadera.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	

Inicio del tema: 02/11/2019	Fin del tema: 03/11/2019
Tema 7 (de 16): Comercio exterior ganadero.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09/11/2019	Fin del tema: 10/11/2019
Tema 8 (de 16): Trazabilidad animal.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16/11/2019	Fin del tema: 17/11/2019
Tema 9 (de 16): Producción y mercados ganaderos.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23/11/2019	Fin del tema: 24/11/2019
Tema 10 (de 16): Desarrollo rural en el sector ganadero.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30/11/2019	Fin del tema: 01/12/2019
Tema 11 (de 16): La Unión Europea.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07/12/2019	Fin del tema: 08/12/2019
Tema 12 (de 16): Orígenes de la PAC.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14/12/2019	Fin del tema: 15/12/2019
Tema 13 (de 16): Evolución de la PAC. Principales reformas.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 día	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11/01/2020	Fin del tema: 12/01/2020
Tema 14 (de 16): El pago único.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 día	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12/01/2020	Fin del tema: 13/01/2020
Tema 15 (de 16): La PAC en el periodo 2014-2020.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 1 día	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13/01/2020	Fin del tema: 14/01/2020
Tema 16 (de 16): Mercados de Futuro en el Sector Agrario	
Periodo temporal: 1 día	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18/01/2020	Fin del tema: 19/01/2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	23
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	61
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Seminarios]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	19
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
España. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Libro blanco de la agricultura y el desarrollo rural	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		84-491-0588-9	2003	
Fernández Torres, Juan Ramón	La Política Agraria Común : régimen jurídico de la agricult	Aranzadi		84-8410-495-8	2000	
	Chequeo médico de la PAC : y perspectivas de la Política Agr	Mundi-Prensa Eumedía Ministerio de Medio Am		978-84-491-0995-9 (M	2010	
	El desarrollo rural en la Política Agrícola Común 2014-2020	Aranzadi Thomson Reuters		978-84-9014-079-6	2012	
	Política de desarrollo agrícola	FAO		92.5-305207-4	2004	
Aguilar et alt.	Bioeconomía y Desarrollo Sostenible	Cajamar			2018	
	http://www.publicacionescajamar.es/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/mediterraneo-economico-31-bioeconomia-y-desarrollo-sostenible/					
Comisión Europea	Reforma de la PAC: explicación de sus principales elementos				2013	
	http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-13-621_es.htm					