

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.32	8	S	S	N	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.88	22	S	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	N	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	N	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica, capacidad de expresión escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.52	38	S	S	N	Realización de un EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con lenguaje
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.28		Horas totales de trabajo presencial: 32			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72		Horas totales de trabajo autónomo: 118			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	
Portafolio	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Introducción a la psicología del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30/01/2020	Fin del tema: 13/02/2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 30/01/2020	Fin del tema: 13/02/2020

Tema 2 (de 6): El origen del desarrollo humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19/02/2020	Fin del tema: 27/02/2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 19/02/2020	Fin del tema: 27/02/2020
Tema 3 (de 6): Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04/03/2020	Fin del tema: 19/03/2020
Grupo 61:	
Inicio del tema: 04/03/2020	Fin del tema: 19/03/2020
Tema 4 (de 6): Desarrollo humano (adolescencia)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25/03/2020	Fin del tema: 02/04/2020
Tema 5 (de 6): Desarrollo humano (edad adulta)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15/04/2020	Fin del tema: 30/04/2020
Tema 6 (de 6): Desarrollo humano (edad tardía)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05/05/2020	Fin del tema: 14/05/2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berger, K.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		2007	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo. Adultez y vejez	Panamericana	Madrid		2001	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		1997	
Berk, L.	Desarrollo del niño y del adolescente	Prentice-Hall	Madrid		1999	
Bermúdez, M ^a .P. y Bermúdez, A. M ^a .	Manual de psicología infantil	Biblioteca nueva	Madrid		2004	
Cyrułnik, B	Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.	Gedisa	Barcelona		2006	
González, Carlos	Bésame mucho : cómo criar a tus hijos con amor	Temas de Hoy		84-8460-262-1	2003	
González, Carlos	Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna	Temas de Hoy		978-84-8460-531-7	2009	
	Dormir sin lágrimas : dejarle llorar	La Esfera de los				

Jové, Rosa	no es la solución	Libros		978-84-9734-647-4	2010
Jové, Rosa	La crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6	La Esfera de los Libros		978-84-9734-816-4	2009
Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J.	Psicología evolutiva I, II y III	Alianza	Madrid		1990
Piaget, J.	Seis estudios de psicología	Seix Barral	Barcelona		1977
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona		2000