# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II
**Código:** 17308
**Tipología:** BáSICA
**Créditos ECTS:** 6
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
**Curso académico:** 2019-20
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
**Grupo(s):** 40 42
**Curso:** 1
**Duración:** C2
**Lengua principal de impartición:** Español
**Segunda lengua:**
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly:** N
**Página web:**
**Bilingüe:** N

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES** - Grupo(s): **42**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| Edificio 6: Despacho 1.6 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051409 | asuncion.ferri@uclm.es | Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email) |

Profesor: **INES MARTINEZ GALAN** - Grupo(s): **40**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| Edificio Sabatini: Despacho 1.21 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051565 | ines.martinez@uclm.es | Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sitemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| E01 | Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia. |
| E02 | Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis. |
| E03 | Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función. |
| E07 | Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto. |
| E14 | Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional. |
| E15 | Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. |
| E22 | Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital. |
| G01 | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio. |

| | |
|---|---|
| G02 | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| G03 | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos. |
| G04 | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano. |
| G05 | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información. |
| G06 | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio. |
| G08 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo. |
| G10 | Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. |
| G11 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales. |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida. |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. |
| G22 | Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía. |
| G23 | Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio. |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas mas apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: TRANSPORTE Y DEFENSA**

- **Tema 1.1** Sangre
- **Tema 1.2** Corazón
- **Tema 1.3** Sistemas arterial y venoso
- **Tema 1.4** Hemodinámica
- **Tema 1.5** Regulación de la circulación sanguínea
- **Tema 1.6** Sistema linfático
- **Tema 1.7** Inmunidad
- **Tema 1.8** Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular
- **Tema 1.9** Práctica:Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria

**Tema 2: APORTE Y EXCRECIÓN**

- **Tema 2.1** SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración
- **Tema 2.2** SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo
- **Tema 2.3** SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción
- **Tema 2.4** Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales
- **Tema 2.5** Taller: Habilidades de expresión escrita

**Tema 3: TERMORREGULACIÓN**

- **Tema 3.1** La temperatura corporal
- **Tema 3.2** Control de la temperatura corporal
- **Tema 3.3** Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardiaca, hematocrito, hemograma etc

**Tema 4: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO**

- **Tema 4.1** Aparato reproductor femenino
- **Tema 4.2** Aparato reproductor masculino
- **Tema 4.3** Crecimiento y desarrollo
- **Tema 4.4** Taller: Derechos y principios de igualdad
- **Tema 4.5** Práctica: Estudio morfológico de las visceras pélvicas

**Tema 5: CONTROL NEUROENDOCRINO**

- **Tema 5.1** Estructura y finción del eje neuroendocrino
- **Tema 5.2** Estructura y función de las distintas glándulas endocrinas
- **Tema 5.3** Práctica: Identificación, situación, descripción y relaciones de visceras. Expresión oral

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G03 G04 G11 G18 G19 G22 G26 | 1.2 | 30 | S | N | S | Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G26 | 0.4 | 10 | S | N | S | Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constanes fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G11 G18 G19 G22 G23 G26 | 0.6 | 15 | S | N | S | Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G01 G02 G03 G04 G05 G08 G10 G11 G18 G19 G23 G26 | 0.12 | 3 | S | N | N | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 | 0.08 | 2 | S | S | S | Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 | 0.6 | 15 | S | N | S | Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por los profesores, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G01 G02 G03 G05 G18 G22 G23 | 2.8 | 70 | S | N | S | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01 E02 E03 E07 E14 E15 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22 G23 | 0.2 | 5 | S | N | S | Búsqueda de documentación. Lecturas. Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria |
| **Total:** | | | **6** | **150** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 60** | | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 90** | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| | Valoraciones | | |
|---|---|---|---|
| **Sistema de evaluación** | **Estudiante presencial** | **Estud. semipres.** | **Descripción** |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Consistirá en una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o de desarrollo.<br>Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.<br>Será necesario superar esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc. |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, situación, descripción, relaciones), durante las prácticas |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, al menos 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral. |
| Otro sistema de evaluación | 10.00% | 0.00% | Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%).<br>Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%) |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Total:** | **100.00%** | **0.00%** | |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Durante las 4 primeras semanas de docencia, los estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación final, comunicándolo por escrito al profesor.
Los estudiantes que hayan optado por evaluación final, una vez superada la prueba final, podrán realizar una prueba específica para evaluar las competencias desarrolladas en las prácticas, elaboración de trabajo, talleres y seminarios. Esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se guardarán para cursos posteriores, siempre que el estudiante lo solicite antes de finalizar el primer mes de docencia de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)
Es necesario obtener una calificación de 3.5/7 en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

| **Horas** | **Suma horas** |
|---|---|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 5 |

**Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 18 |

**Periodo temporal:** 2ª a 7ª semana

**Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 2 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 18 |

**Periodo temporal:** 7ª a 11ª semana

**Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |

**Periodo temporal:** 11ª- 12ª semana

**Actividad global**

| **Actividades formativas** | **Suma horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 23 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 5 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 44 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 5 |
| **Total horas:** | 104 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS


| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fox, Stuart Ira | Fisiología humana | McGraw-Hill Interamericana | | 978-607-15-0607-8 | 2011 | |
| Guyton, Arthur C. | Tratado de fisiología médica | Elsevier | | 978-84-8086-819-8 | 2011 | |
| Thibodeau, Gary A. | Anatomía y fisiología | Elsevier | | 978-84-8086-235-6 | 2010 | |
| Thibodeau, Gary A. | Estructura y función del cuerpo humano | Elsevier | | 978-84-8086-355-1 | 2008 | |
| Tortora, Gerard J. | Principios de anatomía y fisiología | Médica Panamericana | | 978-607-7743-78-1 | 2013 | |