

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

#### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: LARGA BURACIÓN

LARGA DURACIÓN

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

otras lenguas:

Página web:

Uso docente de

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Grupo(s): 30 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua:

Código: 310972

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

English Friendly: S

Bilingüe: N

i agiiia web	•		Diningue: N						
Profesor: ALBERTO GONZALEZ GARCIA - Grupo(s): 30									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electro	ónico	Horario de tutoría				
3.07	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4641	alberto.gonzalez@uclm.es		PRIMER SEMESTRE: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas. SEGUNDO SEMESTRE: SEMANAS DE TEORÍA: Martes: 9-11 horas Miércoles: 11-13 horas Jueves: 11-13 horas SEMANAS DE SEMINARIOS: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas.				
Profesor: MONSERRAT SOLERA MARTINEZ - Grupo(s): 30									
Edificio/Despacho	dificio/Despacho Departamento Teléfono Correo electróni		co	Horario de tutoría					
Edificio Melchor Cano/3.11	ENFERMERÍA, FISIOTI TERAPIA OCUP.	ERAPIA Y	4682	montserrat.solera@uclm.es		Miércoles y jueves de 11 a 13. Viernes de 10 a 12.			

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el nivel de máster y en el ámbito de las ciencias de la salud es necesario consolidar el método científico. Debe así dominar conocer los dos principales enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámbito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa. Finalmente, debe ser capaz de manejar eficazmente las herramientas de la metodología estadística, y aplicarlas al tratamiento informático de datos en las ciencias de la salud.

# 4 COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

4. COMPLILIV	CIAS DE LA TITOLACION QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUTE A ALCANZAR
Competencias p	propias de la asignatura
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE10	Saber aplicar el procedimiento estadístico multivariante más adecuado a datos complejos del ámbito sociosanitario.
CE11	Saber elaborar una propuesta de investigación pertinente, rigurosa y factible que responda a un problema de investigación prioritario en el ámbito sociosanitario.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de seleccionar, en función de la pregunta de investigación, si la aproximación más adecuada es cualitativa o cuantitativa.

El estudiante será capaz de seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis exploratorio, descriptivo, multivariante e inferencial de datos complejos.

El estudiante será capaz de interpretar y obtener conclusiones prácticas a partir del análisis de los datos.

El estudiante será capaz de conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

El estudiante será capaz de analizar datos complejos con los paquetes estadísticos IBM SPSS y EPIDAT

#### Tema 1: Diseños de investigación en salud (diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos).

Tema 1.1 Codificación y análisis de datos.

Tema 1.2 Inferencia estadística: intervalos de confianza y contraste de hipótesis.

Tema 1.3 Regresión y correlación simple y múltiple.

Tema 1.4 Regresión logística.

Tema 1.5 Análisis de supervivencia.

Tema 1.6 Presentación de resultados

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	OŁ	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE10 CE11	0.8	20	s	S	8 8	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.	
Talleres o seminarios PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE10 CE11	0.8	20	s	S	S S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE11	0.4	10	s	S	8 8	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE10 CE11	0.1	2.5	s	S	8 8	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.	
Estudio o preparación de pruebas AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N			Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.	
Análisis de artículos y recensión AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE11	1	25	s	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.	
Foros y debates on-line AUTÓNOMA]	Debates	CB09	0.9					Participación en foros y debates través de campus virtual.	
	6	150							
	Créditos totale	es de trabajo presencial: 2.1				Ho	ras t	totales de trabajo presencial: 52	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES									
	Valoraciones								
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción						
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	se valorará la participación activa en los foros y debates online						
Prueba final	80.00%		examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.						
Resolución de problemas o casos	5.00%	10 00%	se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.						
Total	100.00%	0.00%							

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

# Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 1 (de 1): Diseños de investigación en salud (diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
nicio del tema: 13/11/2019	Fin del tema: 21/11/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
То	tal horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción				
	BIOESTADISTICA	ediciones científicas y técnicasMassonSalvat	84-458-0020-5	19					
Villa Rodríguez, Joel A.	IBM SPSS : analisis estadistico /	El Autor,		2014					
Ximenez, M. Carmen	Cuaderno de practicas de analisis de datos con SPSS	Universidad Autónoma de Madrid	978-84-8344-205-0	2011					
Ferrán Aranaz, Magdalena	Curso de SPSS para Windows	McGraw- Hill/Interamericana de España	84-481-3279-3	2002					