



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO

Código: 310972

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ALBERTO GONZALEZ GARCIA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.07	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4641	alberto.gonzalez@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas. SEGUNDO SEMESTRE: SEMANAS DE TEORÍA: Martes: 9-11 horas Miércoles: 11-13 horas Jueves: 11-13 horas SEMANAS DE SEMINARIOS: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas.

Profesor: MONSERRAT SOLERA MARTINEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4682	monserrat.solera@uclm.es	Miércoles y jueves de 11 a 13. Viernes de 10 a 12.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el nivel de máster y en el ámbito de las ciencias de la salud es necesario consolidar el método científico. Debe así dominar conocer los dos principales enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámbito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa. Finalmente, debe ser capaz de manejar eficazmente las herramientas de la metodología estadística, y aplicarlas al tratamiento informático de datos en las ciencias de la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE10	Saber aplicar el procedimiento estadístico multivariante más adecuado a datos complejos del ámbito sociosanitario.
CE11	Saber elaborar una propuesta de investigación pertinente, rigurosa y factible que responda a un problema de investigación prioritario en el ámbito sociosanitario.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
El estudiante será capaz de seleccionar, en función de la pregunta de investigación, si la aproximación más adecuada es cualitativa o cuantitativa.	
El estudiante será capaz de seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis exploratorio, descriptivo, multivariante e inferencial de datos complejos.	
El estudiante será capaz de interpretar y obtener conclusiones prácticas a partir del análisis de los datos.	
El estudiante será capaz de conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.	
El estudiante será capaz de analizar datos complejos con los paquetes estadísticos IBM SPSS y EPIDAT	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Diseños de investigación en salud (diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos).
 - Tema 1.1: Codificación y análisis de datos.
 - Tema 1.2: Inferencia estadística: intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
 - Tema 1.3: Regresión y correlación simple y múltiple.
 - Tema 1.4: Regresión logística.
 - Tema 1.5: Análisis de supervivencia.
 - Tema 1.6: Presentación de resultados

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE10 CE11	0.8	20	S	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE10 CE11	0.8	20	S	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE11	0.4	10	S	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE10 CE11	0.1	2.5	S	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	N	N	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE11	1	25	S	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09	0.9	22.5	N	N	N	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.1				Horas totales de trabajo presencial: 52.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9				Horas totales de trabajo autónomo: 97.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

Horas totales de trabajo autónomo: 65

Horas totales de trabajo autónomo: 65

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	se valorará la participación activa en los foros y debates online
Prueba final	80.00%	0.00%	examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Tema 1 (de 1): Diseños de investigación en salud (diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos).

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13/11/2019	Fin del tema: 21/11/2019

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
	BIOESTADISTICA			ediciones científicas y técnicas	MassonSalvat	84-458-0020-5	19		
Ferrán Aranaz, Magdalena	Curso de SPSS para Windows			McGraw-Hill/Interamericana de España		84-481-3279-3	2002		
Villa Rodríguez, Joel A.	IBM SPSS : análisis estadístico /			El Autor,			2014		
Ximenez, M. Carmen	Cuaderno de practicas de análisis de datos con SPSS			Universidad Autónoma de Madrid		978-84-8344-205-0	2011		