UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA	**Código:**	50354
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CienciasSociales (TA) Despacho 2.17	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925721010 ext 5656	fernando.rovetta@uclm.es	Miércoles y Jueves: de 10 a 13 h. También puede acordar por correo electrónico otro horario excepcionalmente.

Profesor: **FRANCISCO SANCHEZ RODRIGUEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información (TA) Despacho 2.17	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	925721010	francisco.sanchez@uclm.es	Miércoles:17-19 horas. Jueves: 18-19horas 1) Las tutorías de la asignatura serán con petición previa de día y hora para facilitar al alumn@ la impartición de la tutoría y evitar que haya solapamientos o problemas que impidan la celebración normal de las tutorías (reuniones, TFG, TFM...) 2). En caso de imposibilidad material de la celebración de una tutoría queda la opción de realizar tutorías por teléfono, como la UNED, proporcionando al profesor un número de contacto que no sea un móvil.

2. REQUISITOS PREVIOS

Al tratarse de una asignatura optativa de 3º curso de TS y adoptar como método la evaluación continua, se requiere que quienes se matriculen estén en condiciones de poder asistir a las clases y participar en ellas. Para las posibles actividades que puedan desarrollarse fuera del horario lectivo, siempre se ofrecerá una alternativa evaluable para quienes no pueda participar de las mismas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS) junto con otras asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Historia y Evalución de los Movimientos Sociales, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Materia/Asignatura: Derechos Humanos y Ciudadanía (6 créditos ECTS)

En el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30 de octubre de 2007), en su artículo 3.5.b) se determinó que, entre los principios generales que deberán inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios deberán tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.

Ese mismo año, en 2007, el Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y la Conferencia de Director@s de Centros y Departamentos de Trabajo Social en su documento conjunto Criterios para el diseño de planes de estudios de los títulos de Grado en Trabajo Social sostuvieron que se debía “garantizar que los estudiantes de trabajo social se formen dentro de un enfoque de derechos humanos básico”.

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y la Asociación Internacional de Escuelas de Servicio Social (AIESS) consideran imperativo que las personas que participan en la enseñanza y la práctica del servicio social se comprometan claramente y sin reservas en la promoción y la protección de los derechos humanos. (Derechos Humanos y Trabajo social, cuadernos de capcitación, Ginebra, ONU, 1995, p.5).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos

Tema 1.1 Ciberciudadanía. El último privilegio

Tema 1.2 Memoria Histórica. Caso de la RASD

Tema 2: Derecho internacional de los Derechos Humanos

Tema 2.1 Derechos de los refugiados

Tema 2.2 Ecofeminismo

Tema 3: Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Tema 3.1 Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Tema 4: Análisis de casos

Tema 4.1 Derecho Deportivo y pérdida de la normativa nacional frente entidades administrativas supranacionales (casos Contador: non bis in idem, Marta Domínguez: derecho intimidad, UEFA y España), Límites y uso del Orden Público (Ley de Seguridad Ciudadana: sanciones administrativas y burrorepresión como control social administrativo), Obligatoriedad del uso de Medios Electrónicos para interactuar con la Administración Pública, Privatizaciones y Desregulaciones del Sector Público ante la existencia de recursos monetarios escasos, El medioambiente (costas y cauce ecológico de los ríos: Talavera de la Reina-Comisión Europea), Sacrificios rituales de animales: dignidad de los animales y creencias religiosas, Obligación de tratamientos médicos: la obligación de las transfusiones de sangre y las vacunaciones de menores y adultos (jurisprudencia nacional e internacional sobre la obligatoriedad), Responsabilidad de la Administración Sanitaria por contagios (caso Évola en el hospital Carlos III) Prestaciones administrativas, Relativización de la nulidad absoluta de los actos administrativos por lesiones de los derechos fundamentales (tensiones entre el Tribunal Constitucional-Tribunal Supremo). Globalization of Law: 1) el supuesto de los pescadores gallegos ante Noruega, 2) la obligatoriedad de residir en el país prestador de la pensión para su cobro.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1.6	40	N	-	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CE09	0.8	20	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	CE04	1.2	30	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01	0.8	20	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE06	1.6	40	S	S	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de problemas o casos, Pruebas
Examen teórico	40.00%	0.00%	Elaboración de trabajos teóricos o prueba final (se especificará a comienzo del curso dado que son dos profesores los que imparten la asignatura)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para todos los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final (100% de la calificación) en la que se evaluarán los contenidos de la asignatura. Dada la existencia de un numerus clausus en la matriculación de la asignatura se ruega que no se matriculen quienes, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase de forma regular. Quien no asista de forma regular no podrá acogerse a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 4): Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: septiembre-octubre

Tema 2 (de 4): Derecho internacional de los Derechos Humanos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: septiembre-octubre

Tema 3 (de 4): Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: noviembre-diciembre

Tema 4 (de 4): Análisis de casos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: noviembre-diciembre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez Luño, A-E.	¿Ciberciudadani@ o ciudadani@.com?	Gedisa	Madrid	97884497840187	2004	
Alicia H.Puleo	Ecofeminismo para otro mundo posible	Tagus			2015	
Nino, Carlos Santiago	Etica y derechos humanos : un ensayo de fundamentación	Ariel	Barcelona	8434415488	1989	
Villanueva Cuevas. Punzón Moraleda - Sánchez Rodríguez	La protección medioambiental de las costas	Tirant lo Blanch	Valencia	9788490047873	2012	
de Lucas, Javier	Mediterráneo, el naufragio de Europa	Tirant Humanidades	Valencia	978-84-16556-59-5	2016	
Fernández Solá, Natividad (coord.)	Fronteras del siglo xix ¿obstáculos o puentes?	Tirant lo blanch, UZ	Valencia	978-84-9169-324-6	2018	
Ferrajoli, Luigi	Derechos y Garantías. La ley del más débil	Trotta	Madrid	84-8164-285-1	1999	
Moreno Trapiella, Prudencio C.	Convenio europeo de derechos humanos y contencioso-administrativo español : el caso específico del control judicial de las sanciones administrativas	Marcial Pons	Madrid	978-84-9768-987-8	2012	
AAVV	Derechos Humanos y Trabajo Social	ONU: Cuadernos de capacitación 1	Ginebra		1995	

García de Enterría, Eduardo	La lucha contra las inmunidades del poder en el derecho admi	Cívitas	Madrid	84-7398-259-2	1989	
Rovetta Klyver, Luis Fernando	El descubrimiento de los derechos humanos	Iepala	Madrid	978-84-89743-52-6	2009	
Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof.	Gobierno de Aragón...(etc)	Zaragoza	978-84-92606-05-4 (V	2008	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof. Dr. Lorenzo Martín-Retortillo / [autores Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.)].
Laporta, Francisco	Sobre el concepto de derechos humanos					