



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA CON PERSONAS LARINGECTOMIZADAS	<b>Código:</b> 32343
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se leerán artículos en inglés	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>GEMA DE LAS HERAS MINGUEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.16	PSICOLOGÍA	5641	gema.heras@uclm.es	1º cuatrimestre Jueves de 12 a 14 y miércoles de 16-18 2º cuatrimestre: Lunes de 17 a 19 y martes de 12 a 14

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario tener conocimientos de anatomía y fisiología de la zona orofacial así como de la evaluación e intervención logopédica en los casos de voz.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Es una asignatura optativa que forma parte de la oferta que se hace a estudiantes de 3º de Grado en Logopedia. Esta asignatura aporta la especificidad al trabajo del logopeda en relación a los casos de cáncer de cabeza y cuello, y de forma más extensa a los de laringe.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas.

## Resultados adicionales

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación, planificación e intervención logopédica en los casos de cáncer de cabeza y cuello.

## 6. TEMARIO

## Tema 1: LAS LARINGECTOMÍAS

- Tema 1.1** Concepto, tipos y etiología
- Tema 1.2** La intervención quirúrgica y sus implicaciones en el proceso vital
- Tema 1.3** Formas de hablar tras la laringectomía
- Tema 1.4** La evaluación y tratamiento logopédico en los casos de cáncer de laringe

## Tema 2: EL CÁNCER DE LARINGE EN LA MUJER

- Tema 2.1** La mujer laringectomizada: aspectos psicológicos
- Tema 2.2** Modelos de producción de voz en la mujer laringectomizada

## Tema 3: CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO

- Tema 3.1** Detección, diagnóstico y tratamiento
- Tema 3.2** Implicaciones en el habla y funciones orales no verbales
- Tema 3.3** Evaluación y Rehabilitación logopédica

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se completará con la entrega y búsqueda de artículos científicos sobre el tema de la asignatura

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E10	0.24	6	S	N	N	Las clases presenciales se utilizarán para ver vídeos, explicar contenidos y escuchar muestras de voz en audio
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16	1.2	30	S	S	S	Se realizarán trabajos de grupo sobre casos clínicos o contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G08	0.5	12.5	S	N	N	Se presentarán por grupos al resto de la clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E16	0.4	10	S	S	S	No sólo se realizará la presentación oral de los casos sino también se compartirán los contenidos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E22	0.6	15	S	N	S	Resolver situaciones en forma de rolle-playing
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E10 E16 E22	0.6	15	S	S	N	Los estudiantes de forma individual tendrán que realizar un análisis crítico sobre los artículos y documentos gráficos presentados en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E16 E22 G06 G08	0.4	10	S	N	N	Estas horas se dedican a preparar los diferentes trabajos que se deben realizar o exponer
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E10 E16 E22 G06 G08	0.56	14	S	S	S	Los estudiante tendrán que preparar la evaluación y el tratamiento para casos específicos, tanto a nivel grupal como individual. Tendrán que exponerlos en clase.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Todos los estudiantes deben resolver casos clínicos que se entregarán a lo largo del curso
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	0.00%	Se realizarán prácticas relacionadas con la resolución de casos y los contenidos de los talleres obligatorios
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Los trabajos teóricos tienen que ver con conceptos importantes además favorecen la elaboración de material logopédico específico para el trabajo con personas laringectomizadas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación es continua a lo largo de todo el curso, no hay examen final. Para obtener una calificación final es necesario tener aprobadas todas las prácticas. Es imprescindible respetar la fecha de entrega de las prácticas.

Las actividades obligatorias recuperables suponen que el estudiante tendrá que volver a entregar la práctica en un plazo establecido para poder calificarla y obtener la nota final.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se siguen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria: todas las prácticas y trabajos entregados y aprobados.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante tendrá que presentar las mismas prácticas y trabajos (incluida la presentación oral de temas) que se han elaborado en grupo pero individualmente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y es variable y orientativa para los/las estudiantes.	
<b>Tema 1 (de 3): LAS LARINGECTOMÍAS</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Comentario:</b> La planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y es variable y orientativa para el alumno.	
<b>Tema 2 (de 3): EL CANCER DE LARINGE EN LA MUJER</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 21-10-2019
<b>Comentario:</b> la planificación en este caso se incluye en las 8 semanas en las que se impartirá el tema 1 y 2	
<b>Tema 3 (de 3): CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 16-12-2019
<b>Comentario:</b> La planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y es variable y orientativa para el alumno.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	14
<b>Total horas:</b> 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/">https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/</a>	UCM/UCLM/CLCLM		2018	Esta revista electrónica de acceso abierto incluye numerosos artículos en relación con el área de estudio.
Casado, JC y Adrian, JA	Manual del laringectomizado	ALJIBE	Málaga	2004	Manual de información general Se trata de un libro que recoge los testimonios de mujeres laringectomizadas. Muy interesante el dvd.
Cuenca, M.H., Barrio, M.M	El Cáncer de Laringe en la Mujer	CIRCULO ROJO	978-84-9991-375-9		Libro de información más técnica para el logopeda
Heuillet-Martin, G y Conrad, L	Hablar sin laringe. Rehabilitación de la voz en laringectomizados	LEBÓN	Barcelona		Libro de información general
Le Huche, F.	La voz sin laringe. Manual de Educación Vocal	Científico Médica			Libro con carácter divulgativo dirigido a las personas laringectomizadas
Montenegro	Guía Práctica del Rehabilitador de Laringectomizados	Fundación la voz sin laringe			Esta revista incluye artículos relevantes sobre la evaluación de la

