



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E06 E17 G08	1	25	S	N	S	Clases magistrales en donde se introducen y exponen los contenidos y conceptos que desarrollar
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.6	15	S	N	S	Análisis de investigaciones de interés en donde los estudiantes vean reflejados de forma práctica los contenidos vistos en la clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.6	15	S	N	S	En relación con el apartado anterior, los alumnos realizarán análisis de forma autónoma, de modo que profundicen los realizados en clase.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G08	0.2	5	S	N	S	Se realizarán clases en las que se fomentará la participación del alumnado de modo que, a través de debates y discusiones, se lleguen a puntos de consenso acerca de los contenidos visto tanto en la teoría como en la práctica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.8	20	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	1.3	32.5	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	Resolución de aspectos prácticos de la asignatura
Prueba final	75.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las dos partes deben estar aprobadas para aprobar la asignatura

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Son las mismas características que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Introducción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 28-01-2020</b>	<b>Fin del tema: 28-02-2020</b>
<b>Tema 2 (de 3): Diseño experimental</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 02-03-2020</b>	<b>Fin del tema: 03-04-2020</b>
<b>Tema 3 (de 3): Análisis de datos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 06-04-2020</b>	<b>Fin del tema: 15-05-2020</b>

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
<b>Total horas: 112</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Festinger, L., y Katz, D.	Los métodos de investigación en las ciencias sociales	Paidós		84-7509-813-4	1992	
Fontes de Gracia, S., y García, C.	Diseños de investigación en psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-4474-5	2001	
Kazdin, A.	Método de investigación psicología clínica	Pearson			2001	
León, O., Montero, I.	Métodos de investigación en psicología y educación /	McGraw Hill,		84-481-3670-5	2004	
Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez-Miñón, P., y Villariño, A.	Análisis de datos en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia			2002	
Shaughnessy, John J.	Métodos de investigación en psicología	McGraw-Hill		978-970-10-6108-4	2007	
Castellanos, M., Pérez, E. y Simón, T.	Métodos de investigación en Logopedia	Síntesis		978-8491711131	2018	