



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ALTERACIONES DEL LENGUAJE II Tipología: OBLIGATORIA Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32316 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 60 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: MARÍA DEL PRADO BIELSA CORROCHANO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
solicitud por e.mail	CIENCIAS MÉDICAS	925825218218	mariaprado.bielsa@uclm.es	Miercoles de 17 a 19h. Jueves de 17 a 18 h de 20 a 21
Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Martes: 18.00-20.00. Viernes:10.00-14.00 Concertar cita por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

ANATOMÍA BÁSICA, NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA . PSICOLOGÍA BÁSICA . FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS FONADOR, ARTICULADOR, DEGLUTORIO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura enlaza con la anatomía y la fisiología del 1º curso y lo relaciona con la clínica . Su objetivo es iniciar al alumno en el estudio de las lesiones cerebrales tanto adquiridas como de origen degenerativo que causan daño en las funciones orales verbales y no verbales y en las funciones cognitivas. Se darán nociones generales de diferentes tipos de daño cerebral (traumatismos, ictus, tumorales, infecciosos etc) para que el alumno conozca la terminología de informes médicos y de discapacidad pudiendo hacer una evaluación e intervención en los mismos desde el ámbito de la logopedia. Se tratarán de forma transversal las repercusiones psicológicas, familiares, laborales etc . Se realizarán exposiciones grupales de temas relacionados. Durante el desarrollo del temario podrán observar y estudiar casos clínicos que les permitirán implementar las actuaciones de evaluación e intervención logopédica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Se iniciará en la interdisciplinaridad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.
 Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.
 El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social , etc.
 Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.
 Estará preparado para la evaluación y para diseñar programas de intervención adecuados según su ámbito de actuación.

6. TEMARIO

Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

Tema 1.1 CORTEZA, HEMISFERIOS CEREBRALES, CEREBELO, ESPECIALIZACIÓN CEREBRAL

Tema 1.2 SEMIOLOGIA GENERAL DE LA PATOLOGÍA CORTICAL, SUBCORTICAL, Y CEREBELOSA

Tema 2: SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFERICOS. UNION NEUROMUSCULAR

Tema 2.1 EXPLORACION NEUROLOGICA, PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

Tema 3: AFASIAS

Tema 3.1 ETIOLOGIA, CLINICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLINICOS

Tema 3.2 PATOLOGIA DEL HEMISFERIO DERECHO

Tema 3.3 APRAXIAS, Y AGNOSIAS

Tema 3.4 AFASIAS Y DEMENCIAS, ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 3.5 EVOLUCION Y PRONOSTICO

Tema 3.6 INTERPRETACION DE INFORMES CLÍNICOS

Tema 3.7 EVALUACION LOGOPEDICA

Tema 3.8 SELECCION DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

Tema 4: DISARTRIAS

Tema 4.1 ETIOLOGIA CLINICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLINICOS

Tema 4.2 ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 4.3 PARKINSON, ELA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE, MIASTENIA, PARALISIS SUPRANUCLEAR

Tema 4.4 INTERPRETACION DE INFORMES CLINICOS

Tema 4.5 EVALUACION LOGOPÉDICA

Tema 4.6 SELECCIÓN DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	S	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.96	24	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.2	5	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.2	30	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.4	10	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Prueba final	65.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Examen de tipo test con 50 preguntas. Cada respuesta errónea descuenta 1/3 de punto . Puntuación máxima 8.5 puntos . Exposición oral grupal: calificación máxima 1.5 puntos. La participación en clase será un criterio de mejora en las puntuaciones límite

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Puede realizarse examen escrito con pregunta corta o de desarrollo ó examen oral .

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen oral o escrito

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFERICO	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Tema 2 (de 4): SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFERICOS. UNION NEUROMUSCULAR		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Periodo temporal: OCTUBRE/NOVIEMBRE		
Tema 3 (de 4): AFASIAS		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Periodo temporal: NOVIEMBRE/DICIEMBRE		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		24
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]		33
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		30
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
F. Cuetos Vega.	EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS AFASIAS. Aproximación cognitiva.	Ed. Médica Panamericana.					
. H. Goodglass . E. Kaplan.	LA EVALUACIÓN DE LA AFASIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS	Ed. Médica Panamericana					
. V. Fernández Merino.	ALZHEIMER	Ed. Edaf.					
B. Ducarne de Ribaucourt.	REEDUCACIÓN SEMIOLÓGICA DE LA AFASIA.	Ed. Masson.					
C. Junqué. Olga Bruna.	TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia.	Ed. Masson.					
Carme Junqué y Olga Bruna	NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. FUNCIONAMIENTO NORMAL Y PATOLÓGICO. REHABILITACIÓN.	Ed. Masson.					
Jorge Perelló Gilberga	PERTURBACIONES DEL LENGUAJE.	Ed. Científico-médica. Colección Audiofoniatría y Logopedia					
Love / Webb.	NEUROLOGÍA PARA LOS ESPECIALISTAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.	Editorial Médica Panamericana.					
N. Helm Estabrooks. M. L. Albert.	MANUAL DE TERAPIA DE LA AFASIA.	Ed Médica Panamericana.					
	ELA. MANUALES PARA CUIDADO DE PACIENTES..					A.d.e.l.a . Asociación De ELA.. C/ Hierbabuena 12. Madrid	
Stephen G Waxman	Neuroanatomía clínica	Ed Médica	México		2019		

González Lázaro P, González Ortuño B Netter 2º ed	Afasia. de la teoría a la práctica Atlas de Neurociencia	panamericana Ed. Médica Panamericana Elsevier Masson		
Ardila A	Las Afasia Tomos I y II	Dep comunicación .U Florida	Guadalajara. México	2006