



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PRACTICUM 2.	<b>Código:</b> 15332
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 25
<b>Grado:</b> 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: LEONOR HERRÁIZ BERMEJO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		leonor.herraiz@uclm.es	Lunes y viernes de 09.00h a 11.00h y martes de 11.00h a 13.00h. *Se requiere cita previa.
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Horario flexible previa consulta por email
Profesor: ESMERALDA SANTACRUZ SALAS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5640	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11h. *Se requiere cita previa con el profesor

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse de los Practicum 1 y Practicum 2, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de prácticas externas.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito sanitario y socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como : "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno- Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", " Gestión de servicios de salud" , " Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

## 6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o de tarde
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	N	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	S	Seguimiento del periodo práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.5	75	N	-	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación <i>¿in situ¿</i> y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C06	0.1	3	S	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la Unidad/Servicio que corresponda.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C02 C03 C06	0.1	3	S	N	S	Se realizará un examen <i>¿in situ¿</i> en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>25.01</b>	<b>750.3</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 17.51</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 525.3</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 225</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor de CC de la Salud.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, y la redacción y compromiso ético. Examen oral y/o escrito in situ.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º / 2º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria, el estudiante que haya realizado las prácticas externas pero que haya suspendido las pruebas de evaluación, tendrá que realizar un examen teórico-práctico para evaluar la adquisición de las competencias propias de esta asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero, MJ	Tratado de Enfermería infantil. Cuidados pediátricos	Elsevier	Madrid		2006	
Berman, A	Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica	Pearson/Prentice Hall	Madrid		2008	
Charrier, J; Ritter, B	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica	Elsevier	Barcelona		2005	
De la Fuente Ramos, M	Enfermería Médico-Quirúrgica. Tomos 1, 2 y 3	DAE		978-84-931330-1-6	2015	
Díaz-Santos Dueñas, A	manual de primeros auxilios para enfermería	DAE		978-84-92815-48-7	2013	
García Hernández, MI	enfermería geriátrica	Salvat	Barcelona		2000	
García Hernández, Misericordia; Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez, Esperanza	enfermería geriátrica	Masson	Barcelona		2006	
García López MV	enfermería del anciano (2ª ed)	DAE	Madrid	978-84-95626-80-6	2009	
García López, Mª Victoria; Rodríguez Ponce, Catalina; Toronjo Gómez, Ángela Mª	enfermería del anciano	DAE	Madrid		2009	
González Gómez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Madrid		2008	
Guillen Llera F; et al	síndromes y cuidados en el paciente geriátrico (2ª ed)	Elsevier	Barcelona	978-84-458-1799-5	2008	
Gómez Ayala AE	grandes síndromes geriátricos: los gigantes de la Geriatria	Fundación Vértice	Málaga	978-84-940737-5-5	2012	
Johnson, M; Bulechek, G; Butcher, H; Dochterman, JM	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Elsevier	Bar		2009	
Kristen L Mauk	Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales	McGraw-Hill	Madrid		2008	
LeMone, Priscilla; Burke, Karen	Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson Prentice Hall	Madrid		2012	
Luis Rodrigo MT	Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	Wolher Klywer	Barcelona		2015	
Marín Zurro, A; Jódar Solà, G	atención familiar y salud comunitaria	Elsevier	Barcelona		2011	

Mayan Santo JM	enfermería en cuidados socio-sanitarios	DAE	Madrid		2005
Megías Lizancos, Francisco; Serrano Parra, M <sup>a</sup> Dolores	enfermería en psiquiatría y salud mental	DAE	Madrid		2002
Millán Calenti, JC	Principios de geriatría y gerontología	McGraw-Hill	Madrid		2006
Rodríguez García R; Lazcano Botello G	Práctica de la Geriatría	McGraw-Hill	México		2007
Salvador Carulla, L; et al	Longevidad. Tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida	Médica Panamericana	buenos Aires	84-7903-884-5	2004
Smith, Sandra F; Duell, Donna J; Martín, Bárbara C	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	pearson Prentice Hall	Madrid		2009
Tabloski, P	enfermería gerontológica	Pearson	Madrid	978-84-8322-643-8	2010
Tazón Ansola, M <sup>a</sup> Pilar	Relación y comunicación	DAE	Madrid		2002
castanedo	Urgencias geriátricas	DAE	Madrid		2005
martínez Riera, JR	manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier		9788490224335	2013
	NANDA International Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2015- 2017	Elsevier	Madrid		2015