



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 346 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)

Centro: 604 - E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 42311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10 11 12

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: S

Profesor: FRANCISCO JOSE ALFARO CORTES - Grupo(s): 10 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII/1.D.15	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2490	fco.alfaro@uclm.es	Se establecerán en la página del departamento de Sistemas Informáticos y de la ESII.
Profesor: PEDRO JAVIER GARCIA GARCIA - Grupo(s): 10 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII/1.D.3	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2484	pedrojavier.garcia@uclm.es	Se publicará en las páginas web del Departamento de Sistemas Informáticos y de la ESII.
Profesor: JOSE LUIS SANCHEZ GARCIA - Grupo(s): 10 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.A.9	SISTEMAS INFORMÁTICOS	967599276	jose.sgarcia@uclm.es	https://www.dsi.uclm.es/personal/josesgarcia/

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las dos asignaturas del Módulo I y relacionadas con la materia "Ingeniería de Computadores" que se cursan el primer año. Las asignaturas en cuestión son **Tecnología de Computadores** y **Estructura de Computadores**. Dichas asignaturas proporcionan el conocimiento básico de la tecnología y configuración de un sistema basado en computador, lo que resulta imprescindible para poder profundizar en estos aspectos en segundo curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

¿Qué es un computador? ¿Cómo funciona? ¿Cómo se diseña? ¿Cómo se programa? Son muchas las preguntas a las que Ingeniería de Computadores (IC), como materia, da respuesta. IC es un campo de conocimiento con unas características que lo hacen único, resultado de la combinación de aspectos puramente tecnológicos, pasando por problemas organizativos, estructurales y de optimización para finalizar con la implementación del software que lo gobierna y su integración con otros sistemas. Por lo tanto, para poder ofrecer la instrucción necesaria en IC, dentro del Grado en Ingeniería Informática se han incluido un conjunto de asignaturas específicas para dar respuesta a las necesidades formativas de los nuevos graduados.

En el primer curso, se incluyen las asignaturas de Tecnología de Computadores y Estructura de Computadores, que introducen al alumno a los componentes básicos de los computadores. Estos componentes serán utilizados como elementos esenciales de los diseños que se abordan en cursos posteriores, es decir, en estas dos asignaturas se estudian los "ladrillos" que permitirán, en las asignaturas posteriores de esta área, construir estructuras más complejas.

Este es el caso de Organización de Computadores durante el segundo curso, donde se estudian tanto las diversas alternativas para construir la ruta de datos en sistemas multiciclo (sin o con segmentación), como el sistema de memoria de un computador, profundizando en la jerarquía de memoria cache y memoria virtual. En ambos casos se trata de aspectos fundamentales de un computador, cuya configuración determina en gran medida su rendimiento.

Posteriormente, en tercer curso se cursa la asignatura Arquitectura de Computadores, que continúa directamente desde los conocimientos adquiridos en el curso anterior. Concretamente, en esta asignatura se amplían los conceptos sobre segmentación introducidos en el curso anterior, introduciendo técnicas avanzadas en este sentido orientadas siempre al mayor aprovechamiento del paralelismo a nivel de instrucción. También se introducen otras arquitecturas orientadas al mismo fin, como los procesadores superescalares, así como una visión de las características de los actuales procesadores comerciales.

En estas condiciones el alumno llega a cuarto curso y en concreto a la asignatura Computadores Avanzados. En esta asignatura se introduce a alumno en los sistemas de computación paralela basados en múltiples nodos de procesamiento, como multicomputadores o multiprocesadores, y se analizan especialmente aquellos aspectos de su estructura que los diferencian de los sistemas de computación con un único nodo de procesamiento. Por ejemplo, se presta especial atención a la red que interconecta los múltiples nodos.

Como puede comprobarse, la asignatura de segundo curso resulta imprescindible para aquellos alumnos que quieran dedicarse al diseño de sistemas de computación, ya que dominar los conceptos básicos que cubre dicha asignatura resulta esencial incluso para abordar los diseños más simples en este sentido.

Sin embargo, incluso para aquellos alumnos que no vayan a dedicarse al diseño de sistemas, también esta asignatura resulta fundamental de cara a romper la concepción del computador como caja negra hardware que mágicamente ejecuta los programas que se escriben para él. Sin una visión profunda de los procesos que se llevan a cabo bajo la superficie, el futuro graduado no será capaz de desarrollar y comprender los mecanismos de optimización que permitan, por ejemplo, analizar y comprender los problemas de rendimiento de un sistema. Todas estas aptitudes representan un valor añadido, y de hecho son cada vez más valoradas (en mayor o menor medida) en casi cualquier actividad profesional relacionada con esta área.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
BA5	Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
CO1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
CO9	Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.
INS1	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
INS5	Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.
PER2	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios de la arquitectura de computadores.

Conocer y comprender las técnicas de gestión de la memoria virtual, y su integración dentro de la jerarquía de memoria del computador.

Conocer las técnicas de evaluación del rendimiento de un computador.

Conocer la organización de la CPU, identificar las unidades funcionales, y explicar su papel en la ejecución de las instrucciones.

Comprender e identificar el paralelismo a nivel de instrucción mediante la segmentación y los problemas asociados a ésta.

Identificar los tipos de almacenamiento de información, comprender su papel en el sistema jerárquico de memoria de un computador y su influencia sobre la latencia efectiva de la memoria.

Resultados adicionales

Conocer el funcionamiento de un procesador segmentado. Riesgos y excepciones

6. TEMARIO

Tema 1: Diseño de la ruta de datos de un procesador

Tema 1.1 Introducción

Tema 1.2 Ejecución de una instrucción

Tema 1.3 Un primer esquema de procesador

Tema 1.4 Construcción de la ruta de datos

Tema 1.5 La ruta de datos con las señales de control

Tema 1.6 Conclusiones

Tema 2: Segmentación de la ruta de datos

Tema 2.1 Introducción

Tema 2.2 Segmentación de la ruta de datos

Tema 2.3 Control de la ruta de datos

Tema 2.4 Riesgos de la segmentación

Tema 2.5 Tratamiento de las excepciones

Tema 2.6 Segmentación de las instrucciones de punto flotante

Tema 2.7 Conclusiones

Tema 3: Memoria caché

Tema 3.1 Introducción

Tema 3.2 Conceptos básicos sobre memoria caché

Tema 3.3 Políticas de diseño de la caché

Tema 3.4 Mejoras en la memoria caché

Tema 3.5 Conclusiones

Tema 4: Memoria virtual

Tema 4.1 Introducción

Tema 4.2 Funcionamiento básico de la memoria virtual

Tema 4.3 Tipos de gestión de la memoria virtual

Tema 4.4 Traducción rápida de direcciones

Tema 4.5 Acceso a caché en sistemas con memoria virtual

Tema 4.6 Conclusiones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	BA5 CO9	1.36	34	N	-	-	Las clases de grupo grande intercalan la exposición del profesor con pequeñas actividades de refuerzo, principalmente resolución de ejercicios.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	BA5 CO1 CO9 INS1 INS5 PER2	0.72	18	N	-	-	Las clases de grupo pequeño se desarrollan en el laboratorio y consisten básicamente en prácticas en las que se usan simuladores para modelar y evaluar tanto procesadores segmentados como jerarquías de

									memoria
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	BA5 CO9 INS1	3.68	92	N	-	-	-	Estudio de la materia tanto de teoría como de prácticas por parte del alumno, así como la preparación de las pruebas de evaluación
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA5 CO9 INS5	0.06	1.5	S	S	S	S	Exámenes de prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA5 CO9	0.06	1.5	S	N	S	S	Pruebas de conocimientos teóricos por cada tema
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA5 CO9 INS5	0.12	3	S	S	S	S	Examen final de la asignatura respecto a los tests de teoría y ejercicios
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.32			Horas totales de trabajo presencial: 58						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68			Horas totales de trabajo autónomo: 92						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Ejercicios de la materia de la asignatura. (Clave ESC de la Memoria de Grado). La introducción en el aula de cualquier dispositivo que permita a los alumnos copiar o ser copiados, conllevará suspender automáticamente esta prueba.
Examen teórico	10.00%	0.00%	Test de teoría que puede liberarse para la convocatoria ordinaria mediante los tests de cada tema que se van realizando durante el transcurso de la asignatura. (Clave ESC de la Memoria de Grado). La introducción en el aula de cualquier dispositivo que permita a los alumnos copiar o ser copiados, conllevará suspender automáticamente esta prueba.
Realización de prácticas en laboratorio	50.00%	0.00%	Los cuestionarios y entregas relativas a las prácticas de laboratorio. Se considerará el caso especial de alumnos que, por causas MUY justificadas, no puedan asistir a las clases de laboratorio, pero en ningún caso éstos estarán exentos de realizar las entregas. (Claves INF (10%) y LAB (40%) de la Memoria de Grado)
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Quienes no hayan obtenido una nota media ponderada igual o superior a cinco en las pruebas de progreso (o sea, en los test online) realizadas durante el curso, deberán realizar en el examen ordinario, además de una parte de ejercicios, una parte de test similar a los de las pruebas de progreso, y con el mismo peso porcentual (10%) en la calificación de la asignatura. Es necesario aprobar por separado las prácticas realizadas durante el curso (no sirve haberlas aprobado en cursos anteriores), los tests (bien como pruebas de progreso o en el examen ordinario) y los ejercicios del examen ordinario; quienes tengan suspensa cualquiera de estas tres partes tendrán una nota en la convocatoria ordinaria no superior a 4.00, incluso si la media ponderada de las notas de prácticas, test y ejercicios fuere superior a 4.00. En el caso de los alumnos matriculados en el grupo de inglés, las entregas que realicen deben estar hechas todas ellas en inglés.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes hubieran suspendido alguna parte del examen ordinario deberán presentarse al examen extraordinario completo, donde realizarán una parte de ejercicios y una parte de test (incluso si hubieran aprobado esa parte como prueba de progreso durante el curso o en el examen ordinario). Quienes no hubieran aprobado las prácticas durante el curso (incluyendo a quienes hubieran aprobado las prácticas en cursos anteriores), deberán realizar un trabajo entregable antes de la finalización de la convocatoria extraordinaria. Es necesario aprobar por separado las prácticas, el test del examen extraordinario y los ejercicios del examen extraordinario; quienes tengan suspensa cualquiera de estas tres partes tendrán una nota en la convocatoria extraordinaria no superior a 4.00, incluso si la media ponderada de las notas de prácticas, test y ejercicios fuere superior a 4.00. En el caso de los alumnos matriculados en el grupo de inglés, las entregas que realicen deben estar hechas todas ellas en inglés.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Quienes hubieran suspendido alguna parte del examen ordinario deberán presentarse al examen extraordinario completo, donde realizarán una parte de ejercicios y una parte de test (incluso si hubieran aprobado esa parte como prueba de progreso durante el curso o en el examen ordinario). Quienes no hubieran aprobado las prácticas durante el curso (incluyendo a quienes hubieran aprobado las prácticas en cursos anteriores), deberán realizar un trabajo entregable antes de la finalización de la convocatoria extraordinaria. Es necesario aprobar por separado las prácticas, el test del examen extraordinario y los ejercicios del examen extraordinario; quienes tengan suspensa cualquiera de estas tres partes tendrán una nota en la convocatoria extraordinaria no superior a 4.00, incluso si la media ponderada de las notas de prácticas, test y ejercicios fuere superior a 4.00. En el caso de los alumnos matriculados en el grupo de inglés, las entregas que realicen deben estar hechas todas ellas en inglés.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del curso en función de las necesidades docentes, festividades, etc. La planificación semana a semana de la asignatura podrá encontrarse en la plataforma Campus Virtual (Moodle). Las actividades de evaluación o recuperación de las clases podrán planificarse, excepcionalmente, en horario de tarde. La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas.	
Tema 1 (de 4): Diseño de la ruta de datos de un procesador	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7.44
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.16
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tema 2 (de 4): Segmentación de la ruta de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	36.93
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.67
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Tema 3 (de 4): Memoria caché	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	26.1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Tema 4 (de 4): Memoria virtual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	21.53
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.17
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	92
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
David A. Patterson, John L. Hennessy	Computer Organization and Design The Hardware/Software Interface, 5th Edition http://store.elsevier.com/Computer-Organization-and-Design/David-Patterson/isbn-9780124077263/	Morgan Kaufman Publishers	978-0-12-407726-3	2014	
Patterson, David A.; Hennessy, John L.	Estructura y diseño de computadores: la interfaz hardware/software http://www.diazdesantos.es/libros/patterson-david-a-estructura-y-diseno-de-computadores-la-interfaz-hardware-software-L0001104300965.html	Reverté	9788429126204	2011	