



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MUNDO ISLÁMICO Y LA CULTURA ANDALUSÍ**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66227**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANGELA MUÑOZ FERNANDEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 301	HISTORIA	Ext. 6875	angela.munoz@uclm.es	A determinar al comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos limiten el acceso a la matrícula en esta asignatura. Se supone que se han adquirido los conocimientos previos o complementarios a esta asignatura "Islam y el mundo andalusí", secuenciados en otras asignaturas de la materia Historia Medieval, a saber, Historia Universal Medieval, Historia de España: Alta Edad Media e Historia de España: Baja Edad Media. Y que con ellos se han desarrollado las competencias propias de sus cursos, materias y asignaturas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Historia Medieval, dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos. Esta materia y asignatura se integran en el Módulo "Conocimiento diacrónico y temático de la Historia" y desarrolla contenidos del área de Historia Medieval dentro del Itinerario 2. Historia del Mundo hispánico. Se imparte en el segundo semestre

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E19	Conocimiento de la didáctica de la historia.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Exposición de forma escrita de los resultados del estudio en pruebas o trabajos.

Acercamiento a un método que potencie la síntesis explicativa, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Medieval en los grandes procesos históricos de los que forman parte.

Analizar textos de la época y relacionarlos con las ideas de la historiografía especializada, para construir un discurso propio sobre aspectos y autores específicos de esta materia.

Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos de la civilización medieval occidental, así como de los procesos políticos, socioeconómicos y culturales propios de las civilizaciones bizantina e islámica; e igualmente de la historia peninsular desde la etapa visigoda, pasando por la formación de Al-Andalus y de los núcleos cristianos hispánicos hasta la consolidación de los reinos feudales hispánicos.

Conocimiento de los debates historiográficos propios del Medievalismo.

Conocimiento y comprensión del papel de la mujer tanto en la sociedad como en la cultura.

Conocimiento y relación de la evolución de la historia peninsular con la historia general, y a la inversa.

Conocimiento y uso de la terminología, conceptos y argumentos clave de la Historia Medieval.

Presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales del periodo medieval. En concreto: conocer bibliografía fundamental, obras y autores de referencias, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados en la materia, así como las principales colecciones de textos.

6. TEMARIO**Tema 1: Los fundamentos del Islam Clásico**

Tema 1.1 Introducción: fuentes y recursos bibliográficos

Tema 1.2 El Islam como revolución religiosa. Mahoma y el Corán (Cómo nace y se hace un texto sagrado)

Tema 1.3 Religión, sociedad y cultura: los pilares del Islam.

Tema 1.4 El derecho: la Sunna, el hadit y las escuelas jurídicas

Tema 1.5 La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum

Tema 1.6 La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum

Tema 2: Los ciclos históricos y la expansión musulmana

Tema 2.1 La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum

Tema 2.2 Los Banu Umayya y los límites de la expansión musulmana

Tema 2.3 La época abbassí, del esplendor a la crisis

Tema 2.4 El Yihad y la sacralización de la violencia

Tema 2.5 El sistema social y económico del mundo musulmán

Tema 3: Sociedad, pensamiento, ciencia y cultura

Tema 3.1 El sistema social y económico del mundo musulmán

Tema 3.2 El poder: teoría política en el mundo islámico

Tema 3.3 Tradiciones científicas y literarias

Tema 3.4 Ibn Jaldun: teorías del Estado y de la Historia

Tema 4: Al-Andalus y la civilización andalusí

Tema 4.1 Ciclos de evolución histórica

Tema 4.2 Visiones historiográficas

Tema 4.3 Guerra y paz: dinámicas políticas, económicas y culturales de la frontera andalusí.

Tema 4.4 Al-Andalus en el marco político y cultural del mediterráneo

Tema 5: Sociedad y cultura andalusí

Tema 5.1 La ciudad y sus espacios

Tema 5.2 La sociedad andalusí: género, etnia, clase y religión

Tema 5.3 La sociedad andalusí: fronteras de identidad cultural y modelos de convivencia y conflicto

Tema 5.4 Al-Andalus como escenario de intercambios económicos y culturales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01	1.8	45	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E04	0.6	15	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03	1	25	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B01	0.8	20	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E20	0.8	20	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22	0.8	20	S	N	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04	0.2	5	S	N	S	
Total:			6	150				

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6

Horas totales de trabajo presencial: 60
Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Parte teórica: Se valorará la cantidad y calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia en la exposición, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, capacidad de síntesis y correcta expresión escrita. -Parte práctica (comentario de texto, imágenes, gráficos o mapas): Puesto que las prácticas ya cuentan con su propio sistema de evaluación, este apartado servirá para evaluar el rigor metodológica, la capacidad de interrelación y transferencia de conocimientos de la teoría a la práctica. Así como la correcta expresión escrita. Es necesario obtener la calificación mínima de 5 en esta prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	-Se valorará la preparación previa a través de las lecturas, la implicación y motivación con la que afronte sus participaciones, la capacidad de interrelación y actitud crítica que se demuestre en las intervenciones y la frecuencia de las mismas. -Se valorarán asimismo las notas de clase recogidas por la profesora de las intervenciones orales y el uso de las tutorías. -Daré opción a subir nota las presentaciones orales de prácticas o de aspectos temáticos que entren en el programa de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Las prácticas van referidas a las lecturas del curso, comentarios de texto u otras actividades como visionado de documentales o películas. Se valorará el desarrollo de las competencias a las que van asociadas estas prácticas (ver apartado nº 7). Cabe insistir, no obstante, en la entrega puntual de las prácticas asignadas a cada tema, en el rigor metodológico con el que se realicen, en la claridad y eficacia expositiva y en los progresos que evidencien a lo largo de su secuenciación. En el caso de los alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos laborales se valorará la asistencia a tutorías y el resto de los aspectos arriba señalados.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Los estudiante presenciales: trabajo en equipo (hasta 3 alumnos). - Estudiantes que por motivos laborales no puedan asistir a clase: elaboración individual. Imprescindible tutorización
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Ver supra.

***Los estudiantes que no asistan regularmente a clase por motivos laborales se examinarán de una prueba final que computará el 70 % de la calificación. Estos estudiantes habrán de entregar las prácticas y el trabajo de curso, como el resto de los compañeros del curso. Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación mínima de 5 la prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un exámen de contenidos referidos a la parte teórica y práctica de la asignatura. Se conservará la nota de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria. Los trabajos suspensos en la convocatoria ordinaria podrán ser recuperados mediante una actividad similar siempre que haya sido tutorizada. Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación mínima de 5 la prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Consistirá en un único exámen con contenidos referidos a parte teórica y práctica (lecturas, comentarios de texto, comentarios de imágenes)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Los fundamentos del Islam Clásico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 29/01/2020-14/02/2020	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2020	Fin del tema: 14-02-2020
Tema 2 (de 5): Los ciclos históricos y la expansión musulmana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 19/02/2020-06/03/2020	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-02-2020	Fin del tema: 06-03-2020
Tema 3 (de 5): Sociedad, pensamiento, ciencia y cultura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 11/03/2020-27/03/2020	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-03-2020	Fin del tema: 27-06-2019
Tema 4 (de 5): Al-Andalus y la civilización andalusí	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 01/04/2020-24/04/2020	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-04-2020	Fin del tema: 24-04-2020
Tema 5 (de 5): Sociedad y cultura andalusí	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 29/04/2020-15/05/2020	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-04-2020	Fin del tema: 15-05-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bresc, Henri	Europa y el Islam en la Edad Media / Henri Bresc, Pierre Gui	Crítica	84-8432-169-X	2001	Para los artículos y bibliografía más detallada del curso, se remite al espacio de la asignatura en Campus

Eduardo Manzano Moreno	Conquistadores, emires y califas	Crítica	Barcelona	84-8432-674-8	2006
Guichard, Pierre	Al-Andalus. Estructura antropológica de una sociedad islámica	Univerisidad de Granada	Granada	84-338-2040-0	1995
Pierre Guichard	Al-Andalus frente a la conquista cristiana : los musulmanes de Valencia (siglos XI-XIII)	Universitat de Valencia	Valencia	84-7030-852-184-370-	2001
Mantran, Robert	La expansión musulmana : (siglos VII al XI)	Labor	Barcelona	84-335-9329-3	1983
Watt, W. Montgomery	Mahoma : profeta y hombre de Estado	Melusina		84-933273-3-6	2004
Vallvé Bermejo, Joaquín	Al-Andalus, sociedad e instituciones	Real Academia de la Historia	Madrid	84-89512-16-7	1999
Mazzoli-Guintard, Christine	Ciudades de Al-Andalus : España y Portugal en la época musulmana : siglos VIII-XV	Almed	Granada	84-931194-1-5	2000
Traducción, introducción y notas de Juan Vernet	El Corán	Planeta	Barcelona	84-320-1612-8	1993
Sivaterra, Vicente y Cantó, Alberto	Al-Ándalus : de la invasión al Califato de Córdoba	Síntesis	Madrid	978-84-975657-3-8	2008
	Arte y cultura : patrimonio hispanomusulmán en Al-Andalus	Universidad de Granada	Granada	978-84-338-5002-7	2009
	Al-Andalus y el norte de África : relaciones e influencias	Fundación El Monte	Granada	84-8455-113-X	2004
Donner, Fred McGraw	Narratives of Islamic Origins : The Beginnings of Islamic History	The Darwin Press	Princeton	0-87850-127-4	1998
Flori, Jean	Guerra santa, "Yihad", Cruzada : violencia y religión en el cristianismo y el Islam	Univerisidad de Granada	Granada	84-338-3123-284-370-	2004
Aillet, Cyrille	Les mozarabes : christianisme, islamisation et arabisation	Casa de Velázquez		0213-9758	2010
Armstrong, Karen	Mahoma : biografía del profeta	Tusquets		84-8310-432-6	2015
Carrasco Manchado, Ana Isabel	Al-Andalus	Itsmo	Madrid	978-84-7090-431-8	2009
Eduardo Manzano Moreno	La corte del Califa	Crítica			2019