



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA

**Código:** 54302

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** D004 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (CU)

**Curso académico:** 2019-20

**Centro:** 401 - FACULTAD CC. SOCIALES CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/>

**Bilingüe:** N

**Profesor:** NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. Despacho 3.1	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	4256	natividad.araque@uclm.es	Jueves de 9.00 a 11.00 y de 16.00 a 18.00 horas. Viernes de 11.00 a 13.00 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

#### Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: El concepto de historia económica**

**Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.**

**Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.**

**Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.**

**Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.**

**Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.**

**Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E11 E12 G02	1.32	33	S	N	S	Mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y procurarán introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.6	15	N	-	-	Consisten en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	2.16	54	N	-	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.92	23	N	-	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.04	1	S	N	N	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.12	3	S	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el Temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.52	13	S	N	N	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.32	8	S	N	N	Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo tutelado bajo la dirección del profesor
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba escrita tipo test sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral en clase, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

A la calificación obtenida en la prueba final solo se le sumará la calificación correspondiente al otro sistema de evaluación, cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria ordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspenso en actas

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en los otros sistemas de evaluación únicamente para esta convocatoria. A la calificación obtenida en la prueba final solo se le sumará la calificación correspondiente al otro sistema de evaluación cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspenso en actas

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Anes, Gonzalo	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Gutenberg Círculo de Lectores		84-8109-268-1	1999	
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Biblioteca Nueva Estudios de Po Galaxia		84-7030-522-0	1998	

Armeguí de Abadal, Lluís	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona	2001	
Broder, Albert Bustelo	Historia económica de la España contemporánea	Alianza	84-206-8713-8	2000	
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica	Síntesis	84-7738-414-2	2002	
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta	Alianza	978-84-206-4764-7	2010	
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica	978-84-8432-502-4	2006	
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel	84-344-6522-1 (O.C)	1983	
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustrial	Crítica	84-8432-403-6	2002	
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa: el desarrollo económico	Omega	84-282-0508-6	1999	
Comin Comin Francisco DUBY,	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-5476-8	2011
Georges Foreman-Peck, James	Atlas histórico mundial	Debate	84-7444-586-8	1992	
Georges Foreman-Peck, James	Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales	Prentice Hall	0-13-240-425-7	1998	
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental: una nueva historia económica	Siglo XXI	84-323-0303-8	1991	
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-2000)	Fundación BBVA	84-95163-80-2	2003	
Tortella Casares, Gabriel	Atlas de historia universal	Planeta	84-08-03586-X (v.2)	2000	
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea: historia económica	Alianza Editorial	978-84-206-8468-0	2011	
Tortella Casares, Gabriel	Historia del pensamiento económico	Síntesis	84-9756-108-2	2003	
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola	978-84-344-4534-5	2007	
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de España: siglos X-XX	Crítica	978-84-8432-366-2	2005	
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica de Europa: siglos XV-XX	Crítica	978-84-8432-950-3	2007	
Tortella Casares, Gabriel	Historia económica mundial: siglos X-XX	Crítica	84-8432-648-9	2005	
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI: un ensayo de historia social	Gadir	978-84-934439-6-2	2007	