



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO 2

Código: 310974

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico         | Horario de tutoría                      |
|-------------------|--------------|----------|----------------------------|---|
| Sabatini 1.14     |              | 5819     | JuanManuel.Carmona@uclm.es | Martes: 12-14h, previa petición de cita |

Profesor: CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico       | Horario de tutoría   |
|-------------------|--------------|----------|--------------------------|--|
| 1.11              |              | 5670     | carlosa.castillo@uclm.es | Jueves y viernes de 15 a 17 horas (solicitud cita previa por e-mail, por favor). |

Profesor: ANA DIEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría   |
|-------------------|--|----------|--------------------|--|
| 3.15              | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 4656     | ana.diez@uclm.es   | Primer semestre: Lunes (12 a 14h), martes (17 a 19h) y miércoles (9 a 11h). Segundo semestre: Lunes y miércoles de 12 a 14h y martes de 17 a 19 horas. Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico. |

Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho                  | Departamento                             | Teléfono            | Correo electrónico          | Horario de tutoría  |
|------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---|
| Facultad de Enfermería. Despacho 8 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926295300 Exte 3555 | MariaDolores.Onieva@uclm.es | Lunes de 12h a 15h Martes de 12h a 13h Miércoles de 13h a 15h |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

| Competencias propias de la asignatura |  |
|---------------------------------------|--|
| Código                                | Descripción  |
| CB06                                  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.   |
| CB07                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.   |
| CB08                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  |
| CB09                                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| CB10                                  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| CE12                                  | Conocer las principales situaciones de discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración en función de las principales etapas del desarrollo del individuo: infanto-juvenil, adultez y vejez, según proceda.   |
| CE13                                  | Identificar las principales dificultades en el tratamiento y los cuidados de los pacientes con discapacidad y dependencia facilitando cambios en el estilo de vida.  |
| CE14                                  | Resolver problemas relacionados con los procesos crónicos y de dependencia garantizando, mediante metodologías e instrumentos de dentro del ámbito sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad, autonomía y diversidad cultural de las personas.  |
| CE15                                  | Planificar cuidados, aplicar técnicas específicas de enfermería y evaluar los resultados para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas con discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración según las necesidades del paciente (adulto y/o pediátrico), cuidador principal, familia, comunidad y resto de agentes sanitarios y sociales. |
| CE16                                  | Adquirir habilidades para la comunicación y planteamientos a las familias con la finalidad de establecer recomendaciones para mejorar la situación en la que se encuentra el niño/a.   |
| CE17                                  | Integrar técnicas y cuidados de enfermería tanto en el ámbito institucionalizado como en el domiciliario de los pacientes con problemas de salud mental y personas que presentan deterioro cognitivo, para su prevención, tratamiento y rehabilitación.  |
| CE18                                  | Conocer el potencial terapéutico de la actividad física en la prevención de situaciones de discapacidad y dependencia y en el mantenimiento de la funcionalidad y autonomía personal, especialmente en personas mayores.   |
| CE19                                  | Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para los cuidados enfermeros orientados a los enfermos y sus familias en situación avanzada y/o final de vida que contribuyan a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de la muerte.   |
| CE20                                  | Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida.   |
| CE21                                  | Adquirir habilidades para desarrollar funciones de formador de cuidadores formales y/o informales de personas con discapacidad, dependencia, y con necesidad de cuidados de larga duración.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

| Resultados de aprendizaje propios de la asignatura  |  |
|---|--|
| Descripción   |  |
| El estudiante será capaz de afrontar desde un punto de vista biopsicosocial los cuidados de enfermería a personas con problemas de salud mental y personas que presentan deterioro cognitivo. |  |
| El estudiante será capaz de integrarse en un equipo multidisciplinar para el abordaje integral de las patologías con deterioro cognitivo y de salud mental.                                   |  |
| El estudiante será capaz de poner en marcha recursos de regulación emocionales para afrontar las situaciones que supongan un impacto emocional en su labor asistencial.                       |  |
| El estudiante debe ser capaz de comprender los procesos fisiológicos de adaptación del cuerpo humano ante la práctica de actividad física.  |  |
| El estudiante debe ser capaz de diferenciar los conceptos de actividad física, ejercicio físico y condición física.   |  |
| El estudiante debe ser capaz de conocer los métodos de valoración de las capacidades físicas.   |  |
| El estudiante debe ser capaz de integrar los conocimientos para la prescripción de actividad física adaptados al paciente según sus características físicas y de salud.                       |  |
| Resultados adicionales  |  |
| No se han establecido.  |  |

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Trastornos mentales: tipos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Equipos multidisciplinarios en su abordaje. Análisis de casos.
  - **Tema 1.1:** Envejecimiento sano y patológico: conceptos e implicaciones sanitarias. Deterioro cognitivo: generalidades y particularidades.
  - **Tema 1.2:** Patologías con deterioro cognitivo: tipos, fisiopatología básica, tratamientos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Análisis de casos.
  - **Tema 1.3:** Las demencias y su aplicación en el manejo terapéutico y social. Equipos multidisciplinarios en el abordaje de las demencias.
  - **Tema 1.4:** Violencia contra los ancianos, maltrato a personas institucionalizadas y no institucionalizadas, protocolos de detección y actuación.
  - **Tema 1.5:** Proceso de afrontamiento y adaptación a la discapacidad y dependencia: variables psicosociales, impacto psicológico y abordaje.
  - **Tema 1.6:** Impacto emocional en el profesional de enfermería: estrategias de regulación emocional.
  - **Tema 1.7:** Conceptos de actividad física, ejercicio físico y condición física. Principios de los programas de actividad física.

- o Tema 1.8: Valoración de la condición física relacionada con la salud.
- o Tema 1.9: Inactividad física y sus relaciones en los procesos de enfermedad crónica.
- o Tema 1.10: La actividad física como tratamiento no farmacológico en las principales patologías crónicas.
- o Tema 1.11: Evidencia de los programas de actividad física en las situaciones de discapacidad y dependencia más prevalentes.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología   | Competencias relacionadas                    | ECTS     | Horas      | Ev   | Ob | Rec | Descripción   |
|--|---|--|----------|------------|--|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral                           | CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14 CE17           | 0.8      | 20         | S  | S  | S   | Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.  |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Seminarios  | CB06 CB07 CB08 CB09 CE12 CE13 CE14 CE15 CE17 | 0.8      | 20         | S  | S  | S   | Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales   | CB07 CB08 CB09 CE13 CE14 CE17                | 0.4      | 10         | S  | S  | S   | Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación   | CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14 CE17           | 0.1      | 2.5        | S  | S  | S   | dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo  | CB10   | 2        | 50         | N  | N  | N   | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.  |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | CB08 CB10 CE12 CE13 CE17                     | 1        | 25         | S  | S  | S   | Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.  |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]                 | Debates   | CB09 CE14                                    | 0.9      | 22.5       | N  | N  | N   | Participación en foros y debates a través de campus virtual.  |
| <b>Total:</b>                                      |   |  | <b>6</b> | <b>150</b> |  |    |     |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.1</b> |   |  |          |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 52.5</b> |    |     |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9</b>   |   |  |          |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 97.5</b>   |    |     |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                        | Valoraciones          |                  | Descripción   |
|--|-----------------------|------------------|---|
|  | Estudiante presencial | Estud. semipres. |   |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 15.00%                | 0.00%            | Se valorará la participación activa en los foros y debates online.  |
| Resolución de problemas o casos              | 5.00%                 | 0.00%            | Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.   |
| Prueba final                                 | 80.00%                | 0.00%            | Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos. |
| <b>Total:</b>                                | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |   |

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas  | Suma horas                      |
|--|---------------------------------|
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| <b>Tema 1 (de 1): Trastornos mentales: tipos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Equipos multidisciplinares en su abordaje. Análisis de casos.</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 20                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]   | 20                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]  | 10                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2.5                             |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 50                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]  | 25                              |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 22.5                            |
| <b>Periodo temporal:</b> Segundo cuatrimestre  |                                 |
| <b>Grupo 30:</b>   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 19-02-2020   | <b>Fin del tema:</b> 27-02-2020 |
| <b>Actividad global</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2.5                             |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]  | 22.5                            |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]   | 20                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]  | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 50                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]  | 25                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 20                              |
| <b>Total horas:</b> 150  |                                 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es                                       | Título   | Libro/Revista Población | Editorial                    | ISBN              | Año  | Descripción    | Enlace Web  |
|--|--|-------------------------|------------------------------|-------------------|------|----------------|---|
|  | Physical activity instruction of older adults  |                         | Human Kinetics               | 0-7360-4513-9     | 2005 |                |   |
|  | Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio  |                         | Paidotribo                   | 84-8019-427-8     | 2007 |                |   |
| Carmona Torres JM, Rodríguez Borrego MA        | Maltrato a personas mayores en el entorno familiar y comunitario: En España (Andalucía-Córdoba), Portugal (Oporto, Azores) y Bolivia (Santa Cruz de la Sierra). Estudio comparativo. | Madrid                  | Editorial Académica Española |                   | 2016 | Tesis doctoral | <a href="https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/13170/2015000001241.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/13170/2015000001241.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |
| Casado Demetrio                                | Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia   |                         | CCS                          | 978-84-9842-760-8 | 2011 |                |   |
| Dishman, Rod K, García Hernández, Misericordia | Physical activity epidemiology   |                         | Human Kinetics               | 0-88011-605-6     | 2004 |                |   |
|  | Enfermería y envejecimiento /  |                         | Elsevier,                    | 978-84-458-2117-6 | 2012 |                |   |

|  |   |            |  |                       |   |
|--|---|------------|--|-----------------------|---|
| ICB Editores   | MANUAL<br>Enfermería<br>Geriátrica  | Madrid     | Interconsulting<br>Bureau  | 2012                  |   |
| Mahan, L.<br>Kathleen.                                 | Krause<br>dietoterapia /  |            | Elsevier,  | 978-84-9113-<br>084-0 | 2017  |
| Moya Bernal<br>A. Barbero<br>Gutiérrez J               | MALOS TRATOS<br>A PERSONAS<br>MAYORES: Guía<br>de actuación                     | Madrid     | Ministerio de<br>Trabajo y<br>Asuntos<br>Sociales<br>Secretaría de<br>Estado de<br>Servicios<br>Sociales<br>Universidad<br>de Córdoba,<br>Servicio de<br>Publicaciones | 2005                  | <a href="http://www.copib.es/pdf/imsero-malotratos-01.pdf">http://www.copib.es/pdf/imsero-malotratos-01.pdf</a>   |
| Pino MJ,<br>Verdugo MA                                 | Atención integral a<br>la discapacidad y<br>dependencia                         | Córdoba    |  |                       | 2010  |
| Rahl, Riva L.<br>( 1973- )                             | Physical activity<br>and health<br>guidelines<br>recommendations<br>for         |            | Human<br>Kinetics  | 978-0-7360-<br>7943-3 | 2010  |
| Rueda<br>Estrada JD                                    | El maltrato a las<br>personas<br>mayores: bases<br>teóricas para su<br>estudio. | Valladolid | Junta de<br>Castilla y León  |                       | 2008  |
| Sociedad<br>Española de<br>Geriatría y<br>Gerontología | Guía PRÁCTICA<br>para favorecer el<br>buen trato a las<br>personas<br>mayores   | Madrid     | Sociedad<br>Española de<br>Geriatría y<br>Gerontología   |                       | 2011  |
| Sylvia<br>Escott-<br>Stump                             | Nutrición.<br>Diagnóstico y<br>tratamiento. 8ª ed                               |            | LIPPINCOTT<br>WILLIAMS<br>AND<br>WILKINS.<br>WOLTERS<br>KLUWER<br>HEALTH   | 9788416353637         | 2016  |
|  |   |            |  |                       | <a href="http://www.infogerontologia.com/documents/maltrato/maltrato_mayores_castillaleon.pdf">http://www.infogerontologia.com/documents/maltrato/maltrato_mayores_castillaleon.pdf</a>   |
|  |   |            |  |                       | <a href="https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/CentrosDia/SEGG.%20GUIA%20BUEN%20TRATO%20MAYORES.pdf">https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/CentrosDia/SEGG.%20GUIA%20BUEN%20TRATO%20MAYORES.pdf</a> |