



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FAUNA Y COMUNIDADES FAUNÍSTICAS IBÉRICAS  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
**Centro:** 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO  
**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 37337  
**Créditos ECTS:** 4.5  
**Curso académico:** 2018-19  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA GRACIA GOMEZ NICOLA</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5478	graciela.nicola@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan conocimientos previos para cursar esta asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta asignatura se realiza un análisis de los procesos biogeográficos que a escala temporal y espacial han ido configurando la distribución actual de la fauna ibérica; los fundamentos metodológicos del estudio de la distribución de las comunidades animales, para finalizar analizando de forma integrada las principales comunidades faunísticas que aparecen en la Península.

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura son de aplicación no sólo en el ámbito de la Biogeografía, sino también imprescindibles para la Biología de la Conservación.

Los contenidos y competencias trabajadas en esta asignatura son la base fundamental para seguir con aprovechamiento las asignaturas de Dinámica de poblaciones y Gestión de la Vida Silvestre, ambas optativas de segundo ciclo, así como muy importantes para las asignaturas obligatorias Evaluación del impacto ambiental, Biología de la conservación y Técnicas de evaluación y seguimiento del impacto ambiental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquirir una base conceptual sólida sobre los diferentes grupos de animales que pueda ser empleada en asignaturas subsiguientes de contenido faunístico o aplicado.

Asimilar los procesos históricos (evolutivos) y actuales (ecológicos) que han ido configurando la historia evolutiva de los animales y la génesis de su diversidad.

Comprender los determinantes ecológicos y evolutivos de la distribución geográfica y ecológica de los animales, con objeto de poder plantear propuestas de gestión y conservación realistas y efectivas y de adquirir las bases para llevar a cabo estudios de impacto ambiental sólidamente fundamentados, desde una perspectiva crítica. Adquirir la formación zoogeográfica suficiente que permita predecir la distribución más probable de especies animales de interés en función del cambio global.

Conocimientos básicos de la elaboración de inventarios ambientales.

Manejo de bases de datos de biodiversidad.

## 6. TEMARIO

Tema 1: Zoogeografía

Tema 2: La Cuenca Mediterránea.

Tema 3: Métodos de detección y estudio de especies

Tema 4: Métodos de descripción áreas de distribución

Tema 5: Regiones Biogeográficas Ibéricas

Tema 6: Características generales de la distribución de la Fauna Ibérica

Tema 7: Fauna atlántica y alpina. Origen y vicisitudes históricas. Patrones de distribución. Especies

Tema 8: Fauna mediterránea. Origen y vicisitudes históricas. Patrones de distribución. Especies

Tema 9: Fauna exótica. Origen. Principales ejemplos y consecuencias en la fauna autóctona

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E05 G01 G04	0.68	17	S	N	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 G03 G04	0.12	3	S	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E03 E05 E13 G01 G02 G03 G04	0.28	7	S	S	N	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05	0.4	10	S	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05 E13 G02 G04	0.4	10	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 G03 G04	1.6	40	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.9	22.5	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.04	1	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05 G03 G04	0.08	2	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.92</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 48</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.58</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 64.5</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	
Prueba final	20.00%	0.00%	
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Criterios teoría: dominio de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, problemas y casos, talleres y seminarios. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Criterios prácticas: dominio de los contenidos desarrollados en las prácticas de campo y laboratorio, originalidad y corrección en la resolución de las cuestiones planteadas, participación activa durante las sesiones, expresión oral y escrita. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Criterios teoría: dominio de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, problemas y casos, talleres y seminarios. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Criterios prácticas: dominio de los contenidos desarrollados en las prácticas de campo y laboratorio, originalidad y corrección en la resolución de las cuestiones planteadas, participación activa durante las sesiones, expresión oral y escrita. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Blondel, J. y J. Aronson	Biology and wildlife of the Mediterranean region	Oxford University Press		1999	
Cox, C.B. y P.D. Moore	Biogeography. An Ecological and Evolutionary Approach, seventh edition.	Blackwell Publishing		2009	
Doadrio, I. (ed.)	Atlas y libro rojo de los peces continentales de España.	Dirección General de Conservación de la Naturaleza		2002	
García Peiró, I	Estudios de campo sobre paseriformes palustres : ecología, evolución, comunidades y conservación	Tundra		2010	
Gaston, K.J. y J.I. Spicer	Biodiversity. An Introduction	Blackwell Science Ltd		1998	
Huggett, RJ	Fundamentals of Biogeography	Routledge		1998	
Lomolino, MV; Riddle, BR y JH Brown	Biogeography, third edition	Sinauer Associates		2005	
López de Carrión, M, Díaz, M, Carbonell, R y R Bonal	Libro Rojo de los vertebrados terrestres de Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha		2004	
Martí, R y JC del Moral (eds.)	Atlas de las aves reproductoras de España.	Ministerio de Medio Ambiente		2003	
Palomo, LJ y J Gisbert (eds.)	Atlas de los mamíferos terrestres de España.	Ministerio de Medio Ambiente Dirección		2002	
Palomo, LJ, Gisbert, J y JC Blanco	Atlas y libro rojo de los mamíferos terrestres de España	General para la Biodiversidad-SECE-SECEMU Dirección General de Conservación		2007	
Pleguezuelos JM, R Márquez y M Lizana (eds.)	Atlas y Libro Rojo de los anfibios y reptiles de España	de la Naturaleza-Asociación Herpetológica Española		2004	
Pleguezuelos, JM	Distribución y biogeografía de los anfibios y reptiles en España y Portugal.	Universidad de Granada		1997	
Pradillo Carrasco, A	Manual de métodos de censo y muestreo de peces continentales : herramientas para su gestión	Tundra		2009	
Tellería, JL	Introducción a la conservación de las especies	Tundra		2012	
Zamora Gómez, J	Manual básico de fototrampeo : aplicación al estudio de los vertebrados terrestres	Tundra		2012	
					Portal de Información Ambiental de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	<a href="http://pagina.jccm.es/medioambiente/conservacion/indexconserv.htm">http://pagina.jccm.es/medioambiente/conservacion/indexconserv.htm</a>				Portal de Biodiversidad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
	<a href="http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx">http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx</a>				Inventario Nacional de Biodiversidad y Atlas y Libros Rojos
	<a href="http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/default.aspx">http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/default.aspx</a>				Enciclopedia virtual de los vertebrados Españoles
	<a href="http://www.vertebradosibericos.org/">http://www.vertebradosibericos.org/</a>				La Sociedad Europea de Mamíferos (SEM)
	<a href="http://www.european-mammals.org/">http://www.european-mammals.org/</a>				Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN)

