

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA SOCIAL I. BASES TEÓRICAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA

INFORMACIÓN

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Uso docente de

otras lenguas: Página web:

Código: 33300

Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

3.4.11									
Profesor: JOSE GARCIA MOLINA - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Despacho 1.8	PEDAGOGÍA	926051616	jose.gmolina@uclm.es	Primer cuatrimestre: Jueves y viernes 17h a 20h Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 15 a 18h.					
Profesor: ROBERTO MORENO LOPEZ - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes y viernes de 15h a 17h. Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 15h a 17h					

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Pedagogía Social I. Bases Teóricas es una asignatura inscrita en el Modulo I. Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social y en la Materia Bases Pedagógicas de la Educación Social.

La Pedagogía Social remite tanto a un campo de conocimiento teórico como a una práctica docente cuyos objetivos fundamentales son la preparación y cualificación de los profesionales de la Educación Social. En este sentido la Pedagogía Social constituye la matriz disciplinar, esto es el campo de saber o marco teórico desde el que podemos pensar las cuestiones epistemológicas, teóricas y metodológicas que atañen a las dimensiones prácticas y profesionales de la Educación Social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La Pedagogía Social da cuenta de los conocimientos provenientes de su investigación: sus metodologías de investigación y de producción de conocimiento; modelos de gestión, organización, planificación y diseño de programas y proyectos educativos; delimitación y estudio de los ámbitos y tareas de competencia educativa de los educadores sociales; metodologías, procesos, técnicas y estrategias de reflexión y acción educativa, etc. Es, en definitiva, la matriz disciplinar que colabora en una formación discrecional y especializada de los futuros educadores sociales como profesionales reflexivos, con criterio ético y competencia en las cuestiones éticas y técnicas.

Relación con otras materias: La asignatura establece suplementos y articulaciones con buena parte de las asignaturas de primer curso pertenecientes al módulo Bases teóricas y contextuales de la Educación Social (especialmente con Teoría e historia de la educación; Psicología social; Fundamentos y métodos de sociología y antropología). También con una asignatura de segundo curso (Métodos de investigación educativa).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir un saber-hacer en las prácticas. En este sentido conecta directamente con los conceptos y modelos sobre los que construir prácticas socioeducactivas éticas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para CB03

emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética,

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.

Comprender la Educación como conjunto de elementos interdependientes que configuran un proceso.

Conocer las orientaciones teóricas más relevantes que fundamentan la Pedagogía Social y a los autores más significativos.

Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico y social.

Resultados adicionales

Competencia 02_Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión. Competencia 08_Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas. Competencia 09_Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.

Competencia 15_Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

Competencia 16_Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.

6. TEMARIC

Tema 1: La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Tema 1.1 La dimensión social y cultural de la educación: socialización y sociabilidad
- Tema 1.2 Los procesos educativos de aprendizaje, mediación y acompañamiento
- Tema 1.3 Elementos que configuran el proceso educativo (agentes, sujetos, instituciones y contextos)

Tema 2: La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social.

- Tema 2.1 Pedagogía Social en las ciencias sociales y la educación: perspectivas científica, disciplinar y profesional.
- Tema 2.2 Perspectiva histórica de la Pedagogía Social
- Tema 2.3 Contexto internacional de la PS

Tema 3: Triple dimensión de la Educación Social: Titulación, profesión y práctica

- Tema 3.1 Formación académica y práctica profesional.
- Tema 3.2 La investigación en Pedagogía Social
- Tema 3.3 La educación social como profesión y sus perfiles históricos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	S	S	Clases centradas en contenidos teóricos	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.2	30	s	N	S	Lectura y análisis de textos de referencia	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	s	S	s	Resolución de ejercicio en el aula	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.72	18	S	S	S	Seminarios y talleres específicos	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	S	Lectura y análisis de textos de referencia	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.6	40	s	S	N	Elaboración y presentación de trabajos	
Total:					6 150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60					
	Horas totales de trabajo autónomo: 90								

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valoraciones							
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Examen teórico	40.00%	0.00%	Examen escrito sobre contenidos teóricos de la asignatura					
Portafolio	30.00%	10 00%	Elaboración de portafolios, carpeta de recursos y experiencias educativas.					
Prueba final	30.00%	0.00%	Ejercicio escrito en el aula sobre un libro de lectura de la materia					
Total:	100.00%	0.00%						

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

para aprobar la convocatoria ordinaria hay que lograr superar el examen y la prueba final.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se deberán recuperar las partes suspendidas de la convocatoria ordinaria, y se utilizarán los mismos criterios de evaluación.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único de la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL						
No asignables a temas						
Horas	Suma horas					
Tema 1 (de 3): La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje						
Actividades formativas		Horas				
Enseñanza presencial (Teoría)	[PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10				

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 4 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-09-2019	Fin del tema: 29-09-2019
Tema 2 (de 3): La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema: 03-11-2019
Tema 3 (de 3): Triple dimensión de la Educación Social: Titulación, profesión y práctica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
	Total horas: 130

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ICRN	Año	Descripción
Huloi/es		Euitoriai	PODIACION	IODIN	Allo	Descripcion
Quintana, J.M	Textos clásicos de Pedagogía Social	Nau Llibres	Valencia	84-7642-577-6	1999	
Romans, M.; Petrus, A. & Trilla, J.	De profesión: eduacdor(a) social	Paidós	Barcelona	84-493-0938-7	2000	
Sanvisens, A.	Introudcción a la Pedagogía	Barcanova	Barcelona	84-7533-209-9	1992	
Scarpa, P. & Correte, M.	La dimensión europea del educador/a social				2007	págs. 63-76
	https://recyt.fecyt.es/index.php/PSF	RI				
Sáez Carreras, Juan	Pedagogía social: pensar la educación social como profesión	Alianza		84-206-4820-5	2006	
	Pedagogía Social y Educación					
Sáez Carreras, Juan (dir.)	Social. Historia, profesión y competencias.	Pearson.	Madrid	978-84-8322-376-5	2007	
Núñez, V. (Coord.)	La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de las	s Gedisa	Barcelona	84-7432-880-2	2002	
	Pedagogía Social					
	Cuestiones éticas en la					
	Educación Social. Del			070 04 0000 045 0	0010	
Vilar, J.	compromiso político a la responsabilidad en la práctica profesional	UOC	Barcelona	978-84-9029-945-6	2013	
	La Pedagogía Social en la					
	formación-profesionalización de					
Ortega, J., Caride, J.A. & Úcar, X.	los educadores y las educadoras sociales, o de cuando el pasado construye futuros	EDUSO	Madrid		2013	
	http://www.eduso.net/res/?b=21&c	=227&n=716				
Petrus, A. (Coord.)	Pedagogía Social	Ariel	Barcelona	84-344-2609-9	1997	
Planella, j. (Coord.)	La Pedagogía Social en la Sociedad de la información	UOC	Barcelona	9788497884310	2006	
Pérez Serrano, Gloria	Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica	Narcea	Madrid	9788427714403, 84277	2010	
Úcar, X.	Pedagogías de lo social	UOC	Barcelona	8491161996	2016	
	La pedagogía social y la escuela.					
Martí X. March Cerdà, Carmen	Los retos socioeducativos de la	Octaedro	Barcelona	978-84-9921-578-5	2014	

la : a :						ı
Orte Socias	institución escolar en el Las fronteras de la pedagogía					
Caride, J. A	social: perspectivas científica e histórica	Gedisa	Barcelona	9788497840743, 84978	2005	
Caride, J.A	La Pedagogía Social ante el proceso de convergencia europea de la Educación Superior	a				pp. 11-32
	https://recyt.fecyt.es/index.php/PSI	RI				
Durkheim, E.	Educación y Sociología	Península	Barcelona	84-297-1106-6	1989	
Enguita, M F.	Sociología de la Educación	Ariel	Barcelona	84-344-0514-8	2001	
Fermoso, Paciano	Pedagogía social: fundamentación científica	Herder		84-254-1864-X	1994	
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012	
García, L. & Sahuquillo, P. Mª	Fundamentos Básicos de la Pedagogía Social	Tirant lo Blanch	Valencia	13:9788499850160	2010	
Herbart, J.F	Pedagogía General	Humanitas	Barcelona	84-86003-16-4	1983	
Lebrero Baena, María Paz; Montoya Sáenz, Josefa Magdalena; Quintana Cabanas, José María	Pedagogía social	Universidad de educación a distancia	Madrid	8436246616, 97884362	2007	
Lozano, C	Antología de textos pedagógicos	PPU	Barcelona	84-86-130-00-X	1990	
Luzuriaga, L.	Pedagogia	Losada	Bunos Aires	950-03-8345-41	1991	
Meirieu, Ph.	La opción de educar. Ética y Pedagogía	Octaedro	Barcelona	84-8063-487-1	2001	
Núñez Pérez, Violeta; García Molina, José; Marí Ytarte, Rosa	Pedagogía social y mediación educativa	APESCAMJunta de Comunidades de Castilla-La Mancha.		84-699-8952-9	2002	