



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MICROECONOMÍA AVANZADA	Código: 53321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2019-20
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 17 10
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: https://blog.uclm.es/fabimonsalve/?page_id=569	Bilingüe: N

Profesor: CARMEN CORCOLES FUENTES - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.02.	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	926053012	Carmen.Corcoles@uclm.es	El horario de tutorías se anunciará en el espacio virtual de la asignatura
Profesor: NURIA GOMEZ SANZ - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 3.23	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	926053549	Nuria.Gomez@uclm.es	Se informará del mismo en Campus Virtual
Profesor: FABIO MONSALVE SERRANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.21	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	+34926053105	fabio.monsalve@uclm.es	To be determined in student's intranet

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe manejar con soltura los conceptos básicos de Teoría Económica adquiridos en las asignaturas de Introducción a la Economía y Microeconomía Intermedia. Se requieren, asimismo, sólidos conocimientos de álgebra y de cálculo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Microeconomía Avanzada se inserta dentro del Módulo de Análisis Económico, en concreto, dentro de la materia Microeconomía.

La asignatura se explica en el primer semestre del tercer curso de grado del Grado en Economía. Aborda temas relacionados con el comportamiento de los agentes económicos, ya vistos en Microeconomía Intermedia de forma introductoria y que ahora se desarrollan con mayor rigor analítico y conceptual. En concreto se estudian: a) la eficiencia e interrelación de los mercados mediante un análisis del equilibrio general, con especial atención a la economía del bienestar y a los fallos del mercado; b) el comportamiento estratégico de los agentes económicos mediante la teoría de juegos, con especial atención a los condicionantes de la información asimétrica, la selección adversa y el riesgo moral.

La asignatura contribuye a entender como el Análisis Económico convencional interpreta y modeliza el comportamiento de los agentes económicos y los resultados esperados de dicho comportamiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles

micro y macroeconómico.

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Resultados adicionales

* Entender el concepto de Equilibrio General Competitivo, calcularlo en una economía simple y relacionar las ineficiencias de los mercados con el incumplimiento de los supuestos requeridos.

* Identificar las situaciones en las que pueden aparecer fallos de mercados, como en los casos de provisión de bienes públicos y externalidades, así como los mecanismos para resolverlos.

* Formalizar las relaciones económicas con comportamiento estratégico como un juego y buscar la solución más adecuada para cada tipo de juego.

* Identificar situaciones en las que pueden aparecer problemas de selección adversa y de riesgo moral y determinar los mecanismos más adecuados para su resolución.

* Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura al análisis de temas económicos de especial relevancia práctica.

6. TEMARIO

Tema 1: La eficiencia del mercado

Tema 2: Los límites del mercado

Tema 3: Teoría de Juegos

Tema 4: Teoría de Subastas

Tema 5: Selección Adversa

Tema 6: Riesgo Moral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05 E14 G03	1.33	33.25	N	-	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E04 E05 E14	0.67	16.75	S	N	N	Resolución de problemas y casos en grupos de trabajo y supervisada por el Profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E14 G01 G03 G04	2.24	56	S	N	N	Resolución de prácticas y casos propuestos por el Profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E14	1.64	41	N	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E05 E14 G03	0.12	3	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.12			Horas totales de trabajo presencial: 53					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.88			Horas totales de trabajo autónomo: 97					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba de evaluación de contenidos. Se exigirá un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen para hacer media con la nota de prácticas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clases presenciales.
Portafolio	20.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de plataforma virtual o en clases.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se exigirá un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen para que se pueda tener en cuenta en la nota final el resto de actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización, la prueba final supondrá el 100% de la nota final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Tema 1 (de 6): La eficiencia del mercado

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		3
Periodo temporal: Semanas 1 - 3		
Tema 2 (de 6): Los límites del mercado		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		3
Periodo temporal: Semanas 4 - 5		
Tema 3 (de 6): Teoría de Juegos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		4
Periodo temporal: Semanas 6 - 8		
Tema 4 (de 6): Teoría de Subastas		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		2.5
Periodo temporal: Semanas 9-10		
Tema 5 (de 6): Selección Adversa		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		2
Periodo temporal: Semanas 11-12		
Tema 6 (de 6): Riesgo Moral		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		2.25
Periodo temporal: Semana 13 - 14		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		16.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		56
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		3
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Avinash, K.D. & Barry, J.N.	Pensar estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria	Antoni Bosch			1992	
Gravelle, H & Rees, R.	Microeconomía	Pearson			2006	
Jehle, G.A. & Reny, P.J.	Advanced Microeconomic Theory	Addison Wesley			1998	
Macho, I. & Perez, D.	Introducción a la Economía de Información	Ariel			2005	
Mas-Colell, A., Whinston, M.D. & Green, J.R.	Microeconomic Theory	Oxford University Press			1995	
Monsave, F & Jaramillo, A.	Guía Práctica de Microeconomía Superior				2010	Materiales proporcionados por el Profesor
Nicholson, W.	Teoría Microeconomía: Principios básicos y ampliaciones	Thomson			2005	
Perez, J., Jimeno, J.L. & Cerda, E.	Teoría de Juegos	Pearson			2004	
Usategui, J.M.	Economía de la Información	UPV			2002	
Varian, H.R.	Análisis Microeconómico	Antoni Bosch			1992	
Vega Redondo, F.	Economía	Antoni Bosch			2000	