



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA BÁSICA Y NEUROPSICOLOGÍA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 64301**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** LOURDES PULIDO VAZQUEZ - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	PSICOLOGÍA	Extensión 96863	lourdes.pvazquez@uclm.es	Martes y Jueves 16:00-18:00 y 20:00-21:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura, **Psicología Básica y Neuropsicología**, forma parte del módulo de Formación obligatoria y se relaciona con el módulo de formación básica del área de conocimiento de Psicología, que trata de conocer y comprender los conocimientos de Psicología aplicables al ser humano que capacitan para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

El Terapeuta Ocupacional evalúa, planifica y desarrolla programas para intervenir sobre la persona, la actividad, y el entorno, considerando al ser humano desde una visión holística, atendiendo principalmente a las dimensiones biológica, psicológica y social, para lo que es necesario conocer e integrar los procesos psicológicos básicos y las funciones cerebrales que se encuentran en el origen de cualquier manifestación conductual y que permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, y hacen posible el ajuste del comportamiento a las condiciones y demandas ambientales.

El diseño de esta asignatura se encuentra orientado a ofrecer, en una primera parte, el estudio de los procesos psicológicos que constituyen los elementos fundamentales en el estudio de la psicología, describiendo los procesos cognitivos (la atención, la percepción, el aprendizaje, la memoria, el pensamiento y el lenguaje) y los procesos activadores (la motivación y la emoción), contenido de la Psicología Básica. Y en una segunda parte, estudiar la relación entre el cerebro y la conducta en sujetos sanos y en los que han sufrido algún tipo de lesión cerebral, contenido de la Neuropsicología.

Por lo tanto, las dos disciplinas que conforman la asignatura, la Psicología Básica y la Neuropsicología, determinan el carácter fundamental y básico de la misma, como base para la adquisición de otras materias pertenecientes al mismo módulo del área de Psicología (Psicopatología, etc.), como de otras disciplinas (Geriatría, Ergonomía e integración sociolaboral etc.). Así mismo proporciona un esquema esencial para emprender el estudio de otras áreas teóricas y aplicadas de otros módulos, como el de Terapia ocupacional y autonomía personal, Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas, etc.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado

F02	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
F03	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El alumnado desarrollará las habilidades necesarias para poder realizar de forma organizada un trabajo en grupo.

El alumnado comprenderá los procesos psicobiológicos básicos que guían la actividad de los sujetos normales y maduros desde una óptica generalizante; percepción, atención, aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje, motivación, y emoción. Y entender cómo las estructuras y funciones del sistema nervioso central se relacionan con estos procesos cognitivos y conductuales.

El alumnado será capaz de realizar búsquedas bibliográficas especializadas en la red y aprenderá a manejar la información de revistas científicas relacionadas con la Psicología y la Neuropsicología.

El alumnado será capaz de planificar y realizar exposiciones orales en las que se valorará la capacidad de selección de la información, de síntesis y de captación de la atención de la audiencia.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO Y METODO DE LA PSICOLOGIA Y LA NEUROPSICOLOGIA

Tema 2: PERCEPCION SENSORIAL. NEUROPSICOLOGIA DE LA PERCEPCION

Tema 3: ATENCION. NEUROPSICOLOGIA DE LA ATENCION

Tema 4: APRENDIZAJE. NEUROPSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Tema 5: MEMORIA. NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA

Tema 6: PENSAMIENTO. NEUROPSICOLOGIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

Tema 7: LENGUAJE. NEUROPSICOLOGIA DEL LENGUAJE

Tema 8: MOTIVACION. NEUROPSICOLOGIA DE LA MOTIVACION

Tema 9: EMOCION. NEUROPSICOLOGIA DE LA EMOCION

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D21 E22 E23 E25 F02 F03	1	25	S	N	S	Presentación por parte de la profesora de un tema estructurado con la finalidad de facilitar información organizada, pudiendo utilizar para ello, además de la exposición oral, otros recursos didácticos, motivando al alumnado al estudio de los contenidos del tema.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D21 E22 E23 E25 F02 F03	0.73	18.25	S	N	S	Ejercicios para facilitar la comprensión práctica del conocimiento teórico de los diferentes temas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D21 E22 E23 E25 F02 F03	0.5	12.5	S	S	S	Presentación oral y escrita de los trabajos en clase donde todos los miembros del grupo tendrán que participar en la exposición.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.17	4.25	S	N	S	Pruebas de evaluación continua
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.08	2	S	S	S	Examen escrito, que consistirá en una prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta, sobre los contenidos y conceptos de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D21 E22 E23 E25 F02 F03	0.2	5	S	S	S	Tutorías de grupo para guiar los trabajos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D21 E22 E23 E25 F02 F03	0.2	5	S	N	S	Tutorías individuales para la resolución de dudas sobre el desarrollo y contenido de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1.12	28	S	S	S	Elaboración de trabajos grupales o individuales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1.16	29	S	S	S	Trabajo autónomo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.84	21	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.88			Horas totales de trabajo presencial: 72					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.12			Horas totales de trabajo autónomo: 78					

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta sobre los contenidos y conceptos desarrollados durante el curso
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

ESTUDIANTE PRESENCIAL: La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluaci3n, siempre y cuando la nota m3nima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

ESTUDIANTE QUE NO ASISTE REGULARMENTE A CLASE: La evaluaci3n se realizar3 a trav3s de: Prueba final (70%), Trabajo individual (20%) y Presentaci3n oral del trabajo (10%). La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluaci3n, siempre y cuando la nota m3nima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las notas del Trabajo en grupo y la Presentaci3n oral de la Convocatoria ordinaria se conservaran en esta convocatoria solo en caso de estar aprobadas.

TRABAJO EN GRUPO: se presentar3 un trabajo individual con la misma valoraci3n que el trabajo grupal.

PRESENTACI3N ORAL: En esta convocatoria la exposici3n oral se realizar3 ante la profesora.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	12
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	4.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	2
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Tutor3as individuales [PRESENCIAL][Otra metodolog3a]	5
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	28
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	29
An3lisis de art3culos y recens3n [AUT3NOMA][Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recens3ones]	21
Comentarios generales sobre la planificaci3n: La secuencia de trabajo es aproximada y la previsi3n cronol3gica puede variar a criterio de la docente y atendiendo a las caracter3sticas del grupo.	
Tema 1 (de 9): CONCEPTO Y METODO DE LA PSICOLOGIA Y LA NEUROPSICOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	5
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 26-09-2019
Tema 2 (de 9): PERCEPCI3N SENSORIAL. NEUROPSICOLOGIA DE LA PERCEPCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 27-09-2019	Fin del tema: 03-10-2019
Tema 3 (de 9): ATENCION. NEUROPSICOLOGIA DE LA ATENCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-10-2019	Fin del tema: 15-10-2019
Tema 4 (de 9): APRENDIZAJE. NEUROPSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	3
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1.25
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-10-2019	Fin del tema: 24-10-2019
Tema 5 (de 9): MEMORIA. NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	3
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-10-2019	Fin del tema: 07-11-2019
Tema 6 (de 9): PENSAMIENTO. NEUROPSICOLOGIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-11-2019	Fin del tema: 20-11-2019
Tema 7 (de 9): LENGUAJE. NEUROPSICOLOGIA DEL LENGUAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-11-2019	Fin del tema: 27-11-2019
Tema 8 (de 9): MOTIVACION. NEUROPSICOLOGIA DE LA MOTIVACION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-11-2019	Fin del tema: 08-12-2019
Tema 9 (de 9): EMOCION. NEUROPSICOLOGIA DE LA EMOCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fernández-Abascal, E.G., Domínguez, F.J. y Martín, M.D.	Procesos psicológicos.	Pirámide	Madrid	84-368-1605-6	2004	
Grieve J. Y Gnanasekaran, L.	Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Evaluación de la Percepción y la Cognición	Médica Panamericana	Madrid	978-950-06-1880-9	2009	
León, J.	Fundamentos de neuropsicología humana	Síntesis, D.L.	Madrid	978-84-9077-101-3	2015	
Mestre, J.M. y Palmero, F.	Procesos psicológicos básicos	McGraw-Hill	Madrid	84-481-4148-9	2004	
Myers, D.G.	Psicología	Médica Panamericana	Madrid	84-7903-451-3	2003	
Pinel, J.P.J.	Biopsicología	Pearson/Addison Wesley	Madrid	978-84-7829-081-9	2010	
Portellano, J.A.	Introducción a la neuropsicología	McGrawHill	Madrid	978-84-481-9821-3	2010	
Portellano, J.A.	Neuropsicología infantil	Síntesis	Madrid	978-84-9756-505-9	2007	
Smith, E. E. y Kosslyn, S.M.	Procesos cognitivos : modelos y bases neurales	Pearson Educación, D.L.	Madrid	978-84-8322-396-3	2008	
Arnedo, M., Bembibre, J., Montes, A. y Triviño, M.	Neuropsicología del desarrollo	Panamericana, D.L.	Madrid	978-84-9110-117-8	2017	
Junqué, C. y Barroso J.	Manual de Neuropsicología	Síntesis	Madrid	978-84-975663-1-5	2009	
Carlson, N. R.	Fundamentos de fisiología de la conducta	UNED : Prentice Hall, D.L.	Madrid	978-84-7829-116-8	2010	
Damasio, A.R	En busca de Spinoza: neurología de la emoción y los sentimientos	Crítica	Barcelona	84-8432-676-4978-84-	2006	
Deus, J., Deví, J. y Sáiz, M.P.	Neuropsicología de la enfermedad del Alzheimer	Síntesis	Madrid	978-84-9171-132-2	2018	
Perea, M.V. y Ardila, A. (Coords.)	Síndromes neuropsicológicos	Amarú	Salamanca	978-84-8196-231-4	2009	
Arnedo, M., Bembibre, J., Montes, A. y Triviño, M.	Neuropsicología a través de casos clínicos.	Panamericana, D.L.	Madrid	978-84-9835-691-5	2013	
Portellano, J. A., y García, J.	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	Síntesis	Madrid	978-84-9077-026-9	2014	
Bear, M. F., Connors, B. W., y Paradiso, M. A.	Neurociencia. La exploración del cerebro.	Wolters Kluwer.	Barcelona	978-84-16353-61-3	2016	