



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 37326

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ PEREZ RAMOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 0.33	CIENCIAS AMBIENTALES	5407	beatriz.perez@uclm.es	
Profesor: TERESA ITZIAR RODRIGUEZ URBIETA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM/ 0.33	CIENCIAS AMBIENTALES	5763	itziar.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

No obstante, se aconseja cursar esta asignatura antes que la asignatura de Técnicas de evaluación y seguimiento del impacto ambiental.

Se recomienda haber realizado las asignaturas que proporcionan conocimientos en Botánica, Zoología, Geología, Ecología, Economía, Sociología, Legislación, Estadística, Sistemas de Información Geográfica, Ordenación del Territorio y Contaminación atmosférica, de aguas y suelos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Evaluación del Impacto Ambiental se imparte en tercer curso del Grado de Ciencias Ambientales, dentro del módulo de Gestión y calidad ambiental en empresas y administraciones en el que se encuentran las asignaturas de Sistemas de Gestión Ambiental y Técnicas de Evaluación y Seguimiento del Impacto Ambiental, todas ellas pertenecientes a la materia de Gestión Ambiental y la asignatura de Fisiología Animal, Toxicología y Salud Pública perteneciente a la materia de Biología.

Contribuye a la formación de los estudiantes en lo que se refiere al objetivo de formar profesionales con una orientación específica hacia la conservación y gestión del medio y los recursos naturales, la planificación territorial, la gestión y calidad ambiental en las empresas y las administraciones, la calidad ambiental en relación con la salud así como la comunicación y educación ambiental, siempre bajo la perspectiva de la sostenibilidad.

Esta asignatura está relacionada con otras cursadas previamente tales como Botánica, Zoología, Geología, Ecología, Economía, Sociología, Legislación, Estadística, Sistemas de Información Geográfica, Ordenación del Territorio y Contaminación atmosférica, de aguas y suelos de las que necesita para integrar los conocimientos procedentes de todos estos campos en la realización de la evaluación de los impactos y las propuestas de prevención y corrección de estos.

Esta asignatura proporciona a los graduados los conocimientos, herramientas, habilidades y competencias necesarios para el ejercicio profesional en lo concerniente a la realización, coordinación y supervisión tanto de evaluaciones de impacto ambiental de proyectos como de evaluaciones estratégicas ambientales de políticas, planes y programas en el ámbito de la empresa y la administración pública.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB06	Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para trabajar en equipo y liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E12	Capacidad de manejar Sistemas de Información Geográfica.
E16	Capacidad de seguir y controlar proyectos ambientales.
E17	Capacidad de elaborar, ejecutar y seguir procesos de evaluación de impacto ambiental.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aplicación de técnicas de realización de inventarios ambientales, elaboración de alternativas, identificación y valoración de impactos y medidas preventivas y correctoras.

Aplicación de técnicas multidisciplinares a la identificación y evaluación de impactos producidos por planes y programas.

Capacidad de plantear, elaborar y desarrollar medidas correctoras de impactos ambientales.

Elaboración de planes de seguimiento y vigilancia ambiental.

Elaboración y desarrollo de Estudios de Impacto Ambiental e Informes de Sostenibilidad Ambiental.

Propuesta y evaluación de alternativas a proyectos, planes y programas con impactos ambientales.

6. TEMARIO

Tema 1: Perspectiva histórica de la evaluación del impacto ambiental (EIA).

Tema 2: Causas de los Impactos. Tipos de Impactos. Bases ecológicas.

Tema 3: Marco legal.

Tema 4: Descripción del proyecto y análisis de alternativas.

Tema 5: Inventarios ambientales para EIA.

Tema 6: Identificación y valoración de impactos ambientales.

Tema 7: Prevención y corrección del IA. Impactos residuales.

Tema 8: Programas de vigilancia ambiental.

Tema 9: Evaluación Ambiental Estratégica.

Tema 10: Red Natura 2000 y la Evaluación de Impactos Ambientales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05 E06	1	25	N	-	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E04 E05 E06 G02 G03	0.2	5	S	S	N	Presentación y discusión, por parte de los alumnos, de aspectos relacionados con los diferentes temas de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02 E05 E06 G02 G03	0.1	2.5	S	S	N	Exposición por parte de los alumnos de trabajos relacionados con legislación, indicadores, DIA, etc.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E06 E12 E17 G02 G03 G04	0.6	15	S	S	N	Realización de los diferentes apartados de los que consta un EslA. Se realiza en aula de ordenadores y se presentan diferentes proyectos sobre los que los alumnos deben realizar su EslA.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Prácticas	E04	0.2	5	S	S	N	Visita a la zona de ubicación de los diferentes proyectos propuestos a los alumnos para la realización de su EslA en prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E04	1.2	30	N	-	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E06	0.4	10	N	-	-	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E04 E05 E06 E12 E16 E17 G02 G03 G04	1.2	30	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.56	14	N	-	-	Búsqueda de información, visitas a centros de información.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.04	1	S	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03	0.16	4	S	N	N	Estas pruebas se realizarán a lo largo del curso.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03	0.1	2.5	S	S	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G03	0.12	3	S	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	G03 G04	0.12	3	S	S	N	Foros, presentación de materiales, resolución de problemas, etc.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	La prueba final será obligatoria para aquellos alumnos que no hayan superado alguna de las dos pruebas de progreso y supondrá el 40% de la nota final si es superada. Para aquellos alumnos que hayan superado las dos pruebas de progreso se realizará la media entre estas dos pruebas y la nota resultante supondrá el 40% de la nota final.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	0.00%	Se considera la calidad de la memoria escrita en cuanto a su corrección metodológica, adecuación a los modelos propuestos, calidad de la información aportada, corrección de la expresión escrita, participación y trabajo realizado.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Se incluyen la realización y presentación de lecturas en los seminarios, realización y presentación de trabajos en grupo (distintos a la memoria de prácticas), participación en actividades on-line, tutorías grupales, aportaciones y aprovechamiento de clases prácticas.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba final: Prueba escrita. Prueba individual. Nota mínima para considerarla superada: 5,0. Prueba obligatoria para todos aquellos alumnos que no hayan superado alguna de las pruebas de progreso. Se evalúa la corrección en las respuestas, la corrección en la expresión escrita y la adecuación de los planteamientos empleados en la resolución de ejercicios y casos.

Prueba de progreso: Pruebas escritas. Pruebas individuales. Nota mínima para ser superada cada una de ellas: 5,0. Prueba no recuperable por lo que la valoración solo se aplica en la convocatoria ordinaria. Se evalúa la corrección en las respuestas, la corrección en la expresión escrita y la adecuación de los planteamientos empleados en la resolución de ejercicios y casos.

Elaboración de memorias de prácticas: Prueba escrita. Prueba en grupo. Nota mínima para ser superada: 5,0.

Se evaluará la corrección en el formato y estructura del trabajo escrito, la adecuación y corrección de los contenidos, la adecuación de las fuentes utilizadas y corrección en las citaciones, la claridad y adecuación en la presentación y explicación de conceptos y propuestas, la corrección en la expresión escrita, la coordinación del trabajo en grupo, la originalidad y el compromiso ético en las propuestas y el cumplimiento de plazos.

Otros sistemas de evaluación: Orales y/o escritas según actividad. Individuales y/o en grupo según actividad. Nota mínima para considerar superado el conjunto: 5,0. Se evaluará la claridad y corrección de los conceptos, respuestas y razonamientos, la originalidad y profundidad de estos últimos así como la adecuación de los planteamientos empleados, la identificación y explicación de los resultados, la corrección en la resolución de las tareas propuestas, la corrección y claridad en las intervenciones, la expresión oral, la participación y la adecuación a los plazos de entregas y exposiciones.

Es necesario aprobar las tres partes por separado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final: Prueba escrita. Prueba individual. Nota mínima para considerarla superada: 5,0. Prueba obligatoria para todos aquellos alumnos que no hayan superado esta prueba en la convocatoria ordinaria. Se evalúa la corrección en las respuestas, la corrección en la expresión escrita y la adecuación de los planteamientos empleados en la resolución de ejercicios y casos.

Elaboración de memorias de prácticas: Prueba escrita. Prueba en grupo. Nota mínima para ser superada: 5,0.

Se evaluará la corrección en el formato y estructura del trabajo escrito, la adecuación y corrección de los contenidos, la adecuación de las fuentes utilizadas y corrección en las citaciones, la claridad y adecuación en la presentación y explicación de conceptos y propuestas, la corrección en la expresión escrita, la coordinación del trabajo en grupo, la originalidad y el compromiso ético en las propuestas y el cumplimiento de plazos. Prueba obligatoria para todos aquellos alumnos que no la hayan superado en la convocatoria ordinaria.

Otros sistemas de evaluación: Orales y/o escritas según actividad. Individuales y/o en grupo según actividad. Nota mínima para considerar superado el conjunto: 5,0. Se evaluará la claridad y corrección de los conceptos, respuestas y razonamientos, la originalidad y profundidad de estos últimos así como la adecuación de los planteamientos empleados, la identificación y explicación de los resultados, la corrección en la resolución de las tareas propuestas, la corrección y claridad en las intervenciones, la expresión oral, la participación y la adecuación a los plazos de entregas y exposiciones. Se considera la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

Es necesario aprobar las tres partes por separado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final: Prueba escrita. Prueba individual. Nota mínima para considerarla superada: 5,0.

Se evalúa la corrección en las respuestas, la corrección en la expresión escrita y la adecuación de los planteamientos empleados en la resolución de ejercicios y casos. Peso en la nota de la convocatoria de finalización: 60%.

Elaboración de memorias de prácticas: Prueba escrita. Prueba individual. Nota mínima para ser superada: 5,0.

Se evaluará la corrección en el formato y estructura del trabajo escrito, la adecuación y corrección de los contenidos, la adecuación de las fuentes utilizadas y corrección en las citaciones, la claridad y adecuación en la presentación y explicación de conceptos y propuestas, la corrección en la expresión escrita, la originalidad y el compromiso ético en las propuestas así como el cumplimiento de plazos. Peso en la nota de la convocatoria de finalización: 40%.

Es necesario aprobar la prueba final y la memoria de prácticas por separado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Canter, Larry W.	Manual de evaluación del impacto ambiental : técnicas para https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7043/ID7f50d280/NT3	McGraw-Hill, Interamerican de España		84-481-1251-2	2000	
Conesa Fernández-Vítora, Vicente	Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7027/ID83900fc5/NT1	Mundi-Prensa		978-84-8476-384-0	2014	
Garmendia, Alfonso et al.	Evaluación del impacto ambiental https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7043/ID7f50d280/NT3	Pearson Educacion		978-84-205-4398-7	2010	
Glasson, John; John Glasson; Therivel, Riki; Chadwick, Andrew	Introduction to environmental impact assessment https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7043/ID7f50d280/NT3	Abingdon, 4th ed.	Oxon (England)	978-0-415-66470-7	2012	
Gómez Orea, Domingo	Evaluación de impacto ambiental : un instrumento preventivo https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7043/ID7f50d280/NT3	Editorial Agrícola Española		978-84-8476-6	2013	
Morris, Peter; Therivel, Riki (Eds.)	Methods of environmental impact assessment https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7043/ID7f50d280/NT3	Abingdon	Oxon (England)	978-0-415-44175-90-4	2009	
Oñate, J.J., Pereira, D., Suárez, F., Rodríguez, J.J., Cachón, J.	Evaluación ambiental estratégica : la evaluación ambiental d	Mundi-Prensa		84-8476-013-8	2002	
Therivel, Riki	The practice of strategic environmental assessment	Earthscan		1-85383-373-8	1999	