



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOPATOLOGÍA	Código: 64316
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: M^a. NIEVES CEDENILLA RAMON - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 2.20	PSICOLOGÍA		nieves.cedenilla@uclm.es	lunes 13.00-16.00 martes 13,00-16.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Recomendación: Tener superada la asignatura de Psicología básica y neuropsicología

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el estudio de esta materia, el estudiante adquiere formación básica en psicopatología, a través del estudio de los conceptos y los modelos teóricos de esta disciplina. Debe comprender aquellos trastornos psicológicos que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden conducir a sufrir éstos, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
F03	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante adquiere formación básica en psicopatología, a través del estudio de los conceptos y la sintomatología asociada a esta disciplina. Debe comprender aquellos trastornos psicológicos que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden conducir a sufrir éstos, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

Resultados adicionales

Al finalizar el temario, el estudiante debe saber identificar las peculiaridades sintomáticas de los diagnósticos clínicos y ser capaz de reconocer las

necesidades de colectivos con patologías limitantes

El estudiante debe conocer un vocabulario profesional mínimo, necesario para trabajar con este colectivo, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción y conceptos básicos

Tema 1.1 Introducción a la psicopatología

Tema 1.2 Sistemas de clasificación y diagnóstico en psicopatología

Tema 2: Alteraciones en los procesos cognitivos

Tema 2.1 psicopatología de la consciencia

Tema 2.2 psicopatología de la orientación y la atención

Tema 2.3 psicopatología de la sensoropercepción

Tema 2.4 psicopatología de la memoria

Tema 2.5 psicopatología del pensamiento

Tema 2.6 psicopatología del lenguaje

Tema 2.7 psicopatología de la afectividad

Tema 2.8 Psicopatología del temperamento

Tema 3: Trastornos psicológicos clínicos

Tema 3.1 Psicología clínica: trastornos del estado de ánimo, trastornos de la alimentación, trastornos del desarrollo, trastornos esquizofrénicos, trastornos asociados a la vejez

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

el orden de presentación de los temas podrán ser modificados a criterios del profesor, según se valore la idoneidad y la evolución del grupo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B06 B09	1.52	38	N	-	-	: Lección impartida por el profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso de la palabra, apoyada en medios técnicos y audiovisuales, como vía de transmisión de la información. Permite adquirir las competencias específicas y genéricas de la titulación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A04 A05 D18 E22	2	50	N	-	-	Solución de problemas mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, que puede tener más de una posible solución. Para ello es necesario aplicar los conocimientos que se han trabajado previamente. Permite adquirir competencias específicas y genéricas de la titulación
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B09 CB02 CB03 E22 E25	1.6	40	S	S	S	Elaboración de un portafolio, con los ejercicios propuestos en clase, así como comentarios de artículos, revistas o noticias relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A04 D18	0.4	10	S	S	N	Exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. Permite adquirir las competencias genéricas de la titulación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB05 E22	0.4	10	N	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB03 CB04	0.08	2	S	S	S	Examen del contenido de la asignatura
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.4			Horas totales de trabajo presencial: 110					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6			Horas totales de trabajo autónomo: 40					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	100.00%	Examen de preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta, y preguntas cortas. La prueba final escrita podrá dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno en modalidad presencial. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las pruebas escritas. A partir de tal calificación mínima se hará media con el resto de pruebas de evaluación. Para los alumnos de modalidad semipresencial o que no superen el resto de los ejercicios de evaluación, irán al examen final con el 100 % de la asignatura La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.
Trabajo	20.00%	0.00%	Para los trabajos grupales, foros de debates, y resolución de ABPs, se establecerá un sistema de rúbricas, así como un sistema de coevaluación. Los alumnos, que debidamente justificado, necesiten un sistema de evaluación semipresencial, tendrán un 30% de nota sobre esta actividad
Portafolio	20.00%	0.00%	Para el glosario de términos, los ejercicios propuestos en clase, así como los ABP voluntarios. IMPORTANTE ; aquellos trabajos con plagio evidente, o sin referenciar adecuadamente, tendrán una valoración de 0
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Se realizará una presentación oral de las conclusiones y resultados del trabajo colaborativo, con un sistema de coevaluación. Los alumnos, que debidamente justificada, opten por la modalidad semipresencial, no tendrán evaluación en este apartado
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Cada grupo participará en una actividad práctica en el aula, desde donde se establecerá un sistema de rúbricas para determinar la evaluación del ejercicio
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba final escrita*(40%), Presentación portafolios (20%), Presentación oral en clase (10%), Presentación ABP y foros(20%), Autoevaluación/coevaluación foros (10%)

Examen escrito, que consistirá en una prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta, y varias preguntas de desarrollo, sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso.

El alumno que no siga la evaluación continua o la haya suspendido, en un examen final (ordinario) tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios, lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. de las competencias que están definidas en la guía.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

* Cada una de las pruebas finales escritas podrán dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno.

La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno que no siga la evaluación continua o la haya suspendido, en un examen final, tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios. Lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. las competencias que están definidas en la guía.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno que opte por convocatoria especial, tiene derecho a ser evaluado del 100% de la asignatura, o guardar la nota de los diferentes ejercicios. Lo que el profesor considere que debe saber de conocimientos teóricos, prácticos, competencias transversales, digitales, etc. las competencias que están definidas en la guía.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Introducción y conceptos básicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Periodo temporal: primeras semanas de septiembre	

Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 27-09-2019
Comentario: La secuencia de exposicion de contenidos es meramente orientativa. Estando sujeta a variaciones según valoración de la profesora	
Tema 2 (de 3): Alteraciones en los procesos cognitivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema: 29-11-2019
Comentario: La secuencia de exposicion de contenidos es meramente orientativa. Estando sujeta a variaciones según valoración de la profesora	
Tema 3 (de 3): Trastornos psicologicos clínicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42.5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Total horas: 120	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barlow, D.H. y Durand, V.M	Psicopatología.	Thomsomp	Madrid		2003	
Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F	Manual de psicopatología (2 vols.),	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid		2008	
CIE-10. O.M.S	Clasificación internacional de las enfermedades. Capítulo V-F sobre trastornos mentales y del comportamiento	Meditor	Madrid		1992	
Caballo, Buela-Casal, Carroble	Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos	Manual Moderno	Madrid		1995	
Cedenilla, N	Psicopatología General en Terapia Ocupacional	Síntesis	Madrid	978 84 9077 286 7	2016	
DSM-V A.P.A.,	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales:	Panamericana	Barcelona		2015	
Jarne, A.; Talarn, A.	Manual de psicopatología	paídos	Barcelona		2000	
Lemos Giráldez, S	Psicopatología general	Síntesis	Madrid		2000	
Mesa, P.J. y Rodríguez Testal, J.F	Manual de Psicopatología General	Piramide	Madrid		2007	
Ruipérez, M.A y García, A.	Manual de Clases Prácticas de Psicopatología	Promolibro	Valencia		1998	
Vallejo Ruiloba, J.	Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría	Masson	Barcelona		2006	
	Cuaderno de casos clínicos					Documento de multicopia, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Sevilla.