UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍAS PARA ANÁLISIS TERRITORIALES
Código: 310644
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD
Curso académico: 2019-20
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN ANTONIO GARCIA GONZALEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia 121	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	ext. 2772	juanantonio.garcia@uclm.es	It will be announced at the beginning of the academic year

Profesor: **CARMEN GARCIA MARTINEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/124	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	Ext. 2793	carmen.garcia@uclm.es	Lunes, de 12h. a 14.30h. Martes, de 13h. a 14.30h. Miércoles, de 12.30h. a 14.30h.

Profesor: **FRANCISCO JAVIER JOVER MARTI** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/115.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053112	fcojavier.jover@uclm.es	It will be announced at the beginning of the academic year.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura aunque es recomendable que el alumno maneje la computadora a nivel de usuario y domine las principlales herramientas de ofimática.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La superficie terrestre es el soporte para las actividades desarrolladas por la humanidad a lo largo de su historia. El conocimiento de ese territorio y la capacidad para mostrarlo, representarlo y cartografiarlo son elementos útiles, cuando no esenciales, para realizar investigaciones de corte humanista en su contexto real. Por otra parte, la influencia de los grupos humanos en el territorio depende, entre otros factores, de sus propias características demográficas, que son claves para entender la evolución de una sociedad a lo largo del tiempo, así como para prever algunos de sus condicionantes para el futuro.

Esta asignatura se propone profundizar en las relaciones entre el hombre y el espacio que le circunda desde una doble vertiente. Se pretende introducir al alumno en el uso de técnicas y herramientas para para el estudio del territorio, a través de la información gráfica y cartográfica, y de la geodemografía. Dentro del programa del Máster se relaciona directamente con la asignatura *Territorios en transformación*, también especializada en problemas del ámbito espacial, así como con *Teoría, metodología y recursos para la investigación en Humanidades.*

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE14	Conocer los marcos conceptuales y teorías de la Geografía y las Ciencias del Territorio, y manejar sus fuentes, instrumentos y metodologías
CE16	Explicar la complejidad de las interrelaciones entre la sociedad y el territorio, valorando con juicio crítico los desequilibrios y desigualdades
CE17	Analizar y gestionar la información geográfica para la comprensión de la realidad actual, utilizando las Tecnologías de la Información Geográfica, e interpretando los procesos espaciales y territoriales en diversas escalas (de lo global a lo local).
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG04	Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo y que les posibilitará actualizar su formación a lo largo del tiempo
CG07	Analizar proyectos de investigación en marcha del área de Humanidades y valorar críticamente su diseño y resultados

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar análisis del territorio a partir de las metodologías aprendidas, relacionadas con el estudio de las fuentes y técnicas de análisis demográfico, de procesos de construcción de las ciudades, y de los cambios asociados a la implantación del turismo en los espacios de interior

Valorar críticamente las aportaciones metodológicas y los resultados de los trabajos de investigación reciente sobre los ámbitos territoriales de estudio, en especial los relacionados con nuestro entorno regional y con América Latina

Adquirir, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las destrezas necesarias para establecer diagnósticos relacionados con el desarrollo sostenible,

empleando métodos y técnicas de investigación geográfica, con especial atención a las TICs (Sistemas de Información Geográfica)

Resultados adicionales

Conocimiento y manejo de programas para la elaboración de información espacial

6. TEMARIO

Tema 1: La información espacial aplicada a la investigación en Ciencias Humanas y Sociales

- **Tema 1.1** La geolocalización como soporte de los estudios humanísticos
- **Tema 1.2** La visualidad de la información espacial:métodos y herramientas de trabajo

Tema 2: El estudio de la población: dinámica y procesos

- **Tema 2.1** Las migraciones en el contexto actual
- **Tema 2.2** El envejecimiento demográfico, análisis y consecuencias de un nuevo proceso

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE14 CE16 CE17 CG07	0.6	15	S	S	S	Desarrollo de conceptos teóricos de la asignatura. Se valorará la asistencia y participación en clase de los estudiantes. Para los alumnos que no pueden asistir regularmente a clase, la actividad es recuperable mediante la presentación de un trabajo escrito, cuyos criterios se publicarán a través de campus virtual o tutorías.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE14 CE17 CG01 CG07	0.6	15	S	S	S	Actividades prácticas que completan los contenidos teóricos de la asignatura y que podrán incluir, en su caso, una sesión de trabajo de campo. La asistencia a esta sesión es recuperable mediante la presentación de un trabajo escrito, cuyos criterios se publicarán mediante campus virtual o tutorías.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE16 CE17 CG01	0.6	15	S	N	S	Asesoramiento y supervisión de los trabajos de los alumnos. Se sustituirán por tutorías a través de Campus virtual en el caso de alumnos que no pueden asistir regularmente a las sesiones presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE16 CG01 CG04 CG07	2.7	67.5	S	N	N	Preparación de las actividades y trabajos propuestos en la asignatura.
		Total:	**4.5**	**112.5**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.8						**Horas totales de trabajo presencial: 45**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7						**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	0.00%	Presentación de trabajo, lecturas, y prácticas realizadas. Sus características formales y de contenido se explicitarán al principio del curso.
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Otras actividades de evaluación que se realizan en las sesiones presenciales, incluida la asistencia a las sesiones de trabajo de campo, en su caso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Valoración de la participación en todas las actividades programadas.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se entregará memoria o trabajo que reúna las distintas lecturas y tareas prácticas que se han realizado durante el curso. Se evaluará su correcta realización, la capacidad de análisis de los resultados obtenidos y la redacción apropiada y sintética de las conclusiones. Se valorará también la asistencia y participación en las clases y en el trabajo de campo, en su caso.

Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase (más del 75% de las sesiones), se establece un sistema de evaluación alternativo, que consiste en un trabajo escrito, que se especificará a principio de curso y versará sobre el contenido de la asignatura (50%) y en la presentación de las prácticas

y lecturas que se determinen (50%). Los criterios de presentación y evaluación del trabajo serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en las convocatorias anteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	84.5

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación detallada se fijará al inicio del curso.

Tema 1 (de 2): La información espacial aplicada a la investigación en Ciencias Humanas y Sociales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8

Tema 2 (de 2): El estudio de la población: dinámica y procesos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	84.5
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Casado Moragón, M.F. y García Martínez, C.	Migraciones. Nuevas realidades en la provincia de Albacete	Instituto de Estudios Albacetenses Don Juan Manuel	Albacete	978-84-96800-29-8	2009	
Izquierdo Escribano, A.	Demografía de los extranjeros : incidencia en el crecimiento	Fundacion BBVA		84-96515-24-9	2006	
Keates, J. S	Understanding maps /	Longman,		0-582-23927-3	1996	
Krygier, John	Making maps : a visual guide to map design for GIS	Guilford Press		978-1-59385-200-9 (p	2005	
López Trigal, L.; Abellán García, A. y Godenau, D. (Coord.)	Envejecimiento, despoblación y territorio: un análisis sobre la población española	Universidad de León	León		2009	
Reques Velasco, Pedro	Geodemografía : fundamentos conceptuales y metodológicos	Servicio de Publicaciones de la Universidad de		84-8102-424-4	2006	
Santos Preciado, José Miguel	Sistemas de información geográfica	Universidad Nacional de Educación a Distancia		978-84-362-2006-3	2007	
Tyner, Judith A.	The world of maps : map reading and interpretation for the 2	Guilford Press,		978-1-4625-1648-3 (h	2015	
VV.AA	Thematic cartography and geographic visualization	Pearson Prentice Hall		0-13-035123-7	2005	