



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA Y MEDIOAMBIENTE                 | <b>Código:</b> 44503                 |
| <b>Tipología:</b> BÁSICA                                     | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES | <b>Curso académico:</b> 2019-20      |
| <b>Centro:</b> 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE       | <b>Grupo(s):</b> 10                  |
| <b>Curso:</b> 1  | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español              | <b>Segunda lengua:</b> Inglés        |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                         | <b>English Friendly:</b> S           |
| <b>Página web:</b>   | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>JUAN ANTONIO GARCIA GONZALEZ</b> - Grupo(s): <b>10</b> |                             |           |                            |  |
|---|-----------------------------|-----------|----------------------------|--|
| Edificio/Despacho   | Departamento                | Teléfono  | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
| Benjamín Palencia 121   | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO | ext. 2772 | juanantonio.garcia@uclm.es | It will be announced at the beginning of the academic year |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El planeta tierra es el soporte básico a cualquier actividad realizada por el ser humano. Marca y define comportamientos y decisiones del hombre. Un acercamiento al mismo desde la perspectiva geográfica es un buen punto de partida para un conocimiento humanista. Las relaciones entre humanos y el medio son cada vez más complejas en la sociedad moderna. A pesar de que cada vez son más voces las que hablan de buscar una sostenibilidad a las relaciones del hombre con el medio, no es menos cierto que la sensación es de un continuo alejamiento de ese punto de equilibrio. La profundización en el conocimiento de algunos mecanismos naturales que condicionan nuestra existencia puede servir de soporte a posteriores conocimientos y juicios sobre las manifestaciones del ser humano. El contenido del curso busca la adquisición de conocimientos básicos del planeta tierra. A partir del análisis individualizado de los principales elementos del sistema terrestre se pretende llegar a la comprensión de sus interacciones y sus manifestaciones más visibles. El sistema de aprendizaje pretende una metodología participativa, estimulando el trabajo autónomo, el diálogo continuo profesor-alumno y la evaluación permanente.

La actividad humana y las disciplinas humanísticas que se van a estudiar en el grado se ven influenciadas claramente por el entorno que les rodea. Su impartición en el primer curso del grado se justifica como encuadre y base de otras de las disciplinas que se imparten en el grado, especialmente las del área de conocimiento geográfica. Otras disciplinas como la Historia, la Historia del arte o la Filosofía, todas ellas representadas en el plan de estudios del grado, abordan hechos y conceptos que no son ajenos al lugar donde se referencian. Un mayor conocimiento de dichos territorios permite obtener una visión más holística de la realidad del ser humano en sus diferentes facetas.

El conocimiento del planeta a escala global permite acercarse a otras disciplinas como por ejemplo el turismo, sector puntero en nuestro país y posible salida profesional del egresado en Humanidades y Estudios Sociales. La asignatura también aborda contenidos específicos de los temarios de oposiciones a profesor de secundaria por Geografía, Historia e Historia del arte, lo que es un aliciente más para la posible aplicación profesional de los contenidos que aborda la asignatura.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| E02    | Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales  |
| E05    | Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local) |
| E16    | Ser capaz de emplear la metodología de trabajo adecuada para la obtención de información sobre el terreno  |
| T12    | Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales                             |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Habilidad para el manejo de la cartografía para situarse, orientarse, analizar e investigar variables de índole territorial.

Capacitación para defender planteamientos y razonamientos de forma argumentada, sobre temas geográficos y medioambientales tanto de forma oral como escrita.

Capacitación para discernir los diferentes elementos del Sistema Tierra y sus interacciones.

Capacitación para trabajar de forma individual y en grupo de forma crítica y autocrítica.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: El planeta en que vivimos**

Tema 1.1 Características del globo

Tema 1.2 Sistemas de referencia

Tema 1.3 Cartografía

**Tema 2: Litosfera**

Tema 2.1 Geología

Tema 2.2 Litología

Tema 2.3 Geomorfología

**Tema 3: Atmósfera**

Tema 3.1 Estructura general de la atmósfera

Tema 3.2 Dinámica de la troposfera

Tema 3.3 Distribución climática del planeta

Tema 3.4 Problemas ambientales atmosféricos

**Tema 4: Hidrosfera**

Tema 4.1 Distribución del agua

Tema 4.2 El agua como recurso

**Tema 5: Biosfera**

Tema 5.1 Distribución de la cubierta vegetal

Tema 5.2 Biodiversidad

Tema 5.3 Problemas ambientales

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción   |
|--|-------------------------------------|---|----------|------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | E02 E05   | 2        | 50         | S  | N  | N   | Impartición de los conceptos básicos de la materia                                |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Autoaprendizaje                     | T12   | 0.8      | 20         | S  | N  | N   | Lectura de bibliografía introductoria y recomendada para elaboración de recensión |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo en grupo                    | E02 T12   | 0.8      | 20         | S  | N  | N   | Preparación de salida de campo  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                    | E16 T12   | 1        | 25         | S  | S  | S   | Preparación del trabajo escrito individual  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                    | E02 E05   | 1        | 25         | S  | N  | S   | Estudio individual de la prueba escrita   |
| Trabajo de campo [PRESENCIAL]                      | Otra metodología                    | E02 E16   | 0.4      | 10         | N  | -  | -   | salida de campo   |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |     |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                     |   |          |            |    |    |     | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>                                    |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                     |   |          |            |    |    |     | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>                                      |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

| Sistema de evaluación                                       | Valoraciones          |                  | Descripción  |
|---|-----------------------|------------------|--|
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |  |
| Prueba final  | 50.00%                | 0.00%            | Examen escrito (50%)   |
| Elaboración de memorias de prácticas                        | 30.00%                | 0.00%            | Elaboración de un trabajo escrito (30%. Trabajo monográfico sobre las características geográficas de un área concreta y reducida   |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 10.00%                | 0.00%            | Son trabajos complementarios que apoyan los contenidos de clase (10%. Se basan en una lectura de uno o varios libros de índole geográfica realizando un análisis crítico |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%                | 0.00%            | A partir de los debates en clase sobre contenidos propuestos se valorará la participación de los estudiantes (10%)   |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |  |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

La calificación estará fundamentada en el examen (50%); El resto de la calificación se obtiene a partir los trabajos a entregar (40%) y del aprovechamiento (10%). Esta parte de la calificación no contará para las sucesivas convocatorias quedando solamente el examen como instrumento de evaluación en la extraordinaria y en la de finalización.

LOS ALUMNOS QUE NO PUEDAN ASISTIR A LAS CLASES DEBERÁN PONERLO EN CONOCIMIENTO DEL PROFESOR PARA DISEÑAR ACTIVIDADES EVALUATIVAS ALTERNATIVAS.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La calificación estará fundamentada en el examen (100%)

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La calificación estará fundamentada en el examen (100%)

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas

| Horas  | Suma horas                      |
|--|---------------------------------|
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 20                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 10                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En la planificación de la asignatura ocupa un papel destacado una salida de campo que se desarrollará la tercera semana de octubre y que ocupará un día completo.               |                                 |
| <b>Tema 1 (de 5): El planeta en que vivimos</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> La asignatura se estructura en cuatro módulos relacionados con la temática. De forma paralela el estudiante preparara el cuaderno de trabajo del área asignada a entregar en la primera semana de diciembre |                                 |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 14/09/2018   | <b>Fin del tema:</b> 22/12/2018 |
| <b>Tema 2 (de 5): Litosfera</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 01/10/2018   | <b>Fin del tema:</b> 20/10/2018 |
| <b>Tema 3 (de 5): Atmósfera</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 10                              |
| Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 22/10/2018   | <b>Fin del tema:</b> 13/11/2018 |
| <b>Tema 4 (de 5): Hidrosfera</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 16/11/2018   | <b>Fin del tema:</b> 02/12/2018 |
| <b>Tema 5 (de 5): Biosfera</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 10                              |
| Grupo 10:  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 03/12/2018   | <b>Fin del tema:</b> 22/12/2018 |
| <b>Actividad global</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 20                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 10                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 30                              |
| Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  | 10                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  | 50                              |
| <b>Total horas: 150</b>  |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |  |           |                   |      |             |
|----------------------------|---|--|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial  | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Bertrand, Claude           | Geografía del medio ambiente : el sistema GTP : geosistema, | Universidad de Granada                           |           | 978-84-338-4537-5 | 2006 |             |
| Gil Olcina, Antonio        | Climatología básica   | Ariel  |           | 84-344-3462-8     | 1999 |             |
| Lacoste, Yves              | Geografía general : física y humana                         | Oikos-tau  |           | 8428105286        | 1983 |             |
| Martín Vide, Javier        | Los mapas del tiempo  | Davinci Continental                              |           | 84-933732-6-5     | 2005 |             |
| Seager, Joni               | Atlas del estado del medio ambiente                         | Akal   |           | 84-460-1226-X     | 2000 |             |
| Strahler, Arthur N.        | Geografía física  | Omega  |           | 84-282-0847-6     | 2005 |             |
| VV.AA                      | Geografía   | Centro de Estudios Ramón Areces<br>Universidad N |           | 978-84-8004-960-3 | 2010 |             |
| VV.AA                      | Geografía general I : geografía física                      | Universidad Nacional de Educación a Distancia    |           | 978-84-362-5906-3 | 2010 |             |
| VV.AA                      | Introducción a la geografía general                         | EUNSA  |           | 84-313-0857-5     | 1984 |             |
| VV.AA                      | Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos : | Universidad Nacional de Educación a Distancia    |           | 978-84-362-5908-7 | 2009 |             |