



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA	Código: 32501
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA	Curso académico: 2019-20
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: IVÁN PÉREZ REVUELTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud Despacho 1.1	PSICOLOGÍA		Ivan.PerezRevuelta@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura del plan de estudios denominada Psicología permitirá al alumno de podología adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional sanitario. La asignatura se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo.

Esta materia establece las bases para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras materias, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-podólogo/a; la valoración y diagnóstico de ciertos problemas de salud del pie; la aplicación de criterios evolutivos en los cuidados en distintos momentos de la vida; y la educación para la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE11	Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
CE56	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
GC08	Adquirir habilidades de trabajo en entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.

Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

Definir las intervenciones (de podología) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas de salud del pie de forma integral.

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad.

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos. Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud del pie (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud, así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento. Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a psicología

Tema 1.1 La psicología como ciencia

Tema 1.2 Neurociencia y estados de conciencia

Tema 2: Procesos psicológicos básicos

Tema 2.1 Aprendizaje

Tema 2.2 Sensación y percepción

Tema 2.3 Atención

Tema 2.4 Memoria, pensamiento y lenguaje

Tema 2.5 Motivación, emoción y personalidad

Tema 3: El desarrollo psicosocial

Tema 3.1 El desarrollo en la infancia y adolescencia

Tema 3.2 El desarrollo en la edad adulta y la vejez

Tema 4: Psicología social

Tema 4.1 Cognición e influencia social

Tema 4.2 Violencia social y familiar

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	1.28	32	S	N	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	0.64	16	S	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	0.12	3	S	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	0.2	5	S	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	0.08	2	S	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	0.08	2	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	1.2	30	S	N	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE56 GC08	2.4	60	S	N	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	La prueba final será de tipo test y la fórmula que se utiliza para establecer la puntuación, es la siguiente: Nota prueba final=((Aciertos-(Errores/2))/(Total de preguntas)) x 10.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento. El estudiante debe asistir a todas las actividades grupales programadas de carácter obligatorio (seminarios, talleres, prácticas, etc...)
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valora la exposición oral del trabajo.
Trabajo	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.

La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación y el estudiante deberá alcanzar el 50% de la puntuación de la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservara la valoración del Trabajo, presentación oral de temas, resolución de problemas o casos y la Valoración de la participación con aprovechamiento, que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
<p>Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.</p>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Myers, David G.	Psicología	Editorial Médica Panamericana		978-84-9835-316-7	2011	
Díaz Méndez, Dario	Psicología médica	Elsevier		978-84-9022-481-6	2015	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Hoffman, Lois, Scott Paris, E	Psicología del desarrollo hoy	MCGRAW-HILL		84-481-0297-5 (O.C)	2010	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson		13:9788415552420	2013	