



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA FUNCIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA EN CRIMINOLOGÍA
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO (AB)
Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 310112
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2019-20
Grupo(s): 10
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL CARMEN HURTADO MARTINEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz- Despacho: 1.15	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext.2327	carmen.hurtado@uclm.es	Se concretará en Moodle
Profesor: MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	ext.8293	Veronica.Jimeno@uclm.es	Lunes y Miercoles 16.30 a 18.30 Petición previa a través de correo electrónico/ teléfono

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende dar unas bases psicológicas y sociológicas para la comprensión de los comportamientos humanos específicamente relacionados con la delincuencia juvenil.

Desde el punto de vista psicológico se profundiza en la importancia de los aprendizajes humanos, de los refuerzos y la motivación para una comprensión mejor de la delincuencia juvenil.

Desde el punto de vista sociológico se profundiza en la importancia del entorno social y los grupos sociales y su influencia en el comportamiento social referido fundamentalmente a la delincuencia juvenil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG4	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG9	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión y aplicación de criterios de desarrollo en el análisis de la conducta humana en general y de la antisocial en particular.
Capacidad para discriminar entre las distintas orientaciones psicológicas y sociológicas, y valorar su fundamento científico.
Conocimiento y capacidad para aplicar las herramientas conceptuales y metodológicas de la sociología para analizar las sociedades humanas contemporáneas.
Conocimiento y comprensión del alcance de la sociología como disciplina científica.
Conocimientos básicos sobre las bases psicológicas y sociales de la conducta social y antisocial.
Conocimientos sobre estrategias eficaces de intervención y modificación de conductas problema.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Sociología y la Psicología: definición y escuelas

Tema 2: La Psicología y la Sociología como disciplinas científicas: herramientas conceptuales y metodológicas

Tema 3: El ser humano en sociedad. Socialización y cultura

Tema 4: Procesos psicológicos básicos. Su papel en la comprensión de la conducta social y antisocial

Tema 5: Principios básicos del desarrollo humano: criterios de desarrollo. Estudios transculturales sobre el desarrollo

Tema 6: Ciencias psicosociales aplicadas : principios básicos de diagnóstico e intervención sobre problemas sociales. Introducción a la modificación de conducta problema

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Diagnóstico e intervención sobre problemas sociales

Introducción a la modificación de conductas problema

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	N	-	-	Introducción teórica a la asignatura. Objetivos de la misma y sistema de evaluación
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1	25	N	-	-	Exposición de ejercicios y problemas en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	S	N	S	Hacer una búsqueda bibliográfica sobre cuestiones determinadas de la asignatura y presentar un informe. Resolver los ejercicios teóricos de la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		2	50	N	-	-	Participaciones en foros y debates online. Se tendrá en cuenta tanto la cantidad como la calidad de las intervenciones
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2								Horas totales de trabajo presencial: 50
Créditos totales de trabajo autónomo: 4								Horas totales de trabajo autónomo: 100

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	0.00%	40.00%	La coherencia del trabajo, la argumentación y la valoración personal, la estructura y la forma, y el uso de citas bibliográficas. La calidad de sus contenidos, capacidad de análisis y síntesis y rigor científico
Resolución de problemas o casos	0.00%	30.00%	Resolución de ejercicios y problemas planteados en clase
Presentación oral de temas	0.00%	20.00%	Exposición oral de temas, ejercicios y dudas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	10.00%	Asistencia a clase y aprovechamiento activo
Total:	0.00%	100.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1. Asistencia a clase (10%)
2. Resolución de ejercicios y problemas (30%)
3. Trabajo individual (40%)
4. Exposición (20%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se informará en la Plataforma Moodle

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se informará en la Plataforma Moodle

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La clase magistral tendrá lugar el 4 de Octubre del 2018 desde las 12.00 de la mañana hasta las 14.00. El resto de actividades formativas se realizará a través de la plataforma molde

Tema 1 (de 6): Introducción a la Sociología y la Psicología: definición y escuelas

Periodo temporal: del 24 de Septiembre del 2018 al 1 de Febrero del 2019

Grupo 10:

Inicio del tema: 04/10/2018 **Fin del tema:** 04/10/2018

Comentario: La clase magistral tendrá lugar el 4 de Octubre del 2018 desde las 12.00 de la mañana hasta las 14.00

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bandura, A	Pensamiento y acción	Martínez Roca	Barcelona	1987	

Becker, Howard.	Los Extraños: sociología de la desviación				1971
Coser, Lewis	Nuevos aportes a la teoría del conflicto	Amorrortu			1970
Coser, Lewis.	Las funciones del conflicto social	FCE			1961
Coy, Ernesto	Desviación social: una aproximación a la teoría y a la intervención				1988
Dahrendorf, Ralf	Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial	Rialp			1979
Foucault, Michel	La vida de los hombres infames: ensayos sobre desviación y dominación				1990
Foucault, Michel	Vigilar y castigar	Siglo XXI			2008
Gil Villa, Fernando	La delincuencia y su circunstancia : sociología del crimen y	Tirant lo Blanch	84-8456-050-3		2004
Howard Ross, Marc	La cultura del conflicto : Las diferencias interculturales e	Paidós	84-493-0166-1		2006
Hurtado Martínez, M ^a del Carmen	Concepto y causas de la inseguridad ciudadana	Gráficas Cuenca			1999
Hurtado Martínez, María del Carmen	La inseguridad ciudadana de la transición a una sociedad dem	Universidad de Castilla-La Mancha. Servicio de	84-8427-017-3		1999
López Hernández, Gerardo M ^a	Condición marginal y conflicto social	Talasa			
Marshall, B. Clinar (comp)	Anomía y conducta desviada				1967
Mestre, J.M. y Palmero, F	Procesos psicológicos básicos	Mcgraw- Hill			2004
Morris, Ch. G	Psicología	Prencice Hall			1997
Puente. A	Psicología básica. introducción al estudio de la conducta humana	Eudema	Madrid		1993
REX, John	El conflicto social : un análisis conceptual y teórico	Siglo XXI de España	84-323-0505-7		1985
Smith, E.E. y Kosslyn, S.M.	Procesos cognitivos: modelos y bases neutrales	Prencice Hall			2008
Smith, E.E.; Nolen-Hoeksema, S, y otros	Introducción a la psicología	Thomson	84-9732-197-9		2003
Tilly, Charles (1929-2008)	Violencia colectiva	Hacer	978-84-88711-71-7		2007
Torrente Robles, Diego	Desviación y delito	Alianza	84-206-8658-1		2001
VARELA, Julia	Sujetos frágiles : ensayos de sociología de la desviación	Fondo de Cultura Económica	84-375-0287-X		1989
Waden, C y Tavis, C.	Psicología	Prentice Hall			2003
Woolfolk, Anita E.	Psicología educativa	Prentice Hall	978-607-442-503-1		2010
Worchel, S y SHEBILSKE, W.	Psicología. Fundamentos y aplicaciones	Prentice Hall			1997