



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE III Tipología: OPTATIVA Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 66037 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 26 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes: 14.30-16.30 Martes: 10.00-11.30 14.30-17.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe II

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua estudiada según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: A1-A2 para Alemán I y II, Italiano I y II, Árabe I y II; nivel B1 para Alemán III, Italiano III, Árabe III; nivel B2 para Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

6. TEMARIO

Tema 1: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores

Tema 2: El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?

Tema 3: El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.

Tema 4: Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.

Tema 5: Imperativo

Tema 6: La expresión de la posesión: tener o no tener.

Tema 7: El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.

Tema 8: El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.12	28	S	N	S	

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	S
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	S
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios hechos en el aula, la entrega de prácticas, la asistencia a tutorías y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario, además de una prueba oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09-09-2019 Fin del tema: 18-09-2019	
Comentario: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en el curso anterior	
Tema 2 (de 8): El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?	
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-09-2019 Fin del tema: 25-09-2019	
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas.	
Tema 3 (de 8): El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.	
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-09-2019 Fin del tema: 16-10-2019	
Comentario: Explicación del tema 3 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 4 (de 8): Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-10-2019 Fin del tema: 30-10-2019	
Comentario: Exposición del tema 4 y clases de prácticas	
Tema 5 (de 8): Imperativo	
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 04-11-2019 Fin del tema: 13-11-2019	
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 6 (de 8): La expresión de la posesión: tener o no tener.	
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-11-2019 Fin del tema: 20-11-2019	
Comentario: Explicación del tema 6 y clases prácticas.	
Tema 7 (de 8): El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.	
Periodo temporal: 2 semanas	

Grupo 25:

Inicio del tema: 25-11-2019 **Fin del tema:** 04-12-2019

Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas.

Tema 8 (de 8): El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 25:

Inicio del tema: 09-12-2019 **Fin del tema:** 18-12-2019

Comentario: Explicación del tema 8y clases prácticas. Entrega de prácticas El 19 diciembre realización de prueba

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	