UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ARABE II
Código: 66023
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 25 26
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna
Bilingüe: N

Profesor: **ROSARIO MONTORO MURILLO** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes: 14.30-16.30 Martes: 10.00-11.30 14.30-17.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos
Tema 2: Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.
Tema 3: La idafa.Sus elementos.
Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.
Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?
Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?
Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?
Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.
Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.12	28	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participació en clase, los efercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.
También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura, además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos

Periodo temporal: 2 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 28/01/2020 **Fin del tema:** 05/02/2020

Comentario: Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.

Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 10/02/2020 **Fin del tema:** 12/02/2020

Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 17/02/2020 **Fin del tema:** 26/02/2020

Comentario: Exolicación del tema 3 y clases prácticas.

Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.

Periodo temporal: 1 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 02/03/2020 **Fin del tema:** 04/03/2020

Comentario: Explicación del tema 4 y clases prácticas

Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/03/2020 **Fin del tema:** 18/03/2020

Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas

Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 23/03/2020 **Fin del tema:** 01/04/2020

Comentario: Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?

Periodo temporal: 2 semanas

Grupo 20:

Inicio del tema: 14/04/2020 **Fin del tema:** 22/04/2020

Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1

Periodo temporal: 2 semana

Grupo 20:

Inicio del tema: 27/04/2020 **Fin del tema:** 06/05/2020

Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11/05/2020	**Fin del tema:** 13/05/2020
Comentario: Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2
Total horas:	8

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	