UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO	**Código:**	310386
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIOSANITARIA	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **VICENTE J.ANASTASIO MARTINEZ VIZCAINO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edifico Melchor Cano	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4683	vicente.martinez@uclm.es	Martes: 12:00-15:00 Jueves: 12:00-15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura optativa destinada a complementar la asingatura introductoria al análisis de datos. Necesaria para alumnos procedentes de la rama de salud que necesitan del análisis multivariable.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E14	Saber aplicar el procedimiento estadístico multivariante más adecuado a datos complejos del ámbito sociosanitario.
E15	Saber redactar los resultados de estudios que requieren análisis estadísticos complejos, y saber discutir las ventajas y limitaciones de cada uno de los métodos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar para el análisis de datos complejos con SPSS.

Conocer los diferentes procedimientos estadísticos multivariantes más frecuentes en las publicaciones sociosanitarias.

Discutir sobre los pasos más importantes en la toma de decisiones para la construcción de modelos predictivos en ciencias biomédicas.

Introducir al alumno en el análisis de datos complejos.

Analizar críticamente los posibles sesgos de un articulo científico y las formas de controlarlos.

6. TEMARIO

Tema 1: Sesgos: clasificación, control, análisis multivariable como herramienta de control de sesgos

Tema 2: Análisis de varianza. Analisis de varianza con medidas repetidas. Regresión lineal múltiple

Tema 3: Regresión logística

Tema 4: Análisis de supervivencia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El alumno, con una base de datos de un estudio que proporcionará el profesor, realizará trabajando en grupo la planificación del análisis de los datos y redactará el borrador del apartado resultados de las publicaciones con los gráficos y las tablas correspondientes.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E09 E10 E11 E14 E15 G06	0.8	20	S	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E09 E10 E14 E15 G01 G06 G08	0.8	20	S	N	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E09 E10 E14 E15 G01 G04	0.7	17.5	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E10 E14 E15 G04	0.1	2.5	S	N	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E10 E14 E15 G01 G04	3.6	90	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluacion continua de todos los procesos formativos se ponderara para obtener una calificacion final numerica entre 0 y 10 segun la legislacion vigente. Es necesaria la participacion del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.
La evaluacion individualizada de la participacion en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondra un 40% de la calificacion, y un 60% la puntuacion obtenida en una prueba con preguntas de opcion múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final que cuenta el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90

Comentarios generales sobre la planificación: del 16 al 26 de marzo de 2020

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martínez González, M. A.; Sánchez Villegas, A.; Toledo Atucha, E.; Faulin Fajardo, J	Bioestadística amigable	Elsevier		978-8490225004	2014	
Field, Andy P.	Discovering statistics using SPSS: (and sex and drugs and rock and roll)	Sage		978-1-84787-907-3	2012	
Geoffrey ,G. R.; Streiner, D. L.	Biostatistics: the bare essentials	McGraw-Hill Medical		978-1550093476	2008	