

**1. DATOS GENERALES**

Asignatura: EDUCACIÓN DE ADULTOS	Código: 33325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ANGEL MONTERRUBIO PEREZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho1.13	PEDAGOGÍA	926051389	angel.monterrubio@uclm.es	1º Cuatrimestre: Lunes de 18 a 21 Jueves de 18 a 21 2º Cuatrimestre: Lunes de 19 a 21 Jueves de 10 a 14

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura pretende acercar a los alumnos a los fundamentos de la Educación de Personas Adultas: principios, desarrollo psicológico, motivación de aprendizaje, metodologías y estrategias.

Está relacionada con Pedagogía Gerontológica, Pedagogía del Ocio y Organización de las Instituciones de Educación.

La asignatura está integrada en la materia Educación Permanente, Módulo IV: Acción Socioeducativa. Contextos, procesos y recursos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Adquirir un discurso realista sobre las posibilidades de actuación en materia de personas adultas, mayores y empleo en la sociedad actual.

Conocer los ámbitos de actuación referidas a las personas adultas y mayores así como los referidos al empleo.

Diseñar acciones socioeducativas adaptadas a las personas adultas, mayores y a los procesos de orientación, formación y asesoramiento sobre empleo.

Resultados adicionales

1. Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos
2. Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
3. Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
8. Competencia para la expresión oral y escrita a un nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
9. Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.
10. Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres
15. Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
16. Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.

6. TEMARIO

Tema 1: El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.

Tema 2: Bases teóricas de la educación de personas adultas y mayores.

Tema 3: Procesos educativos en personas adultas y mayores

Tema 4: Diseño, desarrollo y evaluación de programas y acciones educativas para personas adultas y mayores.

Tema 5: Planes y programas de alfabetización, formación, cultura y sociolaborales.

Tema 6: Políticas sociales y educativas sobre adultos, mayores y referidas al empleo.

Tema 7: Legislación específica sobre adultos, mayores y empleo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB05	0.2	5	S	N	S	Seminario y trabajo en el aula a partir de conferencias-coloquio de profesionales del ámbito de Educación de Personas Adultas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		1	25	S	N	S	Trabajo de investigación grupal guiado.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.2	5	S	N	S	Presentación de casos prácticos para desarrollar habilidades analíticas para la toma de decisiones y la aplicación de teorías y técnicas aprendidas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.2	55	S	N	S	Visitas de estudio a instituciones de Educación de Personas Adultas. Elaboración y presentación de trabajos en grupo sobre experiencias de Educación de Personas Adultas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	S	N	S	Elaboración teórica de la asignatura. Experiencias educativas, documentación y recursos.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de un portafolio individual: en cada tema se realizarán actividades prácticas, análisis de textos y/o artículos de literatura especializada y dinámicas de grupo, que irán conformando el portafolio de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Grupos de trabajo de 4-5 alumnos para profundizar en determinados temas, aspectos de un tema en concreto o elaboración de una unidad didáctica. Los trabajos de investigación realizados en equipo serán expuestos en el aula facilitando el comentario y la discusión de todo el grupo-clase sobre los aspectos tratados que se considere oportuno.
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico se supere el 4.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Comentario: El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad el siglo XXI.	
Tema 2 (de 7): Bases teóricas de la educación de personas adultas y mayores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 7): Procesos educativos en personas adultas y mayores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 4 (de 7): Diseño, desarrollo y evaluación de programas y acciones educativas para personas adultas y mayores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Tema 5 (de 7): Planes y programas de alfabetización, formación, cultura y sociolaborales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Tema 6 (de 7): Políticas sociales y educativas sobre adultos, mayores y referidas al empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Tema 7 (de 7): Legislación específica sobre adultos, mayores y empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
VV.AA	Educación Social en los centros penitenciarios	UNED	Madrid		2014	
JIMENEZ FRIAS, R. (Coord.)	Educación de Personas Adultas en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.	UNED	Madrid		2015	
Ayuste González, A	Teoría e historia de la educación de adultos	ICESB	Barcelona		1999	
Bexalú, X	Diversidad cultural y educación	Síntesis	Madrid		2002	
Díez Palomar, J.	Educación de adultos y nuevas tecnologías	ICEBS	Barcelona		2000	
García Carrasco, J.	Educación de Adultos y nuevas tecnologías	Ariel	Barcelona		1997	
García Mínguez, J.	La educación en personas mayores: Ensayo de nuevos caminos	Narcea	Madrid		204	

Monterrubio Pérez, A.	Vivo y aprendo La integración del alumnado inmigrante en el centro escolar.	MEC	Madrid	1994
Montón Sales, M.J.	Orientaciones, propuestas y experiencias	Graó	Barcelona	2003
SANZ FERNÁNDEZ, F	La formación en educación de personas adultas	UNED	Madrid	2002
BARBA NÚÑEZ, MARÍA / MORÁN DE CASTRO,	Animación Socio Cultural en prisión	Editorial Popular Madrid		2017