



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL	Código: 50320
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/to/fcsociales/trabajo_social/index.asp	Bilingüe: N

Profesor: EDUARDO DIAZ HERRAIZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	925 721010. Ext.5654	eduardo.diaz@uclm.es	Solicitar cita previa con el profesor. 1º cuatr.: martes de 9-11 y 13-14 horas; miércoles de 9-11; jueves de 10-11 2º cuatr.: Martes y miércoles de 9-11 y 13-14 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos para matricularse en la asignatura, sin embargo, se recomienda, para el adecuado seguimiento de la misma, haber cursado y adquirido las competencias de asignaturas previas del grado. En concreto, Métodos y Técnicas de Investigación Social, así como, Metodología en Trabajo Social.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social", de 6 ECTS, se encuentra dentro del Módulo "Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social" que, a su vez, forma parte de la Materia "Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías" del Grado en Trabajo Social.

Sus objetivos y contenidos versan sobre la metodología de investigación y conocimiento de la realidad social, como fase previa a la elaboración del diagnóstico social, que posibilita valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias desde una perspectiva global e integradora.

La asignatura pretende, además, que los estudiantes adquieran la capacidad de crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y defensa de los Derechos Humanos y a un compromiso ético a través de un compromiso profesional responsable.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.

Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.

Resultados adicionales

OBJETIVOS:

- Comprender y aplicar los conceptos y contenidos fundamentales del diseño de una investigación social.
- Conocer y utilizar adecuadamente los diferentes procedimientos de estudio-investigación social, identificando ventajas e inconvenientes en cada situación social.
- Dominar y diferenciar la terminología, la naturaleza y los conceptos específicos del diagnóstico social.
- Manejar apropiadamente la metodología y las técnicas de diagnóstico social para la definición, interrelación, interpretación, conceptualización y pronóstico de las necesidades sociales.
- Realizar y fructificar un estudio de investigación a nivel comunitario.
- Elaborar y aplicar un diseño de investigación sobre un fenómeno social detectado en el estudio de investigación sobre el entorno social.
- Formalizar un diagnóstico social a nivel individual y comunitario.

6. TEMARIO**Tema 1: EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL****Tema 2: EL DIAGNÓSTICO SOCIAL****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE10 CG02 CG03	1.68	42	N	-	-	Contenido estudio de investigación y estudio de investigación en Trabajo Social.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CE01 CE07 CG01	0.72	18	S	S	S	Trabajo en grupo: seguimiento y exposición diagnóstico comunitario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE07 CE10 CG02 CG03	1.52	38	S	N	S	Elaboración de ejercicios y casos prácticos propuestos en clase para subir a moodle.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	CB03 CE10 CG03	0.56	14	S	N	S	Trabajo con artículos y lecturas y preparación de mapas conceptuales sobre investigación y diagnóstico en Trabajo Social.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE10 CG03	1.52	38	S	S	S	Estudio personal y trabajo en equipo
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Es necesario obtener una calificación de 4 en el examen final para optar a valorar el resto de elementos de la evaluación continua.
Portafolio	40.00%	0.00%	Portafolio: seguimiento, exposición y presentación portafolio (estudio-investigación, diseño investigación y diagnóstico social) (Es necesaria una calificación mínima de 4/10 para hacer media con el resto de pruebas)
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Trabajo individual: presentación de casos y ejercicios prácticos via moodle.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Trabajo en grupo: seguimiento y exposición estudio investigación, investigación social, diagnóstico individual y comunitario. Mapa conceptual artículos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la participación, aprovechamiento de las clases, exposiciones y acción tutorial. Participación en los seminarios
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua: Seguimiento de la secuencia de trabajo establecida, entrega de los trabajos en las fechas indicadas y el portafolios (estudio de investigación a nivel individual y comunitario, diseño de investigación, diagnóstico individual y diagnóstico comunitario).

Serán considerados alumnos en evaluación continua aquellos que entreguen en las fechas correspondientes el portafolios, participen en los seminarios grupales (85% sesiones) y entreguen el 85% de las actividades prácticas que se irán pidiendo a lo largo del curso vía moodle (estudio de casos).

La prueba final supone el 40% de la calificación para los alumnos en evaluación continua (es necesario obtener una calificación mínima de 4/10), el portafolios el 40% (es necesario obtener una calificación mínima de 4/10), la resolución de problemas o casos el 10% (imprescindible presentar el 85% de los mismos), las actividades de seguimiento y trabajo en grupo del estudio de investigación y diseño de investigación el 5% y la participación con aprovechamiento en clase y los seminarios grupales el 5%.

El alumnado que no siga el proceso de evaluación continua será evaluado a través de una única prueba: Examen final, en la que será necesario obtener la calificación de 5/10 puntos para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	19
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Periodo temporal: Febrero-Marzo	
Tema 2 (de 2): EL DIAGNÓSTICO SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	19
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Aguilar, M. J. y Ander-Egg, E.	Diagnóstico social	Lumen-Humanitas	Buenos Aires		2006		
Colomer Salmóns, M.	Método de Trabajo Social	Asociación de Asistentes Sociales para el estudio y especialización del Trabajo Social	Barcelona		1974		
Cury, S. P.	Estudio del diagnóstico social en residencias para personas mayores asistidas en la Comunidad de Madrid: diseño de un instrumento de valoración y diagnóstico social	Universidad Complutense.	Madrid.		2009	Pp. 201-226.	
Díaz Herráiz, E. y Fernández de Castro, P.	Conceptualización del diagnóstico en trabajo social: Necesidades sociales básicas http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/39550	Universidad Complutense	Madrid	ISSN 0214-0314	2013	Pp. 431-443	
Escalada, M.	El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional.	Espacio Editorial	Buenos Aires		2001		
García Ferrando, M., Ibañez, J., Alvira, F. (Compiladores)	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de in	Alianza	Madrid	84-206-8663-8	2005	Beltrán, M. Cinco vías de acceso a la realidad social	
Gobierno Vasco	Diagnóstico social e intervención. Herramienta informática para el trabajo social.	Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco.	Vitoria		2009		
Hamilton, G.	Teoría y práctica de Trabajo Social de Casos	Prensa Médica	Mejico.		1982		
Juárez Gallego, M. y otros	TRABAJO social e investigación : temas y perspectivas	Universidad Pontificia Comillas	Madrid	84-87840-16-7	1993		

Karls, J. M. y Wandrei, K. E.	Person in environment system. The PIE classification system for social functioning problems	NASW press	Washington		2008	
Martín, M., Miranda, M. F. y Vegas, A.	Indicadores para el diagnóstico social	Colegios Oficiales de D.T.S. de Euskadi.	Vitoria		1992	
Martínez, J. M. (Coord.)	Para el trabajo social: aportaciones teóricas y prácticas	Maristán	Granada	84-607-0618-4	2000	De la Rosa Gimeno, P. Análisis e interpretación diagnóstica
Quintero y Genisans	El diagnóstico social.	Humanitas	Buenos Aires		1985	
Richmond, M. E.	Diagnóstico social	Siglo XXI y Consejo general de diplomados en tr	Madrid	978-84-323-1225-0	2008	
Rosell, T.	La entrevista en trabajo social	Euge	Barcelona		1990	Pp. 139-156
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : método	CCS	Madrid	978-84-8316-851-6	2004	
Rubí, C.	Introducción al Trabajo Social	Euge	Barcelona		1992	
Turner, F. J.	Diagnosis in social work. New imperatives	Haworth social work practice press.	New York		2002	
Zamanito Peral, T.	Reflexiones sobre el método en Trabajo Social	Caritas	Madrid		1971	
Escalada, M.et al.	El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención	Espacio Editorial		950-802-133-0	2001	