



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	<b>Código:</b> 33305
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ANGEL MONTERRUBIO PEREZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.13	PEDAGOGÍA	926051389	angel.monterrubio@uclm.es	1º Cuatrimestre: Lunes de 18 a 21 Jueves de 18 a 21 2º Cuatrimestre: Lunes de 19 a 21 Jueves de 10 a 14

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen prerrequisitos curriculares, bien es cierto, que se recomienda tener buena capacidad de comprensión escrita y oral, capacidad para sintetizar, jerarquizar y seleccionar la información, conocimientos generales de Historia Universal e Historia de España, saber utilizar recursos bibliográficos y tener destrezas para el trabajo en grupo.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura pretende descubrir el sentido de lo que se hace, por qué se hace y para qué se hace en la escuela y otros contextos educativos, examinando la Historia y las distintas teorías y movimientos pedagógicos contemporáneos.

Está relacionada con Historia de la Educación Social, Pedagogía Social, Organizaciones de las Instituciones de Educación e Interculturalidad y Educación.

Está integrada en la materia Bases Pedagógicas de la Educación Social, Módulo I: Bases teóricas y contextuales de la Educación Social.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a planificar distintos tipos de acciones educativas.

Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.

Comprender la Educación como conjunto de elementos interdependientes que configuran un proceso.

Conocer la terminología básica y conceptual utilizada en el ámbito de los estudios pedagógicos y sociales.

Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico y social.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Orientaciones teórico educativas contemporáneas: el papel del educador social en la educación del siglo XXI.**

**Tema 2: Orientaciones teórico educativas contemporáneas: la complejidad del fenómeno educativo. Concepto, fines, pilares y características.**

**Tema 3: Orientaciones teórico educativas contemporáneas: la parcelación de la educación: educación formal, no formal e informal.**

**Tema 4: Orientaciones teórico educativas contemporáneas: agentes e instituciones educativas.**

**Tema 5: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: génesis de los sistemas educativos nacionales.**

**Tema 6: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: las primeras teorías de la Modernidad Pedagógica: Rousseau, Pestalozzi, Fröebel, Herbart. El Experimentalismo y el Cientificismo de Dewey. La Escuela Nueva: principios y aportaciones metodológicas (Montesori, Decroly y otros).**

**Tema 7: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías Antiautoritarias: Neill, Ferrer Guardia, Freinet, otros. Teorías de la Desescolarización: Illich, Reimer.**

**Tema 8: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías Marxistas: Makarenko. Teorías Personalistas: Freire, Milani, G<sup>º</sup> Hoz.**

**Tema 9: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías de la Postmodernidad. Pedagogía Waldorf. Pedagogía crítica. Ciudades educadoras. Tendencias educativas del siglo XXI.**

**Tema 10: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: la construcción del sistema educativo español: bases políticas y legislativas. Las Reformas Educativas recientes.**

**Tema 11: Triple dimensión de la Educación Social: Titulación, Práctica y Profesión.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.8	20	S	N	S	Análisis de textos históricos sobre los ámbitos de la intervención socioeducativa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.4	10	S	N	S	Seminario y trabajo en el aula con profesionales de instituciones de Educación Social.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.8	45	S	N	S	Investigación histórica sobre una institución de educación social escogida por los alumnos utilizando fuentes documentales impresas, visuales y orales.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.6	15	S	N	S	Exposición de trabajos de investigación por parte del alumnado
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.2	5	S	N	S	Visualización, análisis y comentario de documentales y películas sobre instituciones y ámbitos de la intervención socioeducativa y sobre visitas a instituciones de Educación Social.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	S	N	S	Elaboración teórica de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Grupos de trabajo de 4-5 alumnos para profundizar en determinados temas o aspectos de un tema en concreto. Los trabajos de investigación realizados en equipo serán expuestos en el aula facilitando el comentario y la discusión de todo el grupo-clase sobre los aspectos tratados que se considere oportuno.
Prueba	40.00%	0.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia.
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de portafolios individual: carpeta de recursos y experiencias educativas, políticas y movimientos educativos, diversidad cultural, programas educativos interculturales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Media aritmética de las calificaciones de los tres apartados, siempre y cuando en la prueba teórica se obtenga al menos un 4.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Igual a convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 11): Orientaciones teórico educativas contemporáneas: el papel del educador social en la educación del siglo XXI.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1

**Periodo temporal:** Febrero

**Tema 2 (de 11): Orientaciones teórico educativas contemporáneas: la complejidad del fenómeno educativo. Concepto, fines, pilares y características.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1

**Periodo temporal:** Febrero

**Tema 3 (de 11): Orientaciones teórico educativas contemporáneas: la parcelación de la educación: educación formal, no formal e informal.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1

**Periodo temporal:** Febrero

**Tema 4 (de 11): Orientaciones teórico educativas contemporáneas: agentes e instituciones educativas.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1

**Periodo temporal:** Febrero-Marzo

**Tema 5 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: génesis de los sistemas educativos nacionales.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** Marzo

**Tema 6 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: las primeras teorías de la Modernidad Pedagógica: Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Herbart. El Experimentalismo y el Cientificismo de Dewey. La Escuela Nueva: principios y aportaciones metodológicas (Montesori, Decroly y otros).**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** Marzo-Abril

**Tema 7 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías Antiautoritarias: Neill, Ferrer Guardia, Freinet, otros. Teorías de la Desescolarización: Illich, Reimer.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** Abril

**Tema 8 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías Marxistas: Makarenko. Teorías Personalistas: Freire, Milani, G<sup>3</sup> Hoz.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

**Periodo temporal:** Abril

**Tema 9 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social: Teorías de la Postmodernidad. Pedagogía Waldorf. Pedagogía crítica. Ciudades educadoras. Tendencias educativas del siglo XXI.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> Mayo	
<b>Tema 10 (de 11): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social:la construcción del sistema educativo español: bases políticas y legislativas. Las Reformas Educativas recientes.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> Marzo	
<b>Tema 11 (de 11): Triple dimensión de la Educación Social:Titulación, Práctica y Profesión.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> Mayo	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CARREÑO RIVERO, M.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Síntesis	Madrid	2000	
COLOM, A. J.	La (de)construcción del conocimiento pedagógico. Nuevas perspectivas en Teoría de la Educación	Paidós	Barcelona	2002	
DEL POZO, M <sup>a</sup> del M. (ed.)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Biblioteca Nueva	Madrid	2004	
DELGADO CRIADO, B. (Coord.)	Historia de la Educación en España y América, Vol. III.	Morata	Madrid	1999	
GREENE, M.	Liberar la imaginación. Ensayos sobre educación, arte y cambio social.	Graó	Barcelona	2005	
LÓPEZ MARTÍN, R.	Fundamentos políticos de la Educación Social	Síntesis	9788477387565	1999	
MARINA, J. A.	Aprender a convivir.	Ariel	Barcelona	2006	
MARÍN ECED, T.	La renovación pedagógica en España (1907-1936).	CSIC	Madrid	1990	
NEGRIN FAJARDO, O. (Coord.)	Historia de la educación española.	UNED	Madrid	2012	
NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.)	Historia de la educación en España: autores, textos y documentos	UNED	Madrid	2004	
PUELLES BENÍTEZ, M. de	Educación e ideología en la España contemporánea (1767-1975).	Labor	Barcelona	1980	
SARRAMONA, J.	Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica	Ariel	Barcelona	2008	