



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CRIMINOLOGIA COMPARADA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO (AB)

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310120

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ESTHER FERNANDEZ MOLINA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Planta 2ª	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	2759	esther.fdez@uclm.es	Lunes y miércoles de 10:00 a 12:00
Profesor: DIEGO JOSE GOMEZ INIESTA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz 1.12	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	2133-2103	diego.gomez@uclm.es	Martes y Miércoles de 10:00-12:30 (concertar cita previa)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se incluye dentro de la materia *Temas actuales en Criminología* en donde se pretende que el alumno explore aquellos temas a los que la ciencia criminológica esté dedicando en la actualidad todos sus esfuerzos explicativos. En esta asignatura se trata de analizar un tema de actualidad desde la perspectiva comparada. Durante este curso nos vamos a centrar en un tema de gran actualidad y que plantea retos muy interesantes desde el punto de vista del análisis comparado: el miedo al delito.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE10	Capacidad para desarrollar una concepción de la comunidad científica criminológica al servicio de la paz y el progreso social que impulse un concepto de esta disciplina como instrumento solidario y democrático de acción y realización de los Derechos Humanos en toda su plenitud y de la Criminología como instrumento útil de análisis y solución de problemas sociales.
CE5	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CE6	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de las herramientas informáticas útiles para la investigación criminológica.
CG1	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG7	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
CG9	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Conocer el alcance de las distintas técnicas de investigación criminológica
Conocer cuál es la técnica de investigación criminológica más adecuada en función del objeto de estudio.
Utilizar adecuadamente las fuentes de información para realizar una investigación empírica en Criminología

6. TEMARIO

Tema 1: La investigación comparada en Criminología

Tema 2: El miedo al delito: un fenómeno multicausal y multidimensional

Tema 3: Cómo medir el miedo al delito

Tema 4: El análisis comparado del miedo al delito

Tema 5: El miedo al delito en las sociedades latinoamericanas. El caso de México

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE10 CE5 CG1 CG9	0.16	4	S	N	S	La asignatura comienza con una clase magistral donde se explicaran los objetivos de la misma y el modo de evaluación. Asimismo, se hará una introducción teórica sobre el contenido de la asignatura.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CE5 CG5 CG7 CG9	2.04	51	S	N	S	El alumno debe participar en un foro en el que el profesor realizará una serie de preguntas relativas a unas lecturas previamente analizadas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE5 CE6 CG5 CG7 CG9	3.8	95	S	N	S	El alumno deberá realizar dos trabajos teóricos. Uno, una recensión de una lecturas disponible en el Campus Virtual y otro, sobre lo desarrollado en el foro de debate relativo a la metodología de análisis comparado
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 0.16			Horas totales de trabajo presencial: 4					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.84			Horas totales de trabajo autónomo: 146					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la utilización estratégica de las tutorías por parte del alumno.
Otro sistema de evaluación	0.00%	30.00%	El foro se evaluará del 0 al 10 y supondrá un 30% de la nota total
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	60.00%	Cada trabajo se evaluará de 0 al 10. El primero supondrá un 40% de la nota total, siendo un 10% de esa nota cumplir con los criterios formales. El segundo supondrá un 20% de la nota total.
Total:	10.00%	90.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizarán tres actividades formativas: un foro y dos trabajos. Cada actividad se evaluará del 1 al 10. En el caso del foro supone un 30% de la nota total, la recensión un 40% (siendo un 10% relativo a la observancia de las normas formales) y un 20% el otro trabajo. Además se valorará el uso estratégico de las tutorías para profundizar en el análisis comparado (un 10% de la nota total).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar las mismas actividades formativas que en la convocatoria ordinaria excepto el foro. Para la convocatoria extraordinaria el foro se sustituirá por un documento en el que se valore por escrito lo discutido en el foro.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas previstas para cada actividad formativa se detallaran en el Campus Virtual.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
La bibliografía estará disponible en el Campus Virtual					