UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN
Código: 310382
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIOSANITARIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **IVAN CAVERO REDONDO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/0.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4690	Ivan.Cavero@uclm.es	Martes y Miercoles de 11:00 a 14:00

Profesor: **MARIA MARTINEZ ANDRES** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/ 2.31	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4688	maria.martinezandres@uclm.es	Lunes: 10.00 a 12.00 Martes: 17.00 a 20.00 Miércoles: 11.30 a 12.30. Ser recomiendo correo electrónico para cita previa.

Profesor: **BEATRIZ RODRIGUEZ MARTIN** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051418	beatriz.rmartin@uclm.es	Lunes 12:00- 15:00 horas Miércoles 8:30- 12:30 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el marco de un máster de investigación en el ámbito de la salud es necesario, previamente a conocer técnicas y diseños concretos, introducir al alumno en los fundamentos del método científico. Debe asimismo conocer las dos principales tradiciones o enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa. En el marco de un máster de investigación en el ámbito de la salud es necesario, previamente a conocer técnicas y diseños concretos, introducir al alumno en los fundamentos del método científico. Debe asimismo conocer las dos principales tradiciones o enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E07	Cuantificar el impacto de las intervenciones sanitarias y sociales en la salud y en el bienestar de las personas.
E08	Saber elaborar una propuesta de investigación pertinente, rigurosa, factible y novedosa que responda a un problema de investigación prioritario en el ámbito sociosanitario.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G07	Compromiso con los objetivos de los proyectos de investigación de equipos multidisciplinares, valorando las capacidades de los demás, asumiendo y compartiendo responsabilidades, manteniendo disciplina de trabajo y respetando los compromisos de tiempo.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las bases filosóficas de los paradigmas de aproximación al conocimiento actualmente vigente.

Conocer los enfoques más usuales en los diseños cualitativos.

Ser capaz de distinguir las debilidades y fortalezas de los distintos diseños de estudios epidemiológicos.
Ser capaz de seleccionar, en función de la pregunta de investigación, si es la aproximación cualitativa o es la cuantitativa, la más idónea.

6. TEMARIO

Tema 1: Filosofía de la ciencia. la investigación empírica
- **Tema 1.1** Por qué investigar

Tema 2: Aproximaciones científicas a la realidad
- **Tema 2.1** La tradición cuantitativa
- **Tema 2.2** La tradición cualitativa

Tema 3: Diseños de investigación cualitativa

Tema 4: Diseños de estudios epidemiológicos

Tema 5: Estudios observacionales
- **Tema 5.1** Estudios transversales
- **Tema 5.2** Estudios ecológicos o correlacionales
- **Tema 5.3** Estudios de cohortes
- **Tema 5.4** Estudios de casos y controles

Tema 6: Estudios experimentales

Tema 7: Revisiones sistemáticas
- **Tema 7.1** Meta-análisis

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 G01 G06 G07 G08 G10	0.8	20	S	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09	0.8	20	S	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E08 E09 G01 G04 G06 G10	0.7	17.5	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04	0.1	2.5	S	N	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E08 E09 G01 G04 G06 G10	3.6	90	S	N	N	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en un examen con preguntas de opción múltiplle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen que computa el 100% de la nota

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90

Comentarios generales sobre la planificación: Del 22 al 31 de octubre de 2018

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abramson, J.H.Joseph Herbert1924-	Research methods in community medicine: surveys, epidemiolog	John Wiley & Sons		978-0-470-98661-5	2008	
Bryman, Alan.	Social research methods /	Oxford University Press,		978-0-19-968945-3	2016	
Rice, Pranee Liamputtong	Qualitative research methods	Oxford		0-19-551744-X	2005	
Rosenberg, Alexander1946-	Philosophy of science: A contemporary introduction	Routledge		978-0-415-89177-6	2012	
Rovai, AP, Baker JD, Ponton MK	Social Science Research Design and Statistics: A Practitioner's Guide to Research Methods and SPSS Analysis	Watertree Press		978-0978718671	2012	
Thomas, Jerry R.	Research methods in physical activity	Human Kinetics		978-0-7360-8939-5	2011	
	Methods in social epidemiology	Jossey-Bass		978-0-7879-7989-8	2006	