



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Código: 310384

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: CELIA ALVAREZ BUENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.04	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053741	celia.alvarezbueno@uclm.es	Lunes: 9:00-12:00 Miércoles de 11:00-14:00
Profesor: VICENTE J. ANASTASIO MARTINEZ VIZCAINO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4683	vicente.martinez@uclm.es	Martes: 12:00-15:00 Jueves: 12:00-15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Presentar las herramientas de la metodología estadística, y la aplicación de éstas al tratamiento informático de datos en las ciencias de la salud. Capacitar a los alumnos para utilizar correctamente, y en cada momento, las técnicas estadísticas más adecuadas al diseño y a las características de los datos. Dotar al alumno de los conocimientos informáticos para la utilización de Programas Estadísticos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

Seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis exploratorio de los datos.

Seleccionar los métodos estadísticos adecuados para el análisis descriptivo e inferencial de los datos.

Interpretar y obtener conclusiones prácticas a partir del análisis de los datos.

Conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

Aplicar, conocer e interpretar dichas técnicas por medio de la utilización del paquete estadístico IBM SPSS para Windows versión 19.0.

6. TEMARIO

Tema 1: Del papel a la base de datos

- Tema 2: La codificación y el análisis preliminar de datos
 Tema 3: Medidas de tendencia central y medidas de dispersión
 Tema 4: Inferencia estadística: teorema central del límite
 Tema 5: Intervalos de confianza
 Tema 6: Pruebas de hipótesis
 Tema 7: Regresión y correlación simple
 Tema 8: Presentación de resultados

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura se desarrollará en su totalidad en un aula informática equipada con el software IBM SPSS v.22.0 y Epidat 4.0.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 G01 G04 G06 G11	0.8	20	S	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E10 E11 G01 G05 G06	0.8	20	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E09 E10 G04	0.7	17.5	S	N	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E09 E10 E11 G04	0.1	2.5	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E10 G04	3.6	90	S	N	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.7			Horas totales de trabajo presencial: 42.5					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.3			Horas totales de trabajo autónomo: 107.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Armitage, P; Berry, G	Estadística para la investigación biomédica	Harcourt Brace	84-8174-158-2	1997	
Visaute Vinacua, B; Mantori i Cañas, J. C.	Análisis estadístico con SPSS para windows	McGraw-Hill		2007	
de la Horra Navarro, J	Estadística aplicada	Diaz De Santos		2003	
Martínez González M. A.; Sánchez Villegas, A; Faulín Fajardo, F. J.	Bioestadística amigable	Diaz De Santos		2006	
Catena Martínez, A; Ramon Álvarez, M. M.; Trujillo Mendoza,	Análisis multivariate: un manual para investigadores	Biblioteca Nueva	9788497421157	2003	

