



1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33323**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JUAN LIRIO CASTRO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	PEDAGOGÍA	926051652	juan.lirio@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00 a 14:00 h. Miércoles de 11:00 a 14 horas. Segundo cuatrimestre: Lunes de 12 a 14 h 17-18:00 horas. Miércoles de 11-14 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos deberán poseer unos conocimientos básicos sobre la didáctica como disciplina, las diferentes teorías educativas así como sobre las variables que intervienen en todo proceso educativo, adquiridos a partir de la asignatura Didáctica General.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Metodología Didáctica de la Educación Social se integra en el plan de estudios del Grado en Educación Social en su Módulo II, Bases Metodológicas. Diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos, y forma parte de la materia Métodos de Intervención e Investigación Educativa, junto con la asignatura Métodos de Investigación Educativa. Se trata de una asignatura de carácter básico que acerca al alumno al conocimiento y manejo de la metodología y estrategias educativas que se ponen en juego en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que permite desarrollar la capacidad de intervenir educativamente en diversos contextos educativos. A su vez la materia está articulada para conseguir la transferencia del saber didáctico a la realidad profesional del educador social y por ende a la futura aplicabilidad de los aprendizajes adquiridos en el quehacer laboral de este profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Ser capaz de aplicar las técnicas básicas de investigación e intervención al trabajo socioeducativo.

Adquirir las bases teóricas fundamentales referidas a la investigación e intervención en educación social.

6. TEMARIO

Tema 1: La Metodología en Educación Social**Tema 2: Diseño y desarrollo de acciones educativas. Técnicas y recursos educativos.****Tema 3: Funciones en Educación Social: Mediación, Formación, Acompañamiento y Orientación Educativa.****Tema 4: Modelos de intervención socioeducativa: Variables que inciden en toda acción educativa.****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

1. La Metodología como componente curricular.
2. Métodos didácticos aplicados a la educación social.
3. La acción educativa en educación social.
4. La planificación de acciones educativas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N	S	Clase de presentación de contenidos teóricos y metodológicos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.6	15	S	N	S	Resolución de ejercicios.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	S	Documentación de los trabajos realizados.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.6	90	S	N	S	Resolución de ejercicios; Documentación de trabajos; Actividades de evaluación
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	40.00%	0.00%	Examen sobre el marco conceptual de la asignatura (40%).
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Desarrollo de un trabajo monográfico sobre técnicas didácticas (20 %) Evaluación Final (20 %)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (10 %). Prueba final (10 %).
Total:	100.00%	0.00%	

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos deberán superar tanto la prueba final como el trabajo grupal, y conseguir sumando ambas partes llegar al aprobado.

Los alumnos que no hayan acudido al 90 % de las clases realizarán una prueba final cuya valoración será el 100 % de la nota.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Todos los alumnos realizarán una prueba final sobre el 100 % del contenido de la asignatura, únicamente se tendrá en cuenta más indicadores en el caso de alumnos que hayan seguido la asignatura (asistencia del 90 %) en cuyo caso podrá mejorar su nota (mínimo de 4 puntos en el examen sobre 10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): La Metodología en Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/09/2020	Fin del tema: 30/09/2020
Tema 2 (de 4): Diseño y desarrollo de acciones educativas. Técnicas y recursos educativos.	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/10/2020	Fin del tema: 31/10/2020
Tema 3 (de 4): Funciones en Educación Social: Mediación, Formación, Acompañamiento y Orientación Educativa.	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02/11/2020	Fin del tema: 30/11/2020
Tema 4 (de 4): Modelos de intervención socioeducativa: Variables que inciden en toda acción educativa.	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/12/2020	Fin del tema: 22/12/2020

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas: 60	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Lirio, J.	Cuentos para las transversales en Primaria. Materiales didácticos para educar en valores.	CCS	Madrid		2001
Lirio, J.	Aportaciones del estudio de casos en el desarrollo de competencias de los educadores sociales.	Miño y Dávila	Buenos Aires	978-84-92613-64-9	2011
Lirio, J.	Propuesta metodológica para la formación profesional cooperativa	UCMTA	Madrid		2002
Medina, A. y Salvador, F.	Didáctica General	Pearson			2005
Núñez, V. y Planas I Massaneda	La educación social especializada. Historia y perspectivas: Una propuesta metodológica.	Ariel	Barcelona		1998
Parcerisa, A.	La educación social: Una mirada didáctica	Grao			2010
Zabala, A.	La práctica educativa. Cómo enseñar.	Graò	Barcelona		1998
Bejarano, M ^a . T. y Lirio, J.	La utilización de problemas auténticos en la educación superior	Narcea		978-84-277-1575-2	2008
Benítez, M ^a C.	El informe socioeducativo: instrumento de la educación social				2013