



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Código: 33317
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SONSOLES CALDERON LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	Primer cuatrimestre: Miércoles de 12h a 14h y Jueves de 12h a 14h Segundo cuatrimestre: Martes de 12 a 14h y Jueves de 15 a 17h.
Profesor: MARÍA JESÚS RUBIO MARTÍN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		MaríaJesus.Rubio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura **Psicología de la educación** se integra en el plan de estudios del grado en Educación Social en su Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y forma parte de la materia Bases Psicológicas de la Educación Social, junto con las asignaturas Psicología del Desarrollo y Psicología Social.

Se trata de una asignatura de carácter básico que introduce al alumnado en las teorías psicológicas sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje y cuyo conocimiento supone un punto de partida para el estudio de otras asignaturas relacionadas con la intervención psicosocial contempladas en el plan de estudios de la titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber realizar análisis de intervenciones socioeducativas desde el punto de vista psicoeducativo.

Conocer las bases psicológicas de la intervención socioeducativa y sus repercusiones en los usuarios, entornos sociales y estrategias de intervención elegidas.

Resultados adicionales

Competencia 01 Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.

Competencia 04 Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares.

Competencia 06 Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.

Competencia 13 Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.

Competencia 17 Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: La Psicología de la Educación en el contexto de la Educación Social.

Tema 2: Principales teorías psicológicas del aprendizaje humano: aplicaciones educativas.

Tema 3: Implicaciones psicológicas de diferentes contextos educativos: la familia y la escuela.

Tema 4: Aspectos psicológicos relacionados con el proceso educativo.

Tema 5: Aproximación psicológica a colectivos con especiales necesidades educativas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.84	46	N	-	-	Se expondrán los contenidos de cada tema en clase fomentando la participación y la resolución de dudas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB05	0.56	14	S	N	N	Se realizarán en clase actividades de análisis y resolución de casos a partir de los contenidos de los temas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.72	18	S	N	N	A lo largo del curso se elaborará un trabajo grupal de investigación sobre un tema relacionado con la asignatura que se entregará al final del curso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.28	32	S	S	S	El alumno elaborará individualmente actividades de evaluación continua en las que resolverá cuestiones relacionadas con los temas estudiados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	S	A partir de los materiales proporcionados y de los apuntes de clase el alumno deberá prepararse a lo largo del curso para la realización de un examen final.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva de elección múltiple o examen de desarrollo
Portafolio	20.00%	0.00%	Elaboración de actividades a lo largo del curso
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Trabajo guiado en grupo
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las calificaciones obtenidas en portafolios y trabajo grupal serán conservadas para la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que el examen final esté suspenso o de que, a pesar de haber aprobado el examen, la asignatura esté suspensa, el alumno deberá presentarse al examen en convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará exclusivamente por medio de un examen final sobre materiales proporcionados por la profesora.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	32
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tema 1 (de 5): La Psicología de la Educación en el contexto de la Educación Social.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: enero a febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-01-2020	Fin del tema: 06-02-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 28-01-2020	Fin del tema: 06-02-2020
Tema 2 (de 5): Principales teorías psicológicas del aprendizaje humano: aplicaciones educativas.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-02-2020	Fin del tema: 27-02-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 11-02-2020	Fin del tema: 27-02-2020
Tema 3 (de 5): Implicaciones psicológicas de diferentes contextos educativos: la familia y la escuela.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-03-2020	Fin del tema: 26-03-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 03-03-2020	Fin del tema: 26-03-2020
Tema 4 (de 5): Aspectos psicológicos relacionados con el proceso educativo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 31-03-2020	Fin del tema: 16-04-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 31-03-2020	Fin del tema: 16-04-2020
Tema 5 (de 5): Aproximación psicológica a colectivos con especiales necesidades educativas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-04-2020	Fin del tema: 07-05-2020
Grupo 62:	
Inicio del tema: 21-04-2020	Fin del tema: 07-05-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	46
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	32
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
American Psychiatric Association	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM 5)	Editorial Médica Panamericana.	Madrid		2014
Brofenbrenner, U	La ecología del desarrollo humano	Paidós	Barcelona		1979
Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M, Onrubia, J., Solé, I, y Zabala, A.	El constructivismo en el aula	Grao	Barcelona		1993
Costa M. y López, E.	Manual para el educador social. Habilidades de comunicación en la relación de ayuda	Ministerio de Asuntos Sociales.	Madrid		1996
Delval, J.	Aprender en la vida y en la escuela	Morata	Madrid		1999
Díaz Aguado M.J.	Del acoso escolar a la cooperación en las aulas	Pearson Educación	Madrid		2006
Gardner, H.	Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica	Paidós	Barcelona		1995
Pozo, J. I.	Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje	Alianza	Madrid		1996
Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (coords)	Familia y desarrollo humano	Alianza	Madrid		1998
Torres, E, Conde, E, y Ruiz, C.	Desarrollo humano en la sociedad audiovisual	Alianza	Madrid		2002