



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA GERONTOLÓGICA	Código: 33326
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN LIRIO CASTRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	PEDAGOGÍA		juan.lirio@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00 a 14:00 h. Miércoles de 11:00 a 14 horas. Segundo cuatrimestre: Lunes de 12 a 14 h 17-18:00 horas. Miércoles de 11-14 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos aunque se recomienda que el alumnado haya realizado previamente las siguientes asignaturas: Pedagogía Social I, Didáctica General, Teoría e Historia de la Educación, Servicios Sociales, Metodología en Educación Social y Diseño y Evaluación de Proyectos Socioeducativos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Pedagogía Gerontológica se integra en el plan de estudios de Grado en Educación Social en su Módulo IV, Acción Socioeducativa. Contextos, Procesos y Recursos, y forma parte de la materia Educación Permanente junto con la asignatura Educación de Adultos y Orientación Sociolaboral. Se trata de una asignatura de carácter obligatorio que acerca al alumnado al conocimiento del proceso de envejecimiento y de la educación en esta etapa vital. Esto les permitirá por tanto ajustar la acción socioeducativa a las demandas y necesidades de aprendizaje de las personas mayores además de profundizar en los procesos educativos destinados a colectivos concretos en diferentes contextos y realidades.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir un discurso realista sobre las posibilidades de actuación en materia de personas adultas, mayores y empleo en la sociedad actual.

Conocer los ámbitos de actuación referidas a las personas adultas y mayores así como los referidos al empleo.

Diseñar acciones socioeducativas adaptadas a las personas adultas, mayores y a los procesos de orientación, formación y asesoramiento sobre empleo.

Resultados adicionales

CB5

Competencia 6.

Competencia 14.

Competencia 16.

Competencia 22.

6. TEMARIO

Tema 1: El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad del siglo XXI.

Tema 2: Bases teóricas de la educación de personas mayores.

Tema 2.1 Procesos educativos con personas mayores. Educación y aprendizaje en la vejez.

Tema 3: Planes y programas de alfabetización, formación, cultural y sociolaborales.

Tema 3.1 Legislación y políticas sociales sobre mayores.

Tema 4: Dificultades psicosociales de las personas mayores.

Tema 5: Visión social y variables contextuales.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. El proceso de envejecimiento.

Tema 2. La Gerontología Educativa como disciplina.

Tema 3. Marco normativo general sobre mayores en España.

Tema 4. Dificultades psicossociales y personas mayores.

Tema 5. Visión social sobre la vejez y variables contextuales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	S	Desarrollo del marco conceptual de la asignatura. Lectura y comentario de textos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1	25	S	N	S	Resolución de casos de personas mayores desde la perspectiva educativa. Exposición de y presentación de trabajos. Debates.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	S	N	S	Lecturas y elaboración de trabajo de aplicación del marco conceptual de la asignatura a una película elegida por abordar temas del envejecimiento humano.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.4	10	S	N	S	Desarrollo de un tema monográfico para el que se invita a un profesional en activo al aula (ámbitos de trabajo en gerontológica, la estimulación cognitiva en mayores, proyectos intergeneracionales...)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2.6	65	S	N	S	Lectura de textos sobre las diferentes perspectivas de la educación en personas mayores: Gerontología Educativa vs Gerontología.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias y conocimientos.
Prueba final	40.00%	0.00%	Evaluación global de adquisición de competencias.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Trabajo de Clase 10 % + Trabajo Grupal 20 %
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos deberán superar todos los criterios de evaluación, es decir, superar el examen y las demás notas y sumándolas llegar al aprobado.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación en este caso será una prueba final sobre 10 puntos en la que el alumno deberá alcanzar el aprobado. Todos los alumnos deberán realizar la prueba sobre 10 puntos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): El aprendizaje a lo largo de la vida. La educación permanente en la sociedad del siglo XXI.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Febrero 2019	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/02/2020	Fin del tema: 15/02/2020
Tema 2 (de 5): Bases teóricas de la educación de personas mayores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/03/2020	Fin del tema: 14-03-2020
Tema 3 (de 5): Planes y programas de alfabetización, formación, cultural y sociolaborales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/04/2020	Fin del tema: 15/04/2020
Tema 4 (de 5): Dificultades psicosociales de las personas mayores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: Abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16/04/2020	Fin del tema: 30/04/2020
Tema 5 (de 5): Visión social y variables contextuales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Periodo temporal: Mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05/01/2020	Fin del tema:
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Total horas: 60	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ACV	Hablemos de la enfermedad de Alzheimer con Pfizer	ACV Ediciones			1997	
Alonso, D; Lirio, J. y Mairal, P.	Mayores activos: Teoría, Experiencias y Reflexiones en torno a la participación social de las personas mayores	La Factoría de Ediciones y Producciones	Madrid	978-84-611-7908-4	2007	
Alonso, D; Herranz, I; Lirio, J. y Rondón, L. M.	Análisis de categorías del proceso de exclusión social	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social	Santiago de compostela		2000	
Alonso, D; Lirio, J. y Herranz, I.	La participación en la Universidad de Mayores: beneficios en la calidad de vida	La Factoría de Ediciones	Madrid		2007	
Carstensen, L.	Cambios relacionados con la edad en la actividad social.	Martínez Roca	Barcelona		1990	
Colom, A.C. y Orte, C.	Gerontología Educativa y Social	Universitat de les Illes Balears	Palma		2001	
Fernán-Gómez, F.	Nosotros los mayores	Ediciones Temas de hoy	Madrid		1999	
Gómez, M.	La esperanza de vivir y cómo afrontar la muerte		Madrid		1998	
Herranz, I; Lirio, J; Portal, E. y Arias, E.	La actividad física como elemento de participación y calidad de vida en las personas mayores.	Escritos de Psicología		ISSN: 1989-3809	2013	
Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	Plan de atención a las personas mayores	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha			1998	
Limón, M ^a . R.	La educación de las personas mayores	Ariel	Barcelona		1997	
Lirio, J.	Algunos mitos sobre las personas mayores Claves para comprender el		Madrid		2000	

Lirio, J.	aprendizaje en las personas mayores		Buenos Aires		2005
Lirio, J.	Aprender en la vejez	Editorial Académica Española	Saarbrücken	978-3-8465-7874-2	2011
Lirio, J.	La participación social de las personas mayores en los ámbitos sociocultural, artístico y educativo	EDUNIOSTE	Cascavel-PR (Brasil)	978-85-7644-320-9	2016
Lirio, J.	Los Programas Universitarios de Mayores en España: logros y desafíos.	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Ponta Grossa (Brasil)	978-85-7798-192-2	2015
Lirio, J. y Fernández, M ^a . J.	Los adolescentes ante la vejez: Imagen de los estudiantes del IES de Los Navalmorales	Nau Llibres	Valencia	978-84-7642-908-2	2012
Lirio, J. y Morales, S.	El reto de la formación del profesorado para una enseñanza de calidad en las universidades de mayores.	Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Nº 19.			2012
Lirio, J. y Portal, E.	La educación de las personas mayores en el Siglo XXI: Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias de las y los educadores sociales.	Aljibe	Málaga	978-84-9700-816-7	2015
Lirio, J. y Portal, E.	Miedos, temores y angustia a envejecer en las sociedades contemporáneas	Círculo Rojo	Madrid	978-84-9030-172-2	2012
Lirio, J; Alonso, D. y Herranz, I.	Envejecer Participando. El Proyecto Entre Mayores. Una experiencia de investigación-acción.	Miño y Dávila	Buenos Aires	978-84-92613-35-9	2009
Lirio, J; Alonso, D; Herranz, I. y Arias, E.	Perceptions Concerning Intergenerational Education from the Perspective of Participans	Educational Gerontology, 40,2.		0360-1277	2014
Lirio, J; Parro, B. y Arias, E.	La evaluación en la animación sociocultural: El caso de la residencia de mayores "Virgen del Prado" de Talavera de la Reina	Nau Llibres	Valencia	978-84-7642-908-2	2012
Martín, A. V.	Objeto y ámbitos de Investigación den Gerontología Educativa.				1995
Martínez, J. L.	Plan de atención a mayores de la Comunidad de Castilla La Mancha				
Muñoz-Cruzado y Barba, M.	Manual de cuidados básicos de una enfermedad familiar (Enfermedad de Alzheimer)	Drug Farma	Málaga		1998
Portal, E; Arias, E. y Lirio, J.	Gerontología Social y Envejecimiento Activo	Universitas	Madrid	978-84-7991-436-3	2015
Sánchez Vera, P.	Dimensiones del envejecimiento		Madrid		1997
Sánchez, V. y Roldán, J. C.	Parkinson. Cuando el sistema nervioso se rebela		Madrid		
Vicent, M.	Servicio de Urgencias	Debate	Madrid		1983
Wisocki, P. A. y Averill, J. R.	El desafío del duelo	Martínez Roca	Barcelona		1990
Yuni, J. y Urbano, C.	Envejecer Aprendiendo. Claves para un envejecimiento activo	Grupo Magro Editores	Uruguay	978-9974-8491-7-4	2016
Yuni, J. y Urbano, C.	La educación de adultos mayores	Brujas	Córdoba (Argentina)		2005